

## Seminarie Zweedse letterkunde (A005797)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Zweeds Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vandenhoute, Daan	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Biesemans, Joksie	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Scandinavistiek)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Zweeds

**Trefwoorden**

Zweeds, seminarie, letterkunde

**Situering**

Dit gevorderde vak begeleidt de studenten bij het concipiëren, plannen, uitvoeren van literatuurwetenschappelijk onderzoek en schrijven (en herwerken) van een onderzoekstaak over Zweedstalige literatuur.

**Inhoud**

Het vak helpt de studenten om een geschikt onderwerp voor hun scriptie te kiezen, onderzoeksvragen af te bakenen, autonoom literatuurwetenschappelijk onderzoek te voeren en hierover in academisch Zweeds te rapporteren. In functie van de begeleiding van de individuele bachelor-proef worden specifieke onderzoeksthema's uitgewerkt. Tijdens het seminarie presenteren studenten tussentijdse resultaten, gaan ze hierover met elkaar in gesprek en geven elkaar feedback. Ze krijgen hierbij ook feedback van de lesgevers.

**Begincompetenties**

Met succes de opleidingsonderdelen Zweedse letterkunde I, Zweedse letterkunde II, Zweedse letterkunde III en Zweedse Taalvaardigheid II gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

**Eindcompetenties**

- 1 Vertrouwd zijn met de belangrijkste (elektronische) databanken voor literatuurwetenschappelijk onderzoek
- 2 In staat zijn om in het Zweeds (C1) op een vlotte en zinvolle manier deel te nemen aan de discussie van literatuurwetenschappelijke teksten
- 3 Literatuurwetenschappelijke analysemethodes in de praktijk kunnen toepassen.
- 4 In staat zijn om op een heldere en vlotte manier in het Zweeds (C1) mondeling verslag uit te brengen van eigen literatuurwetenschappelijk onderzoek
- 5 In staat zijn om op een heldere en vlotte manier in het Zweeds (C1) een kritische bespreking te houden van het onderzoekswerk van een medestudent

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Praktische seminarie-oefening. Microteaching: voorbereiden, uittesten, bespreken en evalueren van onderzoeksmethoden en onderzoeksresultaten, in kleine groepen

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

100% niet-periodengebonden evaluatie: de studenten leggen een portfolio aan met daarin zowel schriftelijke opdrachten (probleemstelling, bibliografie, versies van hoofdstukken) als mondelinge (presentaties, discussies, peer feedback).

Tweede kans: aangepaste portfolio.

### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodengebonden evaluatie; tweede kans: aangepaste portfolio.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>