UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2024-2025

Arabische taal- en tekststructuren: sociaal en politiek denken (A005477)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege
			zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Steenbergen, Jo	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Termonia, Maya	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arabische grammatica, Arabisch literair erfgoed, Arabisch intellectueel erfgoed, sociaal denken, politiek denken

Situering

Deze uitdiepende cursus sluit aan bij de cursussen Inleiding tot Arabische taal- en tekststructuren en Arabische taal- en teksstructuren: historisch denken. Hij geeft verdieping bij de cursussen Inleiding tot de Geschiedenis van Islamitisch West-Azië, Inleiding tot Islam en Moslim Zijn, en Politiek van het Hedendaagse Midden-Oosten.
Deze cursus maakt de student vertrouwd met filosofische, juridische en literaire Arabische tekstgenres betreffende politiek denken uit de premoderne islamwereld, met hun maatschappelijke en politieke impact en betekenis in verleden en heden, met hun plaats in een lange traditie van denken over menselijk samenleven en macht, en met de specifieke eigenschappen van hun grammaticale structuren.

Inhoud

De cursus bestaat uit twee componenten: tekststructuren en taalstructuren.

- Tekststructuren is gewijd aan de contextualisering en studie van literaire-filosofische en juridische teksten uit het premoderne Islamitische erfgoed die thuishoren in de traditie van het politieke denken. Close reading, contextualisering, en structurele analyses staan centraal, met inbegrip van een intensieve kennismaking met socio-politiek denken in een islamitisch kader, en de moderne studie daarvan.
- Taalstructuren stelt de grammaticale analyse van de bestudeerde teksten centraal, vooral met oog voor de morfologie, en voor het Arabische grammaticaal instrumentarium.

Begincompetenties

'Inleiding tot Arabische Taal- en Tekststructuren' en 'Arabische taal- en teksstructuren: historisch denken' met succes hebben gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 De student vertaalt, met behulp van het woordenboek, teksten uit het Arabische

literaire, juridische en filosofische erfgoed.
2 De student identificeert de hoofdlijnen uit teksten uit het Arabische literaire, juridische en filosofische erfgoed.
3 De student analyseert teksten uit het Arabische literaire, juridische en filosofische erfgoed met oog voor de taalstructuren.
4 De student duidt de karakteristieken van teksten uit het Arabische literaire, juridische en filosofische erfgoed.
5 De student kent de meest frequente leesstrategieën voor teksten uit het Arabische literaire, juridische en filosofische erfgoed.
6 De student contextualiseert teksten uit het Arabische literaire, juridische en filosofische erfgoed.
7 De student kent de grammaticale structuren die het meest frequent voorkomen in teksten uit het Arabische literaire, juridische en filosofische erfgoed.
8 De student reflecteert op een abstract niveau over vorm, functie en betekenis van verschillende Arabische literaire, juridische en filosofische teksten
9 De student neemt op een adequate en tolerante manier deel aan discussies en debatten over Arabische literaire, juridische en filosofische teksten.
10 De student verbindt Arabische literaire, juridische en filosofische teksten en debatten daarover actief met de inhouden en inzichten verworven in andere relevante opleidingsonderdelen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: de lessen bestaan uit twee componenten: taalstructuren en tekststructuren.
- Tijdens de lessen teksstructuren worden teksten bestudeerd die door de student werden voorbereid. Deze voorbereiding omvat begrijpend lezen, vertaling en verwerving van de context van de geschiedenis van islamitisch politiek denken.
- Tijdens de lessen taalstructuren staat de toegepaste studie van de Arabische grammatica centraal.

Zelfstandig werk: lees- en/of schrijfopdrachten.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam:
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Auteur :
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Type: Handboek

Naam: Wright, W., Grammar of the Arabic Language, Third Edition.
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Auteur : W. Wright
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Handboek

Naam: Fischer, W., Grammar of Classical Arabic, Third Edition. London: Yale University Press, • 2002.
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Auteur : W.. Fischer
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Islamic Political Thought
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Islamic Political Thought
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- P. Adamson, *Philosophy in the Islamic World. A History of Philosophy without any gaps. Volume 3* (Oxford, 2016) (podcast: http://philosophy.net/islamic-world)
- P. Crone, *God's rule: government and islam. Six hundred years of medieval islamic political thought* (Columbia UP, 2004)
- A. Black, *The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present* (EUP, 2001)
- W.M. Watt, *Islamic Political Thought* (EUP, 1968)
- A.K.S. Lambton, *State and government in medieval Islam: an introduction to the study of Islamic political theory: the jurists* (OUP, 1981)
- A. Afsaruddin, *Excellence and precedence: medieval islamic discourse on legitimate leadership* (Brill, 2002)
- A. Afsaruddin, *Striving in the Path of God: Jihad and Martyrdom in Islamic Thought* (OUP, 2013)
- J. Berkey, *The Formation of Islam. Religion & Society in the Near East, 600-1800* (CUP, 2003)
- T. Khalidi, *Arabic Historical Thought in the Classical Period* (CUP, 1994)
- L. Marlowe, *Counsel for Kings: Wisdom and Politics in Tenth-Century Iran* (EUP, 2016)
- J. Van Steenbergen, *Caliphate and Kingship in a fifteenth-century literary history of Muslim Leadership and Pilgrimage* (Brill, 2016)
- N. Yavari, *Advice for the sultan: prophetic voices and secular politics in medieval islam* (OUP, 2014)
- H. Kennedy, *The Caliphate* (Penguin, 2016)
- Allen, R., *The Arabic Literary Heritage: the development of its genres and criticism.* Cambridge: Cambridge University Press, 1998, 2005.
- Wehr, H., *Arabic-English Dictionary, Fourth Edition.*
- Waardenburg, J., *Islam: norm, ideaal en werkelijkheid.* Houten: Fibula, 1994.
- Allen, R., *An introduction to Arabic Literature.* Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Van Steenbergen, J., *Een Nieuwe Geschiedenis van de Islamitische Wereld: Rijks- en identiteitsvorming in islamitisch West-Azië, 7de-18de eeuw*(Acco 2018)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvormen, waarin studenten worden aangemoedigd vragen te stellen. Ufora. Feedback na de examens.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen over gehele leerstof (taal- en tekststructuren).
Participatie: actieve deelname tijdens de les en het tijdig maken van opdrachten en taken.

Eindscoreberekening

Tekststructuren 70%

Taalstructuren 30%

Voor beide onderdelen geldt de opdeling van periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) en niet-periodegebonden evaluatie (d.i. op basis van actieve deelname in de les en tussentijdse taken).

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet voor elk van de onderdelen minstens het equivalent van 10/20 worden behaald. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen of wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Indien men bij een eerste examenkans slaagt voor een onderdeel, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. De student heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien hij/zij nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen