

## Lange stage (A005551)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0** **Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Bosteels, Sigrid	LW58	Medewerker
Vitackova, Martina	LW21	Medewerker
Dhondt, Carmen	LW21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Arts in gender en diversiteit</a>	10	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Stage, beroepenveld

**Situering**

Studenten leren kennis en inzichten, opgebouwd in de theoretische en thematische opleidingsonderdelen van de masteropleiding, te koppelen aan praktijkervaring. Studenten die kiezen voor een lange stage (10 ECTS) zijn, in tegenstelling tot een korte stage, gedurende een langere periode (6 weken) actief werkzaam in een bedrijf, instelling of organisatie, waar ze (mee)werken aan een specifiek project, een bepaald onderzoek uitvoeren of een beleidsondersteunend rapport schrijven. De nadruk van de stage ligt op de zelfstandigheid van de studenten. De stage kan enkel van start gaan als er een stageovereenkomst bestaat tussen de stageplaats en de UGent. Zie stagehandleiding voor bijkomende informatie en verplichte procedure.

**Inhoud**

De stage vormt een eerste kennismaking met het werkveld en biedt de studenten de mogelijkheid om tijdens hun studies praktijkervaring op te doen. In de lange stage betekent deze praktijkervaring dat de studenten actief deelnemen aan de werking of de activiteiten van de betrokken organisatie of instelling. Dit houdt in dat de zij(mee) werken aan een specifiek project, een bepaald onderzoek uitvoeren of een beleidsondersteunend rapport schrijven. De stage wil zodoende de verworven kennis en vaardigheden verder verfijnen en verdiepen via een praktijkgerichte professionele ervaring. De studenten zullen hun aangeleerde vaardigheden en attitudes verder ontwikkelen en zich, onder leiding van een stagementor op de stageplaats, bekwamen in één of meerdere vraagstukken rond gender en/of diversiteit. De studenten voeren zelfstandig een aantal stage-opdrachten uit. Aan het eind van de stage schrijven de studenten een gedetailleerd stageverslag, waarin de studenten analyseren en rapporteren vanuit gender- en diversiteitstheoretische denkkaders.

**Begincompetenties**

De studenten bezitten voldoende kritische reflectie en hebben een basiskennis van gender- en diversiteitstheoretische denkkaders. De stage mag niet eindigen vooraleer de verplichte stamvakken werden gevolgd.

**Eindcompetenties**

1 In staat zijn om zich vlot in te werken in de organisatie.

- 2 Autonoom en kritisch kunnen functioneren in een organisatie binnen de daartoe geboden mogelijkheden.
- 3 Het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen zowel aan specialisten als aan leken.
- 4 Zelfstandig uitvoeren van opdracht(en) voor de stageorganisatie (koppeling tussen kennis, inzichten, concepten en de praktijk).
- 5 Indien van toepassing: initiëren van probleemgestuurd onderzoek: een praktijkonderzoek kunnen opzetten; de opdracht goed kunnen plannen en die planning volgen en bewaken; indien van toepassing, gebruik maken van geëigende dataverwerkingstechnieken.
- 6 omgaan met de onzekerheid en grenzen van de kennis.
- 7 Een reflexieve pluralistische houding ontwikkelen die getuigt van kritische wetenschappelijke nieuwsgierigheid en openheid op het gebied van gender en diversiteit.
- 8 Zelfstandig kunnen redigeren van een synthetisch eindrapport (schrijven van een stageverslag), al dan met verantwoord gebruik van generatieve AI-tools.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:

- Hoorcollege: tijdens de startdag wordt algemene informatie gegeven over het doel en het verloop van de stage. Aansluitend worden gerichte praktische vragen beantwoord van de studenten over binnenlandse en buitenlandse stage.
- Stage in de beroepspraktijk (180u)
- Microteaching: studenten presenteren hun stage-inhouden en -verloop en geven elkaar hierop feedback tijdens (live/online) intervisiemomenten in beperkte groep
- Zelfstandig werk verwijst naar het opzetten en uitwerken van één of meerdere specifieke stageopdrachten (bv. specifiek project, onderzoek, beleidsondersteunend rapport), het bijhouden van het logboek en het redigeren van het stageverslag.

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Zie de website van de opleiding onder 'stage': <http://www.mastergenderendiversiteit.be>

Zie het elektronisch leerplatform UFORA: <https://ufora.ugent.be>

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Ondersteuning via georganiseerde begeleidingsmomenten en UFORA (<https://ufora.ugent.be>)
- Begeleiding bij de selectie van de stageplaats en het bepalen van de stageopdrachten.
- Begeleiding tijdens de stage-intervisiemomenten
- Begeleiding op de stageplaats door stagementor

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Het portfolio is gericht op het systematisch documenteren van de uitgevoerde stageactiviteiten in het licht van de overeengekomen stageopdrachten. Dit gebeurt via een online logboek. Daarnaast schrijven de studenten, na het beëindigen van hun stage een stageverslag van max. 8.000 woorden, exclusief referenties en bijlagen (zie stagehandleiding

voor meer informatie).

- Gedragsevaluatie op de werkvloer verwijst naar de beoordeling (aan de hand van een evaluatieformulier) van de stagementor.

### **Eindscoreberekening**

Voor de eindevaluatie tellen twee cijfers:

- 1 De gedragsevaluatie op de werkvloer telt voor 40% van de punten (zie beoordelingscriteria in de stagehandleiding).
- 2 Het portfolio en stageverslag tellen voor 60% van de punten (zie beoordelingscriteria in de stagehandleiding).

Studenten moeten slagen voor onderdeel 2 en op onderdeel 1 minstens een delibereerbaar cijfer halen om geslaagd te zijn.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Werkstudenten die in hun organisatie van tewerkstelling stage willen lopen, dienen dit voorafgaandelijk voor te leggen en te laten goedkeuren door de stagecoördinator.

Voor meer info over stage voor werkstudenten, zie Stagehandleiding op het elektronisch leerplatform UFORA (<https://ufora.ugent.be>).