

## Nederlands: Onderzoeksseminarie (A704157)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	groepswerk
			excursie
			werkcollege
			zelfstandig werk
			hoorcollege

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Hoof, Sarah	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Seynhaeve, Shauny	LW22	Medewerker
De Clercq, Orphée	LW22	Medelesgever
Deygers, Bart	LW22	Medelesgever
Lambrecht, Bram	LW22	Medelesgever
Macken, Lieve	LW22	Medelesgever
Woumans, Evy	LW22	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

onderzoeksmethoden, informatievaardigheden, toegepaste taalkunde, academisch schrijven, Nederlands

## Situering

In het opleidingsonderdeel 'Nederlands: onderzoeksseminarie' (N2OS):

- leren de studenten de meest geschikte heuristische instrumenten gebruiken om wetenschappelijke informatie op te zoeken
- worden de studenten vertrouwd gemaakt met de gangbare kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden in de toegepaste taalkunde
- passen de studenten de verworven kennis toe in een kleinschalig onderzoeksproject met het Nederlands als objecttaal
- oefenen de studenten hun vaardigheden in het academisch schrijven en het rapporteren van onderzoeksresultaten in het Nederlands

## Inhoud

Dit vak geeft grondig inzicht in de heuristiek en de onderzoeksmethoden van de toegepaste taalkunde en leert studenten een kleinschalig wetenschappelijk onderzoek uitvoeren, met het Nederlands als objecttaal. Over de analyse rapporteren de studenten in een paper. Het opleidingsonderdeel beoogt de academische schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands te versterken en een methodologische voorbereiding te zijn op de Bachelorproef.

Concreet bestaat het seminarie uit drie onderdelen:

1 Heuristiek: dit onderdeel leert de studenten adequaat zoeken naar wetenschappelijke bronnen, in gedrukte en digitale vorm, die relevant zijn voor de verschillende onderzoeksdomeinen van de Toegepaste Taalkunde. Daarbij komen o.a. aan bod: soorten bronnen, het opstellen van zoekstrategieën, het gebruik van vakgebonden databanken, het gebruik van (online) catalogi, het gebruik van zoekmachines, de betrouwbaarheid van internetbronnen, bronnen

zoeken in de bibliotheek, werken met Zotero.

- 2 Onderzoeksmethoden: dit onderdeel behandelt de stappen in het onderzoeksproces en methodologische basisbegrippen. Het onderdeel maakt de student vertrouwd met de kwalitatieve en kwantitatieve methoden van dataverzameling en -analyse die in de domeinen van de Toegepaste Taalkunde gangbaar zijn. Ook de ethische aspecten van onderzoek en het rapporteren van analyses in een wetenschappelijke paper komen aan bod.
- 3 Themaspecifieke sessies, waarin studenten opgesplitst worden in groepen per onderzoeksthema. Elke groep werkt een kleinschalig onderzoeksproject uit rond een opgegeven thema, met het Nederlands als objecttaal. De studenten passen daarbij de voor het thema relevante methodologische kennis opgedaan in (2) concreet toe en rapporteren over de resultaten van het onderzoek in papers.

### **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Vreemdetaalverwerving en -didactiek', 'Inleiding in de vertaalwetenschap' en 'Inleiding tot de vertaaltechnologie'. Het is noodzakelijk dat de student zich tegelijk inschrijft voor het vak 'Nederlands: schrijfvaardigheid', of dat vak, of een ander vak waarin academisch schrijven behandeld werd, al gevolgd heeft.

### **Eindcompetenties**

- 1 Een onderzoeksvraag formuleren over een onderwerp dat verband houdt met de toegepaste taalkunde, en op een kritische manier de gepaste onderzoeksmethodes definiëren.
- 2 Kritisch inzicht hebben in de onderzoeksmethodes die gebruikt worden in het domein van de toegepaste taalkunde.
- 3 Kritisch inzicht hebben in de diverse bronnen, heuristische methoden en relevante instrumenten voor onderzoek in het domein van de toegepaste taalkunde in functie van het zelfstandig verwerven en verwerken van gegevens.
- 4 Digitale informatiebronnen kritisch beoordelen op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.
- 5 Een taalkundig object analyseren met behulp van een of meerdere linguïstische methodes.
- 6 In groep een eigen (ver)taalwetenschappelijk onderzoek uitvoeren.
- 7 Schriftelijk over onderzoek rapporteren in een foutloos academisch Nederlands.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het onderdeel heuristisch wordt aangebracht d.m.v.

- een demonstratie: de studenten krijgen een instructiesessie over informatievaardigheden
- een excursie: de studenten krijgen een rondleiding door de bibliotheek
- begeleide zelfstudie: de studenten doorlopen zelfstandig het leerpad 'Zotero' op het leerplatform en passen de verworven informatievaardigheden toe in een individuele zoektaak.

Het onderdeel onderzoeksmethoden wordt gedoceerd in hoorcolleges met mogelijkheden tot interactie.

De themaspecifieke sessies behelzen werkcolleges, groepswerk (dataverzameling en -verwerking) en zelfstandig werk (het schrijven van een paper).

Het onderdeel 'status quaestionis' van de paper bereiden de studenten voor in het vak 'Nederlands: schrijfvaardigheid'.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Nederlands: Onderzoekseminarie

Richtprijs: € 4

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

## Referenties

De Wachter, L., K. Fivez & C. Van Soom (2014). Academisch schrijven. Een praktische gids. Leuven: Acco.

Dörnyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: Oxford University Press.

Mortelmans, D. (2020). Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden. Leuven: Acco.

Podesva, R.J. & D. Sharma (red.) (2013). Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

begeleiding via het online leerplatform en op afspraak

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie van onderdeel 1 (heuristisch) gebeurt op basis van een individuele zoektaak in databanken en open-accesskanalen die de studenten indienen via het leerplatform. De studenten doorlopen eveneens het leerpad Zotero.

De kennis van onderdeel 2 (onderzoeksmethoden) wordt getest in een schriftelijk examen.

De evaluatie van het onderzoeksproject (onderdeel 3) is gebaseerd op actieve participatie tijdens de werkcolleges, de uitvoering van tussentijdse opdrachten en de rapportage van het onderzoeksproject in een paper.

Tweede zittijd: idem.

## Eindscoreberekening

De zoektaak telt mee voor 10% van het cijfer van het schriftelijk examen. Om te slagen voor de zoektaak moet deze volledig zijn ingevuld, moet de student het leerpad Zotero volledig hebben doorlopen en moet de Zotero bibliotheek gedeeld zijn met de lesgever.

De tussentijdse opdrachten die de student moet uitvoeren in het kader van de werkcolleges tellen mee voor 10% van het cijfer van de paper.

Examen en paper tellen beide mee voor 50% van het eindcijfer. Om te kunnen slagen, moet de student ten minste 5/10 behalen voor zowel het schriftelijk examen als de paper. Indien de student minder dan 5/10 behaalt voor examen of paper en de totaalscore hoger ligt dan 9/20, wordt het eindcijfer teruggebracht tot 9/20.

Deelresultaten van onderdelen waarvoor minstens 5/10 behaald werd in de eerste examenperiode, kunnen overgedragen worden naar de tweede examenperiode van hetzelfde academiejaar. De onderdelen waarvoor een onvoldoende werd behaald in

de eerste examenperiode, moeten opnieuw afgelegd worden in de tweede examenperiode. Deelresultaten kunnen niet worden overgedragen naar een volgend academiejaar.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de werkcolleges.

Hoorcolleges worden opgenomen en kunnen achteraf bekeken worden.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode, nl. de inhaaldag.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.