

Nederlandse letterkunde: Moderne poëzie (A005710)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

T'Sjoen, Yves	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Gobyn, Saartje	LW07	Medewerker
Van Steen, Maxime	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, literatuurstudie, moderne poëzie, overzicht 19de eeuw-hedendaagse periode, analyse

Situering

In het verlengde van Letterkunde Nederlands I en II en III wordt met dit gevorderde opleidingsonderdeel beoogd de studenten een verder overzicht van de Nederlandse literatuurgeschiedenis te bezorgen met bijzondere aandacht voor de poëzie.

Inhoud

Hoorcollege:
Het overzicht is chronologisch opgebouwd en besteedt aandacht aan de specifieke

problematiek (ontwikkeling van verschillende genres naast de poëzie, Europese invloeden) per behandelde eeuw. Het overzicht is chronologisch met aandacht voor de ontwikkelingen op het gebied van de poëzie in Nederland en Vlaanderen (negentiende en twintigste eeuw). Aan de hand van zelfstandig en groepswerk tonen studenten hun vertrouwdheid met termen uit de poëziestudie en blijken zij in staat literaire teksten (poëzie) te kunnen duiden.

Oefeningen:

Aan de hand van klassikaal opgebouwde analyses en interpretaties van gedichten die op de literatuurlijst staan (19de-20ste eeuw), worden de studenten vertrouwd gemaakt met poëzie-analyse en met het specifieke jargon. De studenten verwerken zelfstandig (in een individuele paper) een dichtbundel uit de 21ste eeuw.

Begincompetenties

Goede kennis van het Nederlands, zowel schriftelijk als mondeling.
Een overzicht bezitten van de Nederlandse literatuur vanaf haar ontstaan tot en met de 18e eeuw.

Eindcompetenties

- 1 Een overzicht van de ontwikkeling van de Nederlandse literatuur in de behandelde periode bezitten.
- 2 Belangrijke auteurs en werken kunnen situeren in hun historische context.
- 3 Kennis hebben van de structurele en stilistische kenmerken van de in het college behandelde gedichten.
- 4 Kennis van poëzie-ontwikkelingen in de negentiende en twintigste eeuw.
- 5 Naast namen en titels, ook poëtica's en stromingen kunnen onderscheiden en identificeren.
- 6 Inzicht hebben in de inhoudelijke en formele samenhang tussen de teksten van de lectuurlijst en de in het overzicht geschetste stromingen en ontwikkelingen.
- 7 In staat zijn tot een kritisch koppelen van de persoonlijke leeservaring aan literair-historische karakterisering.
- 8 In individuele papers kunnen de studenten aantonen in staat te zijn poëzie te analyseren, gedichten aan een literair-historische context te relateren en de resultaten van de analyse te presenteren.
- 9 Uitstekende beheersing van het Nederlands in geschreven en gesproken vorm (mondelijke presentatie (groep) + individuele paper; schriftelijk en mondeling examen)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege waarbij de student wordt verondersteld notities te maken alsook aanvullende aantekeningen bij de tekst van het handboek.
Bij het werkcollege horen zelfstandig werk en groepswerk: de studenten maken een groepspresentatie en dienen een individuele paper in.
Oefeningen met begeleide zelfstudie, werkcollege met onderwijsleergesprek (de studenten nemen voorbereidende lectuur door en kunnen hierover reflecteren tijdens de colleges), demonstratie, presentatie en zelfstandig werk
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Poëziegeschiedenis van de Lage Landen 1800-2000. Van Alphen tot Van Bastelaere, van de pruike tijd tot de postmodernen
Richtprijs: € 25
Optioneel: nee
Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 260
Oudst bruikbare editie : 2015
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Voor de lectuurlijst wordt het materiaal ter beschikking gesteld in de vakgroepbibliotheek en in pdf-bestanden (Ufora).
E. van Alphen et al. (red.), *Op poëtische wijze. Handboek voor het lezen van poëzie*. Coutinho/Open Universiteit, Bussum/Heerlen, 1996.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Titularis: Yves T'Sjoen
Bij het hoorcollege kunnen vragen aan de docent gesteld worden.
Medelesgevers: Maxime van Steen en Saartje Gobyn
Bij de groepspresentatie en de paper is er permanente begeleiding, zowel bij de voorbereiding als bij de uitvoering. De begeleiding wordt verzorgd door de medelesgever (verantwoordelijk voor de permanente evaluatie).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden:

1. mondeling examen

vragen over het hoorcollege (afgenomen door titularis)

2. schriftelijk examen

De studenten beheersen het Nederlands uitstekend en worden ook op taalbeheersing beoordeeld

Eindscoreberekening

50% Mondeling examen over het hoorcollege

50% papers + schriftelijk examen; cijfer op 20 = groepspresentatie /5, individuele paper /5, schriftelijk examen /10

De studenten zijn geslaagd voor het geheel van het opleidingsonderdeel als zij geslaagd zijn voor elk van de afzonderlijke onderdelen (hoorcollege en zelfstandig werk).

De studenten moeten aan alle onderdelen van het examen (permanente en periodegebonden evaluatie) deelnemen opdat zij kunnen slagen voor het vak. Zo niet is het examen onvolledig.

Studenten die niet slagen voor slechts een van beide onderdelen, moeten BEIDE onderdelen hernemen in de tweede zitting.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren
4. Voor werkstudenten wordt een online opname beschikbaar gesteld op voorwaarde dat de vraag strikt gelegitimeerd is (en alleen voor persoonlijk gebruik)

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

