

## Low Countries Studies (A005539)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Van Hoof, Lieve	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Reu, Martine	LW51	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">European Master of Science in Clinical Linguistics</a>	3	A
<a href="#">European Master of Science in Nuclear Fusion and Engineering Physics</a>	3	A
<a href="#">Micro-credential Low Countries Studies</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	3	A
<a href="#">Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication (afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR B2)</a>	3	A
<a href="#">Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication (afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR C1)</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Lage Landen, cultuur, identiteit, geschiedenis, kunstgeschiedenis, ethiek, economie

**Situering**

Dit algemeen inleidend opleidingsonderdeel wil een inzicht verschaffen in de geschiedenis en actuele samenleving van de Lage Landen (België, Nederland en Luxemburg) in al haar facetten. Aansluitend hierbij wil het opleidingsonderdeel de studenten laten reflecteren over hun eigen culturele eigenheid in relatie met de identiteiten binnen de samenleving in de Lage Landen.

**Inhoud**

In twaalf lezingen worden evenveel aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden behandeld. De concrete onderwerpen worden jaarlijks op de website van de cursus (<https://www.ugent.be/lw/lcs/en/programme>) bekend gemaakt.

**Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist.

**Eindcompetenties**

- 1 De student beschikt over gevorderde kennis van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.
- 2 De student is in staat om relevante (historisch-)wetenschappelijke informatie op het gebied van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden te verzamelen, selecteren en kritisch te verwerken. Hij/zij is in staat om er over te reflecteren, de resultaten te synthetiseren, te rapporteren en communiceren.
- 3 De student herkent de invloed van de eigen denkbeelden en vooronderstellingen op de analyse van historische, sociale, economische, politieke en culturele situaties van een (eventueel tijdelijk) gastland.

4 De student staat open voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: handelt over diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.

Groepswerk: na elk hoorcollege volgt een (mondelinge) groepsdiscussie. Daarnaast posten de studenten minstens negen maal een reflectie op een hoorcollege op het discussieforum binnen de online leeromgeving Ufora en gaan zij daarbij met elkaar in interactie.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Powerpoint Presentation

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatiemoment:*

Niet-periodegebonden (50%) en periodegebonden (50%)

*Evaluatievorm:*

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met meerkeuzevragen.

Niet-periodegebonden evaluatie: na ten minste 9 van de 12 colleges posten de studenten een korte reflectie (ca 300 woorden) in het daartoe bestemde discussieforum.

#### **Eindscoreberekening**

Bijdragen aan het online discussieforum: 50%

Meerkeuzevragen: 50%