

## Oekraïne: historiografie, taal, natievorming (A005156)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk peer teaching
----------------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Yudin, Aleksey	LW21	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Micro-credential Oekraïne: geschiedenis, taal, identiteit</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Geschiedenis, taalkunde, identiteit, Oekraïne, Rusland, Oekraïens, Russisch

**Situering**

Dit gevorderde vak wil de studenten dieper inzicht geven in de belangrijkste vraagstukken van de Oekraïense historiografie, taalsituatie en identiteitsproblemen. In het bijzonder worden de ideologische verschillen behandeld die hebben geleid tot de Russische aanval op Oekraïne in 2022.

**Inhoud**

De cursus onderzoekt wat men in Oekraïne en Rusland historisch gezien dacht en nog altijd denkt over de volgende kwesties:

- 1 Is Oekraïne historisch gezien een ander land dan Rusland?
- 2 Is het Oekraïens een andere taal dan het Russisch?
- 3 Zijn Oekraïners een ander volk dan de Russen?
- 4 Is het Oekraïense nationalisme een patriottische vrijheidsbeweging of is het een (neo)nazi-beweging met een collaboratie-verleden?

Tijdens de inleidende werkcolleges wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste discussiepunten met betrekking tot de Oekraïense geschiedenis, historische politiek, taal, natievorming en identiteit, die historisch worden betwist door Rusland. Verder worden deze controversiële punten door studenten bestudeerd op basis van door de docent aangeleverde of aangegeven bronnen. Niet alleen wetenschappelijke teksten komen aan bod, maar ook ideologische en propagandateksten. Studenten presenteren de resultaten van hun studies van verschillende ideologische standpunten tijdens de seminars en bespreken ze in groep samen met de docent.

**Begincompetenties**

De graad hebben van academische Bachelor of na toelating van de docent. Voldoen aan de taalvoorwaarden voor het Nederlands. Bekwaamheid in het Oekraïens of Russisch is niet noodzakelijk. Indien het bestaat, kan het worden gebruikt. Voorkennis over de politieke en sociale geschiedenis van Oekraïne en Rusland is geen vereiste, al kan het een voordeel zijn.

## **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de hedendaagse problematiek en interpretaties van historische, politieke, taalkundige en culturele fenomenen in verband met Oekraïne.
- 2 Wetenschappelijke (historiografische, taalkundige e.a.) teksten in het Russisch of in de westerse talen begrijpen en interpreteren.
- 3 De maatschappelijke vooronderstellingen van wetenschappelijke publicaties op het gebied van de Oekraïnistiek door de tijd heen begrijpen en beoordelen.
- 4 Inzicht hebben in de dynamiek tussen politiek, maatschappij, taal en cultuur in Oekraïne, in diachroon en synchroon perspectief.
- 5 In staat zijn informatie op te zoeken in de vakliteratuur en die te gebruiken tijdens een discussie.
- 6 Schriftelijk en mondeling rapporteren over en presenteren van eigen onderzoek.

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Omwille van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Microteaching: presentaties door studenten tijdens de werkcolleges

## **Leermateriaal**

Eigen leermateriaal

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding zowel persoonlijk als in groep, interactieve ondersteuning via Ufora, consultatie van docent via e-mail en MS Teams.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden evaluatie: mondelinge presentaties over een zelfgekozen of door de lesgever opgegeven onderwerp dat één van de bestaande standpunten in de discussie weergeeft. Na enkele inleidende werkcolleges lezen en vatten de studenten primaire bronnen en wetenschappelijke literatuur die in verband staat met de problematiek van de seminars samen en bereiden ze hun deelname aan de discussie voor. Studenten OETC, evenals andere studenten die de Russische taal kennen, werken bij voorkeur met bronnen in het Russisch. Studenten die geen Russisch kennen, werken met bronnen in de voor hen bekende westerse of Slavische talen. De studenten presenteren en analyseren mondeling de inhoud van gelezen publicaties. De herwerkte presentaties en samenvattingen van gelezen bronnen worden later als papers afgegeven. Actieve deelname aan de seminars is verplicht om te kunnen slagen.

Periodegebonden evaluatie: een klassiek mondeling examen. Elke student krijgt twee vragen over de geschiedenis en moderniteit van Oekraïne en over de factoren van zijn natievorming. Het examen heeft de vorm van een gesprek en dient niet

alleen om feitenkennis te toetsen, maar vooral om het vermogen van de student te testen om verschillende standpunten over een bepaald discussiepunt kritisch te interpreteren en bewust een eigen standpunt in te nemen.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden: werkstukken (30%), presentaties (40%)

Periodegebonden: mondeling examen (30%)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9/20).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 Afwezigheid is toegestaan mits het maken van een vervangende taak.
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen de examenperiode
- 3 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak