

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)

Onderwijstaal: Nederlands

Programmaversie 6

1 Component leraar 51 studiepunten

1.1 Programmalijn theoretische vorming 18 studiepunten

Nr	Cursus	SP	Ref	MT1	Sessie	Studie
1	H002169 Krachtige leeromgevingen Bram De Wever -- Vakgroep Onderwijskunde	6		1	A:1, K:1, B:1	180
2	H002197 De leraar binnen school en maatschappij Melissa Tuytens -- Vakgroep Onderwijskunde	4		1	A:1, B:1, K:1	120
3	H002198 Psychologie van de adolescentie Wim Beyers -- Vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie	4		1	A:1, K:1, B:1	120
4	H002196 Klasmanagement en reflectie Melissa Tuytens -- Vakgroep Onderwijskunde	4		1	A:2, B:2, K:2	120

1.2 Programmalijn vakdidactiek 12 studiepunten

Nr	Cursus	SP	Ref	MT1	Sessie	Studie
1	H002232 Vakdidactiek gedragswetenschappen Tammy Schellens -- Vakgroep Onderwijskunde	6		1	A:1	180

1.2.1 Een opleidingsonderdeel vakdidactiek, na goedkeuring door de faculteit 6 studiepunten

1.3 Programmalijn stage 15 studiepunten

Nr	Cursus	SP	Ref	MT1	Sessie	Studie
1	H002188 Oriëntatiestage gedragswetenschappen	3		1	A:J	90
2	H002302 Stage A: gedragswetenschappen Tammy Schellens -- Vakgroep Onderwijskunde	4		1	A:J	100

1.3.1 Een opleidingsonderdeel Stage B en Stage C, na goedkeuring door de faculteit 8 studiepunten

1.4 Programmalijn masterpraktijkproef 9 studiepunten

Nr	Cursus	SP	Ref	MT1	Sessie	Studie
1	H002464 Masterpraktijkproef	9		1	J:J	250

1.5 Keuzeruimte 6 studiepunten

Op te nemen: 6 studiepunten vrij te kiezen uit één of meerdere modules uit de onderstaande lijst. Na goedkeuring door de faculteit.

1.5.1 Module 1: lijst van keuzevakken

De opleidingsonderdelen met referentie b kunnen maar gevolgd worden nadat het opleidingsonderdeel met referentie a gevolgd is.

Nr	Cursus	SP	Ref	MT1	Sessie	Studie
1	H001608 Bewegen en sport: nu en later Veerle Segers -- Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen	4		1	A:2	120
2	H001977 Coaching en diversiteit Elisabeth De Schauwer -- Vakgroep Orthopedagogiek	3	UKV	1	A:J	90
3	A005503 Context en nuance. Kritisch reflecteren over actuele thema's Stef Craps -- Vakgroep Letterkunde	6	UKV	1	A:1	180
4	H001838 Cultuur, media en educatie Kris Rutten -- Vakgroep Onderwijskunde	4		1	A:2	120
5	H002150 Digitale leeromgevingen Tammy Schellens -- Vakgroep Onderwijskunde	3		1	A:1	90

6	C004225	Fysica voor de wereldburger Steven Caluwaerts -- Vakgroep Fysica en Sterrenkunde	4	UKV	1	A:1	120
7	D012276	Inleiding in de Vlaamse gebarentaal Beatrijs Wille -- Vakgroep Taalkunde	4		1	A:1	120
8	H000358	Leerpsychologie Yannick Boddez -- Vakgroep Experimenteel-Klinische en Gezondheidspsychologie	5		1	A:2	150
9	H000124	Leerstoornissen Petra Warreyn -- Vakgroep Experimenteel-Klinische en Gezondheidspsychologie	5		1	A:2	150
10	H002128	Methoden voor het leiden van socratische gesprekken in de onderwijscontext Veerle Provoost -- Vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschap	4		1	A:2	120
11	H002213	Motivatiepsychologie Maarten Vansteenkiste -- Vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie	5		1	A:1	150
12	K000245	Onderwijssociologie Mieke Van Houtte -- Vakgroep Sociologie	5		1	A:2	150
13	E099210	Principes van artificiële intelligentie voor beginners [en] Joni Dambre -- Vakgroep Elektronica en Informatiesystemen	3	UKV	1	A:1	90
14	H002246	Theorie en praktijk van Content and Language Integrated Learning Ulrike Vogl -- Vakgroep Taalkunde	3	a	1	A:1	90
15	H002344	Taalvaardigheid voor Content and Language Integrated Learning: Nederlands Bart Deygers -- Vakgroep Vertalen, Tolken en Communicatie	3	b	1	A:2	90
16	H002247	Taalvaardigheid voor Content and Language Integrated Learning: Engels [en] June Eyckmans -- Vakgroep Vertalen, Tolken en Communicatie	3	b	1	A:2	90
17	H002248	Taalvaardigheid voor Content and Language Integrated Learning: Frans [fr] Pascale Hadermann -- Vakgroep Taalkunde	3	b	1	A:2	90
18	H002249	Taalvaardigheid voor Content and Language Integrated Learning: Duits [de] Gunther Martens -- Vakgroep Letterkunde	3	b	1	A:2	90
19	H002283	Vakdidactiek PAV-maatschappelijke vorming, met inbegrip van stage Katrien Strubbe -- Vakgroep Chemie	6		1	A:2	160

