

Historische praktijk II: buiten-Europese geschiedenis (A006707)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (Jaar) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Coghe, Samuël	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Cleve, Zarah Christine	LW03	Medewerker
De Coene, Pieter	LW03	Medewerker
Vernaeye, Elene	LW03	Medewerker
Guéné, Enid	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Historisch onderzoek in een transnationaal en mondiaal perspectief; werken met historische bronnen en secundaire literatuur.

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan op Historische Praktijk 1 en bereidt voor op Historische Praktijk 3. De doelstelling is door middel van praktische oefeningen de vaardigheden en attitudes aan te leren om

- (1) een eigen, specifieke vraagstelling te definiëren;
- (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te kiezen om die vraagstelling te beantwoorden;
- (3) de daarvoor benodigde literatuur en bronnen te zoeken, te selecteren en te verwerken; en
- (4) de resultaten van dat onderzoek op een bevattelijke wijze in een onderzoekspaper neer te schrijven.

Inhoud

Kritische kennismaking met bronnen, vakliteratuur en methodes rond een concreet onderzoeksthema uit de buiten-Europese geschiedenis.

In dit vak bieden we een aantal onderzoeksthema's aan (normaal 3 tot 5) binnen het brede veld van de buiten-Europese geschiedenis, die elk met hun eigen vakliteratuur, bronnen en methodologie gepaard gaan. Elk thema zal worden onderwezen en gecoördineerd door een andere lesgever/ander team van lesgevers.

Studenten kiezen 1 onderzoeksthema en werken hierover tijdens het hele academische jaar. Onder begeleiding van de respectievelijke lesgever zullen ze vertrouwd worden gemaakt met de historiografie, bronnen en methoden van dit onderzoeksthema en hun eigen onderzoekspaper ontwikkelen.

De thema's worden tijdens de eerste les van het academiejaar voorgesteld en via de Ufora-pagina van dit vak bekend gemaakt.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van geschiedenis.
- 2 De basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur (in verschillende talen) voor historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen/wetenschappelijke literatuur te lezen en te interpreteren.
- 3 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren.
- 4 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten.
- 5 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
- 6 Kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden en -technieken kritisch kunnen toepassen.
- 7 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 8 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 9 De resultaten van bestaand/eigen initieel onderzoek of onderzoeksontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren.
- 10 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
- 11 Kritisch nadenken over de rol van globale processen en machtsdynamieken in de geschiedenis.
- 12 (Eigen) historisch onderzoek contextualiseren en interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 13 Met een adequaat kritisch apparaat schriftelijk kunnen rapporteren (ook in een andere taal dan het Nederlands) over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie.
- 14 Mondeling (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen communiceren over de resultaten van historisch onderzoek, met experts en niet-deskundigen.
- 15 Hedendaagse maatschappelijke problemen en opvattingen met de nodige kritische zin vanuit een wereldhistorisch perspectief inschatten.
- 16 Reflecteren over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 17 Getuigen van cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit.
- 18 Begrijpen hoe historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is, inclusief de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.
- 19 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Gewijzigde werkvormen kunnen worden uitgerold indien dit noodzakelijk blijkt.
Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Powerpoint Presentations
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Excursie

Naam: Bezoek aan Rijksarchief in Brussel
Richtprijs: € 20
Optioneel: nee
Bijkomende info: 15 € (youth ticket) tot 21,60 € (normaal ticket) voor treinreis Gent-Brussel heen en terug. Het bezoek aan het Rijksarchief zelf is gratis.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Inhoudelijke ondersteuning via lesmaterialen en documenten aangeboden via Ufora. Regelmatige individuele of groepsgebonden feedback in de verschillende fases van dit vak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie op basis van participatie in de les en feedbackmomenten, tussentijdse opdrachten en een eindpaper.

Eindscoreberekening

Permanente evaluatie: 20% van de eindscore wordt bepaald op basis van participatie en tussentijdse opdrachten; 80% op basis van het eindpaper. Studenten moet voor het eindpaper slagen om voor het vak te kunnen slagen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel
2. Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip en/of via videocall.

Extra informatie:

Neem bij het volgen van dit vak als werkstudent steeds contact op met de verantwoordelijke lesgever en met de desbetreffende dienst van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>