

Geschiedenis van Centraal-Azië (A005470)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Cordier, Bruno

PS05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit

5

A

Keuzepakket Cultuur en maatschappij

5

A

Keuzepakket Geschiedenis

5

A

Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Centraal-Azië; de Kaspische Zee-regio; de Pontisch-Kaspische steppe; zuidelijk Eurazië; maatschappelijke en politieke geschiedenis; culturele geografie; sociaal-politieke instellingen; steppeculturen; premoderne mondialiseringsprocessen; Turkse wereld; islamitische kalifaten; Mongoolse rijk; Russische tsarenrijk; Sovjet-Unie; Kazachstan; Kirgizië; Oezbekistan; Tadzjikistan; Turkmenistan; Xinjiang.

Situering

Dit basisvak biedt een gedetailleerd historisch kader van Centraal-Azië en de Kaspische regio waarin de huidige sociaal-culturele en politieke toestand en politiek-culturele geografie gesitueerd kunnen worden. Het maakt studenten vertrouwd met historische dynamieken, actoren en grondbegrippen en helpt om zelfstandig de belangrijkste historische literatuur rond de regio te kunnen gebruiken en de actualiteit te kunnen situeren en interpreteren.

Inhoud

De cursus biedt een thematisch geordend overzicht van de geschiedenis van Centraal-Azië en de Kaspische regio met nadruk op de tijdsvakken van de vroege middeleeuwen tot de moderniteit. Geografisch spitst de cursus zich toe op Centraal-Azië, d.i. de ruimere Turkse wereld buiten de oude Ottomaanse sfeer: Centraal-Azië in enge zin (Kazachstan, Kirgizië, Tadzjikistan, Turkmenistan, en Oezbekistan) en Xinjiang (China).

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist; wel voldoende kennis van andere talen

dan Nederlands (in eerste instantie Engels en Frans) voor het raadplegen van relevant bronnenmateriaal en voor (eventuele) gastlessen.

Eindcompetenties

Een grondige kennis en inzicht hebben van de dynamieken en actoren van de geschiedenis van de gekozen regio:

- historische gebeurtenissen in het algemeen kader van de geschiedenis van de Centraal-Aziatisch-Kaspische regio kunnen plaatsen;
- de talen, culturen en maatschappelijke-politieke instellingen van de Centraal-Aziatisch-Kaspische regio in hun historisch kader kunnen plaatsen;
- actuele situaties en -ontwikkelingen in de Centraal-Aziatisch-Kaspische regio in hun historisch kader kunnen plaatsen;
- dynamieken, trends en concepten uit de geschiedenis kunnen herkennen, evenals hun actuele relevantie;
- conceptuele en theoretische inzichten in imperia en staatsopbouw, en in het ontstaan en de evolutie van culturen, verwerven en kunnen toepassen;
- algemene vak- en regioliteratuur kunnen vinden, begrijpen en verwerken;
- aan de hand van de lessen en relevante vak- en regioliteratuur een schriftelijke synthese kunnen formuleren omtrent bepaalde elementen van de leerstof.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege (let wel, de exacte praktische aanpak is nog te bepalen aan de hand van de epidemiologische toestand in het eerste semester en van de door de UGent uitgevaardigde richtlijnen omtrent lesgeven).

- hoorcolleges met illustraties (kaarten, fotomateriaal, videomateriaal, ...);
- interactiviteit rond kernvraag per les;
- onder voorbehoud: gastcollege(s) door spreker uit de regio zelf.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Het onbeloofde land. Een geschiedenis van Centraal-Azië.

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Bruno De Cordier

ISBN : 978-9-03348-976-1

Aantal pagina's : 235

Oudst bruikbare editie : 2012

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Bijkomende info: Is op zich niet verplicht doch het boek vormt de inhoudelijke 'ruggengraat' van de lessenreeks. Het is ook beschikbaar als e-boek aan 27€ (prijs catalogus uitgever: <https://shop.acco.be/nl-be/items/9789033489761/Een-geschiedenis-van-Centraal-Azi->)

Type: Slides

Naam: Powerpoint met illustraties en kaarten.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal slides : 72

Oudst bruikbare editie : 2023

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Allés, Élisabeth. "Usages de la frontière : le cas du Xinjiang (XIXe-XXe siècles) ", Extrême-Orient, Extrême-Occident, N°28, 2006, pp. 127-146, raadpleegbaar via www.persee.fr/doc/oroc_0754-5010_2006_num_28_28_1227

- Berger, Simon. "L'empire mongol : un état nomade", in : Gouguenheim, Sylvain. Les empires médiévaux. Paris : Perrin, 2019, pp. 89-112.
- Duverger, Maurice. "Le concept d'empire". Paris : Centre d'Analyse Comparative des Systèmes Politiques – Presses Universitaires de France, 1980, pp. 5-25 ; 203-230 ; 365-378 ; 417-432.
- Forbes, Andrew D.W.. "Warlords and Muslims in Chinese Central Asia : a political history of republican Sinkiang 1911-1949". Cambridge: Cambridge University Press, 1986.
- Kwanten, Luc. "Imperial nomads – a history of Central Asia, 500-1500". Londen: Leicester University Press, 1979.
- Gorshenina, Svetlana. "*L'Invention de l'Asie centrale – histoire du concept de la Tartarie à l'Eurasie*". Genève: Droz, 2014.
- Golden, Peter B. "Central Asia in world history". Oxford : Oxford University Press, 2011.
- Lombard, Maurice. "Espaces et réseaux du Haut moyen-âge", Le savoir historique 2 . Paris : Mouton, 1972.
- Mc Evedy, Colin, Jones, Richard. "Atlas of the world population history". London: Penguin, 1978.
- Roy, Olivier. "Ethnies et politique en Asie centrale", Revue du monde musulman et de la Méditerranée, N°59-60, 1991, pp. 24-27, raadpleeg en oplaadbaar via www.persee.fr/issue/remmm_0997-1327_1991_num_59_1.
- ---. "La nouvelle Asie centrale, ou la fabrication des nations". Paris: Seuil, 1997 (bestaat ook in het Engels onder de titel "The new Central Asia, or the creation of nations", Londen : I.B. Tauris, 2000).
- Wilkinson, David. "Cores, peripheries, and civilizations", in: Christopher Chase-Dunn and Thomas D. Hall, Core-periphery relations in pre-capitalist worlds. San Francisco: Westview, 1991, pp. 113-166.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (veelheid aan auteurs). "History of the civilizations of Central Asia", Parijs: Les Éditions UNESCO-UNESCO Publishing , 1996-1999, volume I tot en met VI zijn volledig raadpleegbaar via www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/general-and-regional-histories/history-of-civilizations-of-central-asia/

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De verantwoordelijke lesgever is op afgesproken tijdstippen en net na de colleges beschikbaar voor toelichting en bijsturing indien nodig.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Hybride schriftelijk examen met inzichtvragen. Eén vraag (op één-derde van de punten) rond een bepaald historisch vraagstuk wordt op voorhand ter voorbereiding meegegeven.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden: examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Afleggen van het examen op inhaaldatum (onder voorwaarden).