

Rechtsvergelijking (B001269)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

C (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Cercel, Cosmin

RE21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)

5

C

Master of Laws in de rechten

5

C

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

rechtsvergelijking, micro-rechtsvergelijking, macro-rechtsvergelijking, methodologie, grote rechtssystemen, vreemd recht, common law, Islamitisch recht, Chinees recht

Situering

Rechtsvergelijking bestaat uit micro-rechtsvergelijking en macro-rechtsvergelijking. De micro-vergelijking vergelijkt de specifieke regeling inzake de beslechting van bepaalde soorten geschillen in diverse rechtstelsels. De macro-vergelijking vergelijkt de kenmerken van diverse rechtstelsels in hun geheel beschouwd. Deze inleidende cursus maakt de studenten vertrouwd met deze methode van onderzoek en analyse.

Met de inhoud van dit opleidingsonderdeel wordt de studenten cultuurgevoeligheid aangeleerd en door deze inhoud te verwerken verwachten we van de studenten dat ze normaliter meer respect moeten krijgen voor diversiteit en verdraagzamer worden voor het anders zijn, ook in het recht.

Inhoud

1. Wat is rechtsvergelijking?
2. Geschiedenis en ontwikkeling van de rechtsvergelijking
3. Toepassingen (nut) van rechtsvergelijking
4. Methodologie van de micro-rechtsvergelijking
5. Methodologie van de macro-rechtsvergelijking
6. Common Law: Basiskkenmerken
7. Islamitisch recht: Basiskkenmerken
8. Chinees recht: Basiskkenmerken

Begincompetenties

1. Beschikken over een basiskennis van de structuren, de systematiek, de beginselen en de kernregels van de meergelaagde (interne, internationale en Europese) rechtsorde.
2. Kennis hebben van en inzicht hebben in de historische achtergronden van het recht
3. Kennis hebben van en inzicht hebben in de culturele en filosofische grondslagen van het recht
4. Inzicht hebben in de betekenis van de economische, sociologische, sociaalpsychologische en politieke factoren die het recht beïnvloeden, vorm geven

en/of ondersteunen

5. De methoden eigen aan de rechtswetenschap en de rechtspraak kennen
6. Basiskennis van de belangrijke takken van het Belgisch positief recht
7. Kennis en inzicht in het gebruik van de formele bronnen van het recht en hun onderlinge hiërarchie naar Belgisch recht
8. Een voldoende (passieve) kennis van vooral Engels maar ook Frans en zelfs een beetje Duits teneinde juridische teksten in die talen te kunnen begrijpen

Eindcompetenties

1. Inzien wanneer en waarom rechtsvergelijking een nuttige onderzoeksmethode is
2. Kennis hebben van en inzicht hebben in de methodologische problematiek van de rechtsvergelijking
3. Het hebben van een basiskennis over de belangrijkste kenmerken van de grote rechtssystemen van de wereld
4. Inzicht in de relativiteit van de specifieke juridische regelingen, concepten en principes zoals aangetroffen in het Belgische recht en beseft dat alternatieven mogelijk zijn en bestaan.
5. Respect hebben voor andere culturen en diversiteit binnen het domein van het recht.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Doceermethode, gespreksmethode en zelfwerkzaamheid, bespreking van voorbereide teksten in de les. Bij coronabeperkingen kunnen groepen sommige weken op campus hoorcollege hebben en andere weken online hoorcollege.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen altijd vragen stellen voor, tijdens en na de les of op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

kennis-, inzicht-, toepassings- en synthesevragen

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen

Faciliteiten voor werkstudenten

Een voorstellende sessie aan het begin van het semester en, indien er vraag is, een afsluitende avondsessie aan het einde van het semester om vragen van studenten te beantwoorden en in te gaan op zaken die zij voorleggen.

