

Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten (A003374)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Goddeeris, Anne LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A
Micro-credential Het Oude Nabije Oosten ontraadseld	5	A
Micro-credential Het Oude Nabije Oosten ontsluierd	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis, Oude Nabije Oosten, Mesopotamië

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel helpt studenten een algemeen historisch kader van de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten (van de Neolithische revolutie tot en met het Perzische rijk) te verwerven. Zij maken kennis met het bronmateriaal (archeologisch en epigrafisch) en leren dit kritisch te benaderen en verwerven inzicht in de grote historische processen en de interactie met het landschap.

Inhoud

Een overzicht van de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten wordt geboden aan de hand van hoorcolleges waarin (1) de algemene periodisering, de voornaamste gebeurtenissen en hun dynamiek behandeld worden met als leidraad het handboek *A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC* door M. Van De Mierop (3rd edition, Wiley-Blackwell, 2016), en (2) bepaalde thema's uit de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten verder uitgediept worden aan de hand van specifieke case-studies geïllustreerd aan de hand van archeologische en/of epigrafische bronnen en uitgewerkt in thematische dossiers met aanvullende literatuur.

Begincompetenties

passieve kennis van Engels, Frans en Duits (voor het gebruik van vakliteratuur)

Eindcompetenties

- 1 De opeenvolgende periodes uit de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten chronologisch kunnen situeren.
- 2 De voornaamste kenmerken en ontwikkelingen van elke periode uit de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten kennen.
- 3 Inzicht hebben in de algemene historische processen uit de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten.
- 4 Vertrouwd zijn met de geografie van het Oude Nabije Oosten, de belangrijkste

elementen op een kaart kunnen plaatsen en de interactie van het geografische gebied met de menselijke geschiedenis kunnen duiden.

5 De behandelde archeologische en epigrafische bronnen en hun belang voor de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten kunnen duiden.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege 30u: theoretische ondersteuning bij het gebruikte handboek en uitdieping van bepaalde thema's.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Van De Mierop, M., 2016: A History of the Ancient Near East, ca. 3000-323 BC (3e editie). Oxford: Wiley Blackwell.

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

ISBN : 978-1-11871-816-2

Oudst bruikbare editie : 3e editie

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Syllabus

Naam: Syllabus betreffende thematische case-studies

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Wetenschappelijke artikels met betrekking tot thematische case-studies

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De hoorcolleges worden in de mate van het mogelijke voorzien van interactiviteit.

De studenten worden aangezet om zowel tijdens als na de les vragen te stellen. De

studenten verwerken een deel van het handboek en de thematische dossiers in

begeleide zelfstudie met mogelijkheid tot het stellen van vragen.

Na het examen is er mogelijkheid tot individuele feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met meerkeuzevragen en open vragen

Eindscoreberekening

schriftelijk examen: meerkeuzevragen (60%) en open vragen (40%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid hoorcolleges
- 2 Mogelijkheid tot schriftelijk examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak