

## Management van een land- of tuinbouwbedrijf (I700251)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Haesaert, Geert	LA21	Verantwoordelijk lesgever
D'Haene, Eline	LA21	Medewerker
Schouteten, Joachim	LA27	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting plantaardige en dierlijke productie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting tuinbouwkunde)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Landbouwbedrijf - tuinbouwbedrijf - benchmarking - bedrijfsoptimalisatie - kengetallen dierlijke en plantaardige productie - teeltsystemen en gewasrotaties - nutriëntenbalansen - bedrijfseconomische boekhouding - milieu en sociale wetgevingen - management

**Situering**

De cursus beoogt de technische kennis uit de domeinen van dierlijke en plantaardige productie & bedrijfseconomische kennis (uit andere/eerdere opleidingsonderdelen) toe te passen op een reëel landbouw- of tuinbouwbedrijf. In het bijzonder wordt nagestreefd om een coherent en geïntegreerd beeld te maken van het totaal functioneren van het bedrijf (een 'as is' beschrijving en analyse). Naast de zuiver teelttechnische aspecten wordt ook gekeken naar een rationeel water-, energie-, afval-, nutriënten- en bodembeheer op het bedrijf om de ecologische duurzaamheid in kaart te brengen. Aan de hand van de bedrijfseconomische boekhouding brengen de studenten ook de economische duurzaamheid in kaart. Tenslotte is er ook aandacht voor de mate waarin het bedrijf sociale duurzaamheidsaspecten integreert. Vertrekkende van een toestand 'as is' wordt vervolgens een traject van optimalisatie uitgewerkt, met specifieke aandacht voor duurzame ontwikkeling voor het bedrijf. Studenten werken in groep (5-6 personen) en elke groep bestudeert een ander, bestaand Vlaams landbouw- of tuinbouwbedrijf.

**Inhoud**

Via hoorcolleges en seminars wordt flankerend onderwijs voorzien rond volgende topics:

- Vruchtwisseling en gewaskeuze
- Eiwitgewassen en mengteelten
- Bedrijfseconomische boekhouding
- Nieuwe verdienmodellen en landbouwverbreding
- Dierengezondheid en -welzijn
- Energie- en waterbeheer
- EU landbouwbeleid
- Mest-, milieu- en sociale wetgeving
- Management van een onderneming

Op vraag van de studenten kunnen extra flankerende lessen/sessies georganiseerd worden.

De kern van het opleidingsonderdeel is de geïntegreerde beschrijving van het toegewezen bedrijf en de opmaak van voorstellen tot optimalisatie tijdens het groepswerk

### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder opeindcompetenties van de Bachelor in de biowetenschappen/ schakelprogramma (gerelateerd aan de bovenstaande elementen bij 'Inhoud')

### **Eindcompetenties**

- 1 Studenten hebben (dieper) inzicht in de verschillende individuele componenten die van belang zijn bij management van een land- of tuinbouwbedrijf (beheer van nutriëntenkringloop, rationeel beheer van energie, water, afval, bodem, impact van landbouwbeleid en -wetgeving op het bedrijf, bedrijfseconomische boekhouding, enz.)
- 2 Studenten analyseren op onderbouwde en kritische wijze de complexiteit van een landbouw/tuinbouwbedrijf en (h)erkennen en verklaren de samenhang tussen de diverse aspecten van de bedrijfsvoering
- 3 Studenten zijn in staat zijn om op basis van een gekende bedrijfssituatie (wetenschappelijk) onderbouwd advies te formuleren voor verbetering van individuele componenten als voor de bedrijfsvoering in zijn geheel en kunnen dit schriftelijk en mondeling overdragen aan specialisten en niet-specialisten
- 4 Studenten operationaliseren essentiële principes van duurzame ontwikkeling voor de concrete situatie van een landbouw- of tuinbouwbedrijf en zijn bedrijfsvoering
- 5 Studenten zoeken actief naar benodigde kennis en inzichten die ze zelfstandig vergaren of inroepen en zetten deze kennis, inzichten, ervaring creatief in bij de analyse en optimalisatie van de bedrijfsvoering
- 6 Studenten functioneren als lid van een team, nemen hun verantwoordelijkheid op en stellen zich professioneel op bij het behandelen van bedrijfsgevoelige informatie en advies terugkoppeling aan de bedrijfsleider

