UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2024-2025

Duits: Taalvaardigheid II – Literaire teksten (A005739)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Duits Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Gilson, Elke	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Benzing, Carolin Juliane	LW22	Medewerker
Decock, Sofie	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalvaardigheid, literaire teksten, analysetechnieken

Situering

Dit is een vak voor eerstejaarsstudenten Taal- en letterkunde of Toegepaste Taalkunde, die hun eerste stappen in het curriculum hebben gezet. Het bouwt voort op de taalvaardigheidstraining in het eerste semester: de studenten tillen enerzijds hun schrijf- en spreekvaardigheid naar een hoger niveau via discussie, kleine mondelinge presentaties en schrijftaken. Anderzijds leren ze basistechnieken van literaire tekstanalyse, ook met digitale middelen. Ze oefenen deze in aan de hand van toegankelijke hedendaagse teksten, graphic novels, films en hoorspelen, die actuele maatschappelijke onderwerpen behandelen. Via deze tweeledige focus verwerven studenten basisvaardigheden in academisch schrijven en worden ze gestimuleerd om te reflecteren over de inhoud en stijl van literaire teksten en aanverwante genres.

Inhoud

In dit vak wordt gewerkt met een beperkte lectuurlijst met recente teksten van verschillende genres (verhalend proza, graphic novel, poëzie, drama, eventueel essayistisch proza), waarmee de leesvaardigheid van de studenten wordt verdiept, en met adaptaties ervan (film, luisterspel), die de luistervaardigheid aanspreken. De eerste lessen zijn hands-on-sessies, waarin de lesgevers de studenten aantonen hoe ze zelf met tekstanalyse aan de slag kunnen gaan, en hoe ze daarover kunnen rapporteren. In de daaropvolgende lessen komen de studenten zelf aan het woord. Ze maken individueel een schrijfopdracht en presenteren beurtelings mondeling hun bevindingen op een bevattelijke manier, waarover ze vervolgens met hun medestudenten in gesprek gaan. Ze oefenen daarbij zowel schrijf- (parafrase, synthese, analyse, kritische evaluatie, etc.) als gesprekstechnieken in (instemming, tegenwerping, nuance, etc.). De studenten verkennen met de lesgevers de fysieke en digitale bibliotheek, de mogelijkheden van "digital humanities" en van genAI bij het schrijven van teksten. Op elk van de deelopdrachten krijgen studenten individuele feedforward (bijv. door middel van een proefversie) en feedback; op die manier kunnen ze hun leerproces goed opvolgen en waar nodig bijsturen.

Begincompetenties

Duits: taalvaardigheid I: basisgrammatica hebben gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Basiskennis van het Duits kunnen toepassen in schriftelijk en mondeling taalgebruik, zowel in een spontane context als in een voorbereide interventie
2 Wetenschappelijke zoekstrategieën op basisniveau beheersen
3 Basistechnieken van literaire tekstanalyse, ook met digitale middelen, kunnen toepassen en erover rapporteren
4 Op een basisniveau werken met genAI om taal en stijl beter te maken

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk, (taal)practicum. Het gaat om twee lesblokken per week per groep; wij gaan uit van een ideaaltypische groepsgrootte van 25 deelnemers; met de huidige aantallen brengt ons dat op drie of vier groepen.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: een viertal Duitstalige primaire teksten, doorgaans in paperback, aangevuld met scans en audiovisueel materiaal via Ufora
Richtprijs: € 45
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Bijkomende info: De literatuurlijst wordt via ufora gecommuniceerd. De voorgestelde papieren edities van de literaire werken zijn handig voor paginaverwijzingen in de les. Ze zijn telkens ook via de bibliotheek ontleenbaar.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (werkstuk + mondeling examen) en niet-periodegebonden (1 presentatie, 1 Impulspapier, 1 digitale tekstanalyse, en participatie tijdens de les). Voor de tweede examenkans wordt voor de niet-periodegebonden evaluatie een vervangopdracht voorzien.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: werkstuk 30%; mondeling examen 30%
Niet-periodegebonden evaluatie: presentatie 20%, participatie (discussie): 10%, "reaction paper": 5%, digital humanities analyse: 5%
+ (optioneel) actieve deelname aan het Tutorium → bonuspunt
Wie een tekort heeft voor één van de twee periodegebonden evaluatievormen, kan niet slagen voor het vak als geheel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20). Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).
Het bonuspunt kan enkel toegekend worden aan studenten die slagen voor het vak als geheel.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Hoewel aanwezigheid zeer wenselijk is, bestaat de mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Om de leerdoelen te behalen, kunnen studenten gebruik maken van bijkomend leermateriaal (op Ufora) of van lesopnames. Voor die lessen waarin je actieve deelname mee geëvalueerd wordt (bijv. het tutorium), maak je een vervangtaak waarmee je aantoont dat je de beoogde competenties behaald hebt; die vervangtaak zal je worden meegedeeld door de lesgevers;
2 Het examen kan op ander tijdstip binnen het academiejaar georganiseerd worden;
3 Je kunt feedback krijgen op andere dan de daarvoor voorziene tijdstippen, bij voorkeur in gespreksvorm (op de campus of online), zowel tijdens als na de kantooruren, of via email.
Wil je informatie hierover: neem zeker contact op met de verantwoordelijk lesgever of met een van de medewerkers.