

## Aanvullingen in klinische biologie, deel 1 (D002530)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      60.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (Jaar)                      Nederlands                      Gent                      hoorcollege                      60.0u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Devreese, Katrien	GE32	Verantwoordelijk lesgever
Boelens, Jerina	GE32	Medelesgever
Lambrecht, Stijn	FW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Medicine in de specialistische geneeskunde (afstudeerrichting klinische biologie)</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Microbiologie, klinische scheikunde, hematologie

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot het continueren van het verwerven van meer gespecialiseerde medische kennis, het verder ontwikkelen van probleemoplossend vermogen en het toepassen ervan in de praktijk.

**Inhoud**

**Hemostase**

- preanalytische omstandigheden voor stollingsonderzoek
- testprincipes voor onderzoek van de bloedstolling
- oriënterend en basis stollingsonderzoek

**Hematologie:**

- de normale hematopoïese (rode reeks, granulocyttaire reeks, lymfocyttaire reeks)
- anemieën (ijzergebreksanemie, megaloblastaire, hemoglobinoïdieën, hemolytische)
- anemieën, anemie van de chronische ziekte)
- leukemieën (AML, ALL, CML, CLL, andere)
- lymfomen (NonHodgkin, en Hodgkin)
- myelomen
- hematologische aspecten bij zwangerschap en in de pediatrie

**Klinische scheikunde:**

- literatuurbronnen in de klinische chemie, eenheden
- basistechnieken in de klinische chemie
- ionen, bloedgasanalyse, mineralen
- diabetes
- analyse van substraten
- klinische enzymologie

**Urineonderzoek**

In dit opleidingsonderdeel wordt dieper ingegaan op de werking van moderne urine test strip en sediment analyzers en hoe door de combinatie van beide analyses de workflow in het klinisch lab kan geoptimaliseerd worden. Tevens wordt de waarde van de verschillende parameters toegelicht en in een klinisch licht geplaatst.

**Toxicologie**

- interpretatie van immunoassays in de toxicologie
- toxicologische analyses bij acute intoxicaties
- inleiding tot chromatografie en massaspectrometrie
- therapeutische drugmonitoring

#### **Medische microbiologie**

- Financieel en personeelsbeheer in het lab
- Nomenclatuur in de klinische biologie
- People management

#### **POCT**

- Reglementering
- Kliniek en meettechnieken verschillende POC testen
- Praktische aspecten rond POCT

#### **Therapeutische drug monitoring (TDM):**

bespreking van indicaties voor TDM, de begrippen farmacokinetiek en farmacodynamiek, belangrijkste geneesmiddelklassen, pre-analytische, analytische en post-analytische aspecten

Introductie in de **nomenclatuur klinische biologie** met bespreking van de vereisten voor het lab en de prestatieverlener, evolutie naar forfaitarisatie in de klinische biologie, ambulante versus gehospitaliseerde facturatie, bespreking van de verschillende artikelnummers klinische biologie en toelichting van begrippen zoals onderaanneming, supplementen, accreditering en conventioneerings.

Introductie op **people management** waarbij volgende begrippen aan bod komen: leiderschap, missie & visie, basisvaardigheden voor een leidinggevende, inzicht in jezelf en de ander, hiërarchie in behoeften, tips bij communicatie & feedback geven, teamontwikkeling en situationeel leidinggeven

#### **Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleiding leidend tot de academische graad Master (of Medicine) in de geneeskunde (of Arts of Doctor in de genees-, heel- en verloskunde).

#### **Eindcompetenties**

- 1 Een diepere kennis en inzicht verwerven in ziektebeelden en technieken binnen het domein van het specialisme.
- 2 Een diepgaande vakspecifieke wetenschappelijke kennis en methodiek ontwikkelen noodzakelijk als onderbouw voor het probleemoplossend vermogen op de werkplek.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Volgende lessen kunnen gevolgd worden:

- lessen specifiek gegeven voor deze cursus
- lesopnames van lessen gegeven voor deze cursus
- webinars aanbevolen door de lesgevers
- lessen gegeven in het kader van de Manama voor apotheker-biologen

#### **Leermateriaal**

Handboeken ter beschikking in het laboratorium, SOP in het laboratorium  
Handouts / powerpoint documentatie

#### **Referenties**

Medische vakliteratuur en handboeken

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Overleg met lesgever (afspraak of via e-mail)

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, Mondeling examen, Openboekexamen

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theoretisch open-boek examen

### **Eindscoreberekening**

70% theorie

30% portfolio

Vervolgens wordt een "geslaagd" / "niet geslaagd" resultaat gegeven.