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: door flankerende seminars/lessen over de diverse elementen die van belang zijn bij de geïntegreerde studie van een landbouwbedrijf wordt de nodige basiskennis aangereikt voor de bedrijfsanalyse en -optimalisatie waarbij de focus ligt op aspecten die nog niet of niet uitgebreid in vorige opleidingsonderdelen aan bod kwamen. De seminars worden verzorgd door de verantwoordelijke lesgever, door andere lesgevers uit de opleiding en door externe gastsprekers.

Integratieseminarie: Op gerichte tijdstippen zullen interactieve coaching sessies georganiseerd worden om de studenten te helpen bij de geïntegreerde studie van het bedrijf. Op vraag van de studenten kunnen dan extra lesgevers uit de opleiding of externe gastsprekers gevraagd worden om aanwezig te zijn.

Groepswerk: de geïntegreerde beschrijving van een landbouwbedrijf gebeurt in groepjes van 5 à 6 studenten. De beschrijving zowel als optimalisatie van het betreffende bedrijf wordt gemaakt in eigen beheer en organisatie door de individuele groepjes. Elk semester zal er een verplichte indiening zijn van het werk om feedback te kunnen geven aan de groepen. Verdere assistentie van de verantwoordelijke lesgever, medelesgever en medewerker is vrijblijvend maar wel ter beschikking (wordt verzorgd bij aanvraag door groepje). Voor de afzonderlijke elementen kunnen de studenten vragen stellen aan de respectievelijke verzorgers van de seminars. Tijdens het groepswerk krijgen de studenten vertrouwelijke bedrijfsgegevens ter beschikking gesteld. Deze gegevens moeten door de studenten vertrouwelijk worden behandeld en dus niet doorgegeven worden of publiek gemaakt. Het groepswerk als derhalve (incl. presentatie) dient ook als confidencieel behandeld te worden. [De studenten zullen hiervoor ook met de bedrijfsleider een schriftelijke overeenkomst tekenen.](#)

### **Leermateriaal**

- Presentaties van de seminars

- Bedrijfseconomische boekhouding van de betreffende individuele bedrijven (+ leidraad van de boekhouding)
- Zelfstandig (groepjes) op te zoeken referentiemateriaal over bedrijfskundige parameters en optimalisatie
- Slides van de seminarsies alsook achtergronddocumentatie – indien van toepassing (dit laatste is vaak in het Engels) – worden ter beschikking gesteld op Ufora. De studenten zullen wel zelf moeten instaan voor transportkosten die gepaard gaan met de bedrijfsbezoeken die moeten georganiseerd worden in het kader van het groepswerk.

### Referenties

Gespecialiseerde tijdschriften en (hand)boeken

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling (ook aan alle seminarie-verzorgers)  
Verantwoordelijke lesgever, medelesgever en medewerker begeleiden het groepswerk en nemen ook deel aan de groepsbijeenkomsten/werksessies op aanvraag van de groep. Er zal wel op gepaste tijdstippen een vergadering bijeen geroepen worden door verantwoordelijke lesgever, medelesgever en/of medewerker om vooruitgang en aanpak van het groepswerk te bespreken.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Openboekexamen: open vragen die polsen naar kennis en vaardigheden komende uit de seminarsies en het groepswerk

Groepswerk: het groepswerk wordt geëvalueerd met enerzijds een presentatie en anderzijds een schriftelijk werk. Evaluatie gebeurt door verantwoordelijke lesgever, medelesgever en medewerker. Peer assessment zal ook plaatsvinden binnen elk van de groepjes.

Voor de 2de zit kan een vervangende opdracht gegeven worden indien de projectstudie onvoldoende was.

*Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20*

### Eindscoreberekening

Het eindcijfer zal berekend worden als volgt: 25% openboekexamen, 75% groepswerk

Het groepswerk zelf wordt als volgt gequoteerd: 25% indiening eerste verslag ('as is'), 50% indiening finaal verslag ('as is' en 'to be'), 12.5% presentatie, 12.5% peer-evaluatie.