



## Onderwijstalen

Engels

## Trefwoorden

mondiale uitdagingen, mondiale rechtvaardigheid, kritisch wereldburgerschap, Globale Zuiden, interdisciplinariteit, multiperspectivisme

## Situering

Omwille van de aard van het vak en de activerende werkvormen (o.a. groepswerk) kan er tot uiterlijk 14 februari ingeschreven worden voor deze cursus.

--

Deze cursus biedt een kritische inleiding tot mondiale uitdagingen en debatten over mondiale rechtvaardigheid vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines. De cursus focust op de interactie tussen wetenschap en maatschappij en stelt studenten met verschillende wetenschappelijke achtergronden in staat om kritisch en ethisch na te denken over de internationale en mondiale dimensies van hun eigen discipline en werkveld.

Uitwisselingsstudenten kunnen deelnemen aan dit opleidingsonderdeel, waarvoor geen voorkennis van het Nederlands vereist is.

## Inhoud

De cursus stimuleert kritische reflectie en betrokkenheid op mondiale uitdagingen en een ethische relatie tot verschil, complexiteit en machtsasymmetrieën. Dit wordt bereikt door ongelijke machtsverhoudingen in historische en hedendaagse globaliseringsprocessen aan de orde te stellen, waarbij diverse wetenschappelijke en maatschappelijke perspectieven worden belicht, met speciale aandacht voor perspectieven uit het Globale Zuiden.

Interdisciplinariteit en multiperspectivisme staan centraal in de cursus, waarbij niet alleen aandacht wordt besteed aan convergenties en overeenkomsten, maar ook aan het omarmen van verschillen en het bespreken van tegenstrijdige posities in het academische en maatschappelijke debat over mondiale uitdagingen en mondiale rechtvaardigheid.

## Begincompetenties

### Eindcompetenties

- 1 Kritisch en ethisch reflecteren over de mondiale dimensies van de eigen academische discipline en het eigen werkveld. Verschillende wetenschappelijke en maatschappelijke perspectieven belichten, in het bijzonder perspectieven van het Globale Zuiden.
- 2 Groeien in interculturele kritische vaardigheden (zoals respect voor diversiteit, pluralisme en solidariteit) en interdisciplinaire samenwerking.
- 3 Zich bewust zijn van de complexe aard van mondiale uitdagingen en bereidheid tonen om andere perspectieven te integreren in het eigen academische werk.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Thematische modules met een inleidend hoorcollege, gevolgd door groepswerk: het doel is om groepsdiscussies en portfolio-opdrachten op te zetten rond elk van de respectieve modules. Op die manier willen we het interdisciplinaire perspectief bottom-up stimuleren: studenten gaan de interactie aan rond de mondiale uitdagingen vanuit hun eigen interdisciplinaire achtergrond en proberen tot complementaire inzichten te komen.

Om dit doel te bereiken, verdelen we de groep in kleinere groepen van maximaal 10 studenten (afhankelijk van het totale aantal studenten). Deze groepen zijn (noodzakelijkerwijs) interdisciplinair en (bij voorkeur) ook internationaal gemengd.

### Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

## **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ufora, onderwijsbegeleider

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

100% niet-periodegebonden evaluatie: participatie, groepswork, individuele opdrachten.  
Studenten moeten alle modules met succes volgen. Volledige en actieve deelname aan alle onderdelen van de cursus is verplicht om te slagen.

### **Eindscoreberekening**

Het eindcijfer is een combinatie van de scores voor de groepsopdrachten en de individuele opdrachten (inclusief deelname, reflectietaken).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid tijdens de lessen is verplicht en wordt meegenomen in de berekening van het eindcijfer.