1.5.2 Module 2: een bijkomende vakdidactiek

Wie een bijkomende vakdidactiek opneemt, is verplicht eveneens de bijhorende stage uit de Programmalijn stage op te nemen. Elke student die kan aantonen voldoende academische voorkennis te hebben verworven in een ander specifiek domein (minstens 30 studiepunten, 60 studiepunten voor talen), kan bij de curriculummanager Eduma een aanvraag indienen om de corresponderende vakdidactiek als bijkomende didactiek te mogen volgen. Indien dat toegestaan wordt, moet ook de Programmalijn stage aangepast worden om een stage C in deze bijkomende didactiek te kunnen volgen.

1.5.3 Module 3: een bijkomende stage

Nr	Cursus	SP	Ref	MT1	Sessie	Studie
1	H002349 Korte uitbreidingsstage Tammy Schellens -- Vakgroep Onderwijskunde	3		1	A:J	80
2	H002350 Lange uitbreidingsstage Tammy Schellens -- Vakgroep Onderwijskunde	6		1	A:J	150

1.5.4 Module 4: een onderwijsgerelateerd keuzevak

Op te nemen: een aan het onderwijs gerelateerd opleidingsonderdeel van minstens 6 studiepunten uit een opleiding van de universiteiten van de Vlaamse gemeenschap en/of de lijst [Enlight keuzevakken](#). Na goedkeuring door de faculteit.

Onderwijstalen

Wanneer een cursus niet (enkel) gedoceerd wordt in de onderwijstaal van het programma, worden de werkelijk gebruikte talen aangegeven tussen haakjes na de cursusnaam, met de volgende betekenis:

bg: Bulgaars	de: Duits	es: Spaans	ja: Japans	pl: Pools	sh: Kroatisch/Servisch	zh: Chinees
cs: Tsjechisch	el: Grieks	fr: Frans	nl: Nederlands	pt: Portugees	sl: Sloveens	
da: Deens	en: Engels	it: Italiaans	no: Noors	ru: Russisch	sv: Zweeds	

Semesterinformatie

Semesters worden aangegeven door hun nummer (1 of 2); semester 3 stelt de zomerperiode voor.

Wanneer een semesternummer wordt voorafgegaan door een letter, geeft dit aan dat de cursus aangeboden wordt in meerdere sessies. De letter stelt dan de betrokken sessie voor.

Wanneer een semesternummer tussen haakjes wordt getoond betekent dit dat de cursus dit academiejaar niet aangeboden wordt in de betrokken aanbodsessie. De aanbodfrequentie en het eerstvolgende aanbod worden aangegeven door de onderstaande codes:

a: tweejaarlijks	c: jaarlijks, vanaf 2025-2026	f: jaarlijks, vanaf 2026-2027	i: jaarlijks, vanaf 2027-2028
b: driejaarlijks	d: tweejaarlijks, vanaf 2025-2026	g: tweejaarlijks, vanaf 2026-2027	j: tweejaarlijks, vanaf 2027-2028
	e: driejaarlijks, vanaf 2025-2026	h: driejaarlijks, vanaf 2026-2027	k: driejaarlijks, vanaf 2027-2028