

Geschiedenis van China (A002925)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Heirman, Ann	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dessein, Bart	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Micro-credential China in context	5	A
Micro-credential China omkaderd	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A
Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis, China

Situering

Deze inleidende cursus geeft een historisch kader van China en plaatst de historische gebeurtenissen in het algemeen kader van de Chinese geschiedenis. Het vak leert studenten algemene tendenzen begrijpen en verwerken.

Inhoud

De cursus biedt een algemeen overzicht van de geschiedenis van China, met nadruk op algemene evoluties, grote historische gebeurtenissen, en relaties met andere landen. Ook aan het visuele aspect wordt aandacht besteed door gebruik te maken van kaarten en beeldmateriaal.

Begincompetenties

Een passieve basiskennis hebben van Engels.

Eindcompetenties

- 1 Een historisch kader van China kunnen geven.
- 2 Historische gebeurtenissen in het algemeen kader van de Chinese geschiedenis kunnen plaatsen.
- 3 Algemene ontwikkelingen in de Chinese geschiedenis kunnen duiden.
- 4 Chinese historische kaarten kunnen duiden.
- 5 Chinese historische illustraties kunnen duiden.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: de algemene geschiedenis van China wordt door de docent, met behulp van visuele middelen, uiteengezet.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Geschiedenis van China: tekst en powerpoint presentaties

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

De syllabus bevat enkele leestips.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor individuele vragen kunnen studenten steeds terecht bij de docenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: schriftelijk examen

Evaluatievorm

Een schriftelijk examen evalueert in welke mate de student in staat is een algemeen kader van de geschiedenis van China te geven en historische gebeurtenissen binnen dit kader te plaatsen.

Eindscoreberekening

Het schriftelijk examen telt mee voor 100% van het totaalcijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Er wordt gebruik gemaakt van livestream + opname. Deze is voor iedereen van de cursus toegankelijk.
- 2 Mogelijkheid tot examen op het inhaalmoment binnen dezelfde examenperiode.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren.