

Penologie (B000400)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Favril, Louis

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Colman, Charlotte

RE23

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)

stptn 4

aanbodsessie A

Master of Laws in de rechten

4

A

Master of Science in de criminologische wetenschappen

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

straf, sanctie, bestraffer, dader, slachtoffer, bestraffingssociologie

Situering

Het opleidingsonderdeel penologie is voortbouwend van aard en heeft tot doel inzicht te verschaffen in de problematiek van het straffen. Het is daarbij de bedoeling het doel en de functie van de straf en de sanctie te kaderen. Dit opleidingsonderdeel bouwt in het bijzonder verder op de opleidingsonderdelen Criminologie, Criminologie van de strafrechtsbedeling en Forensisch welzijnswerk. Penologie is dan ook een uitdieping van deze opleidingsonderdelen en vraagt van studenten een toepassing van en kritische reflectie bij verworven kennis en inzichten. Dit opleidingsonderdeel heeft de bedoeling om de actieve participatie van en zelfstudie door studenten zoveel als mogelijk te stimuleren.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel is onderverdeeld in verschillende grote thema's.

- **Het recente bestraffingsbeleid in België en daarbuiten:** Wat vertellen recente cijfergegevens over het penologisch beleid in België? Welke rol speelt de opkomst van een rechtendiscours voor gedetineerden en niet gedetineerde justitiabelen?; hoe verloopt controle op internationale detentiestandaarden/mensenrechten in detentie?

- **De functie en betekenis van controle en straffen in een samenleving:**

Waarom straft een samenleving? Welke dynamiek, interacties en actoren spelen een rol bij bestraffing? Wat zijn de strafdoelen? Wat is de invloed van de publieke opinie en de media op het straffen? Wat zegt de wijze waarop wij straffen over onze samenleving?

- **De effecten en de effectiviteit van het straffen:** Wat is het effect van een straf op een justitiabele en zijn/haar omgeving/context? Welke invloed heeft het beleid in een gevangenis op de (ervaren) effecten van een gevangenisstraf? Welke rol en plaats krijgt personeel in het gevangenisbeleid?

Begincompetenties

Van de student wordt verwacht dat hij een grondige en toepasbare kennis heeft verworven m.b.t. de werking en functie van strafrechtsbedeling in het algemeen en de vervolging, straftoemeting en strafuitvoering in het bijzonder alsook vertrouwd is met de belangrijkste criminologische basisbegrippen en theoretische inzichten, onderzoeksmethoden en technieken.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de strafdoelen, in de effecten van de straffen, in de mogelijkheden tot en beperkingen bij het bestraffen van criminaliteit.
- 2 Kennis hebben van de verschillende strafrechtelijke en niet-strafrechtelijke reacties op criminaliteit.
- 3 Zelfstandig een afgewogen oordeel vormen over de wijze waarop in de samenleving criminaliteit wordt bestraft.
- 4 De problematiek van het straffen identificeren en bespreken.
- 5 Literatuur rond straffen en strafuitvoering vanuit een penologisch perspectief analyseren en evalueren.
- 6 Zelfstandig nieuwe of evoluerende fenomenen binnen de penologie identificeren, beoordelen en integreren in bestaande kennis.
- 7 Getuigen van een kritisch-wetenschappelijke houding t.a.v. de straffen en strafuitvoering.
- 8 Aandacht hebben voor de kritische rol en de maatschappelijke relevantie van de criminologie (beoefenaar).

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

74% Hoorcollege (33.5u) en 26% zelfstudie (11.5u)

Zelfstudie: studenten lezen het boek Howardreizen (Vander Beken, 2015). Dit is zelfstudie voor de studenten. Eventueel zal ook een kenniscлип op Ufora worden gedeeld om te helpen het boek te begrijpen en bestuderen. Op het examen wordt één vraag gesteld over (enkele hoofdstukken uit) het boek.

(Online) hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Online beschikbaar : Nee

Referenties

Opgenomen in leermateriaal

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Continue feedback/coaching mogelijk

De studenten kunnen uitleg krijgen over de leerstof tijdens de hoorcolleges en tijdens het spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Gesloten boek examen bestaande uit open vragen (15/20 punten). Daarnaast krijgen studenten tijdens de les één examenvraag op voorhand. Deze examenvraag (op 5/20 punten) bereiden studenten zelfstandig voor, voorafgaand aan het examen, en brengen deze opdracht uitgetikt mee naar het examen.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

In overleg met de lesgever.