

## Orthopedagogische stage in het binnenland (H002041)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 28.0** **Studietijd 840 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	stage zelfstandig werk
----------	------------	------	---------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van de Putte, Inge	PP10	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	28	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Stage, praktijk, wetenschappelijk onderzoek, reflecteren, probleemgericht/handlingsgericht werken, positionering in het werkveld

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de opleiding Master Pedagogische Wetenschappen en vormt het integratief sluitstuk van die opleiding.  
In dit opleidingsonderdeel worden de in de voorbije jaren opgedane kennis en methoden getoetst aan de praktijk. Studenten kunnen in binnen- en buitenland kennis maken met de complexe realiteiten en de ondersteuning van mensen die dreigen gemarginaliseerd te worden. Onderzoek, theorievorming en relationele ethiek komen hier bij elkaar

**Inhoud**

Studenten lopen stage in Vlaanderen/België in heel diverse orthopedagogische werkvelden met mensen met extra ondersteuningsnoden. In deze stage worden de beroepscompetenties van een orthopedagoog vooropgesteld.

**Begincompetenties**

De stage vereist een voorbereiding en uitgewerkt stageplan vanuit 1ste Master. Er kan pas gestart worden met stage lopen vanaf 15 augustus, tenzij dit in individuele situaties anders wordt afgesproken met de verantwoordelijk lesgever en/of stagecoördinator. De stage dient opgestart te worden ten laatste tegen 1 november.

**Eindcompetenties**

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische (maatschappelijke) discussies die zich distilleren rond concepten als: integrated treatment, inclusie, empowerment, ...
- 2 Een 'orthopedagogisch handlingsplan' ontwerpen en dit via een evaluatieproces relateren aan de kwaliteitsdiscussie binnen de orthopedagogische sector (met inbegrip van zowel een beleids-, expert-, als een insidersperspectief).
- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's').
- 4 Het 'preventiediscours' situeren binnen recente visies op orthopedagogiek als handlingswetenschap.
- 5 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, stoornissenbenadering, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in termen

van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Practicum, Zelfstandig werk, Stage

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

1. studenten lopen stage in een concrete praktijksituatie in Vlaanderen/België (Stage)
2. studenten werken een project uit voor de stageplaats in overleg met die stageplaats (projectwerk)
3. studenten ontmoeten elkaar in leergroepen waar ze zelfstandig onderwerpen uit de stage bespreken (zelfstandig werk)
4. studenten ontmoeten elkaar in supervisiegroepen waarin ze onder begeleiding casussen, werkworg, inhoudelijke thema's die voorbereid werden in kleine groep... uitwerken (practicum)

#### **Leermateriaal**

Raadpleging van relevante artikels of orthopedagogische basiswerken naar aanleiding van concrete problemen/vragen. Studenten dienen hiernaar te verwijzen in hun werkstuk.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- interactieve ondersteuning via Ufora.
- De stageopdracht wordt individueel uitgevoerd; de stage-introductie en voorbereiding kan in groepen of subgroepen gebeuren. Individuele opvolging en evaluatie gebeurt met de stagementor op de stageplaats en de stagebegeleider van de vakgroep orthopedagogiek. Daarbij worden de studenten uitgenodigd voor een aantal supervisiegesprekken ingericht door de universitaire begeleider. In de leergroepbijeenkomsten zullen studenten via intervisiegesprekken reflecteren over hun stage. Tijdens de eindpresentatie volgt tot slot afsluitende feedback.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie omvat: tussentijdse en eindevaluatie op de stageplaats adhv evaluatieleidraad – stagepresentatie – deelname en reflectie binnen supervisie- en leergroep – vorm geven aan werkstuk.

#### **Eindscoreberekening**

Op de stagepresentatie wordt na de feedback een score bepaald op 20. Dit gebeurt in samenspraak met stagementor, stagebegeleider en verantwoordelijk lesgever. Het gaat om het persoonlijk groeiproces van de student afgewogen tegen de competenties die behaald dienen te worden.

Als studenten niet geslaagd zijn voor de stage, wordt hen automatisch een 7/20 gegeven.