

Low Countries Studies (A005539)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

| | | |
|-----------------|------|---------------------------|
| Van Hoof, Lieve | LW03 | Verantwoordelijk lesgever |
| De Reu, Martine | LW51 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| European Master of Science in Clinical Linguistics | 3 | A |
| European Master of Science in Nuclear Fusion and Engineering Physics | 3 | A |
| Micro-credential Low Countries Studies | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma geschiedenis | 3 | A |
| Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication(afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR B2) | 3 | A |
| Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication(afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR C1) | 3 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Lage Landen, cultuur, identiteit, geschiedenis, kunstgeschiedenis, ethiek, economie

Situering

Dit algemeen inleidend opleidingsonderdeel wil een inzicht verschaffen in de geschiedenis en actuele samenleving van de Lage Landen (België, Nederland en Luxemburg) in al haar facetten. Aansluitend hierbij wil het opleidingsonderdeel de studenten laten reflecteren over hun eigen culturele eigenheid in relatie met de identiteiten binnen de samenleving in de Lage Landen.

Inhoud

In twaalf lezingen worden evenveel aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden behandeld. De concrete onderwerpen worden jaarlijks op de website van de cursus (<https://www.ugent.be/lw/lcs/en/programme>) bekend gemaakt.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 De student beschikt over gevorderde kennis van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.
- 2 De student is in staat om relevante (historisch-)wetenschappelijke informatie op het gebied van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden te verzamelen, selecteren en kritisch te verwerken. Hij/zij is in staat om er over te reflecteren, de resultaten te synthetiseren, te rapporteren en communiceren.
- 3 De student herkent de invloed van de eigen denkbeelden en vooronderstellingen op de analyse van historische, sociale, economische, politieke en culturele situaties van een (eventueel tijdelijk) gastland.

4 De student staat open voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: handelt over diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.

Groepswerk: na elk hoorcollege volgt een (mondelinge) groepsdiscussie. Daarnaast posten de studenten minstens negen maal een reflectie op een hoorcollege op het discussieforum binnen de online leeromgeving Ufora en gaan zij daarbij met elkaar in interactie.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint Presentation

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment:

Niet-periodegebonden (50%) en periodegebonden (50%)

Evaluatievorm:

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met meerkeuzevragen.

Niet-periodegebonden evaluatie: na ten minste 9 van de 12 colleges posten de studenten een korte reflectie (ca 300 woorden) in het daartoe bestemde discussieforum.

Eindscoreberekening

Bijdragen aan het online discussieforum: 50%

Meerkeuzevragen: 50%