

Vreemdetaalverwerving en -didactiek (A704051)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Eyckmans, June LW22 Verantwoordelijk lesgever
Plevoets, Koen LW22 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Keuzepakket Taalkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel wil studenten vertrouwd maken met enkele basisprincipes, methodes en ontwikkelingen in de vreemdetaalverwerving en de vreemdtaalendidactiek.

Het doel van dit opleidingsonderdeel is:

- de student kennis en inzicht te laten verwerven in de vreemdetaalverwerving en –didactiek
- de student een overzicht te bieden van de gangbare onderzoeksmethoden in de vreemdetaalverwerving
- de student te leren om wetenschappelijke bronnen binnen dit domein te selecteren, lezen en interpreteren
- de studenten datageletterd maken (vertrouwd met het interpreteren van resultatensecties en visuele voorstellingen van data in wetenschappelijke artikels)

Inhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel worden de volgende onderwerpen behandeld:

- de historische evolutie van de vreemdtaalendidactiek wordt geschetst
- het vreemdetaalverwervingsonderzoek wordt gesitueerd en onderscheiden van aanverwante domeinen zoals de psycholinguïstiek, de neurolinguïstiek en de sociolinguïstiek
- de methodologie van evaluatie wordt toegelicht en geïllustreerd in zowel taalverwervingscontexten als taaldidactische contexten (Europees referentiekader, normgerelateerde versus criteriumgerelateerde toetsen)

- contextuele en individuele factoren die een rol spelen bij het taalleerproces worden besproken en geïllustreerd
- de methodologie van empirisch onderzoek wordt toegelicht (onderzoekdesign, definiëren van afhankelijke en onafhankelijk variabelen)
- de basisprincipes van beschrijvende statistiek worden geïllustreerd (centrummaten, standaardafwijking, grafische weergave van gegevens) en ingeoeft aan de hand van het digitale leerpad
- de evolutie richting meertalig onderwijs wordt geschetst en nationaal en international onderzoek hierover wordt besproken
- aan de hand van wetenschappelijke inzichten over woordenschatverwerving wordt het belang van geheugenonderzoek voor het leren van talen duidelijk gemaakt (de vergeetcurve, het belang van herhaling, elaboratietechnieken)
- het gebruik van CALL (Computer Assisted Language Learning) met het oog op autonoom taalleren wordt besproken en geïllustreerd

Begincompetenties

De gemiddelde algemene vorming die kan worden verwacht van een afgestudeerde secundair onderwijs; geen specifieke begincompetenties vereist

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht hebben in de behandelde onderwerpen uit de Vreemdetaalverwerving en – didactiek
- 2 Kennis en inzicht hebben over de methodologie van evaluatie, centrummaat en standaardafwijking kunnen bepalen, grafische voorstellingen kunnen interpreteren
- 3 Kennis en inzicht hebben in de contextuele en individuele factoren die het taalleerproces beïnvloeden
- 4 Kennis en inzicht hebben om wetenschappelijke bronnen binnen het domein van de Vreemdetaalverwerving te selecteren, lezen en interpreteren
- 5 Kennis en inzicht hebben in eenvoudige, beschrijvende statistiek en dit kunnen toepassen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: 6 bijeenkomsten van tweemaal 75 minuten

Begeleide zelfstudie: zelfstandig verwerken van twee wetenschappelijke artikelen uit de (Goedgekeurd)

literatuur over Vreemdetaalverwerving (7.5 uur)

Zelfstandig werk: oefeningen maken die worden verstrekt via het elektronisch leerplatform

Ufora (7,5 uur)

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Inleiding in de vreemdetaalverwerving en -didactiek

Richtprijs: € 4

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

DeKeyser, Robert (2007). *Practicing in a second language: Perspectives from applied linguistics and cognitive psychology*. Cambridge University Press.

Gass, S. & Mackey, A. (2012) *Handbook of Second Language Acquisition*. London: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via het online leerplatform..
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100%): het examen bestaat uit een reeks meerkeuzevragen (zonder giscorrectie).

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren