

Onderzoeksmethoden (B001328)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege
B (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Peeraer, Frederik	RE21	Verantwoordelijk lesgever
Hardyns, Wim	RE23	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Laws in de rechten	3	B
Schakelprogramma tot Master of Laws in de rechten	3	B
Vorbereidingsprogramma tot Master of Laws in de rechten	3	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksontwerp (design), conceptueel ontwerp, onderzoekstechnisch ontwerp, doelstelling, onderzoeksmodel, vraagstelling, begripsbepaling, onderzoeksmateriaal, onderzoeksstrategie, onderzoeksplanning, onderzoeksdatamanagement, rechtswetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijke integriteit.

Situering

Algemene doelstelling van dit opleidingsonderdeel is studenten de nodige kennis te verschaffen met betrekking tot rechtswetenschappelijk onderzoek. Deze doelstelling is tweeledig. Enerzijds is het de bedoeling dat studenten bestaand juridisch onderzoek aan de hand van de rechtswetenschappelijke inzichten kunnen herkennen. Anderzijds heeft dit vak tot algemeen doel studenten te brengen tot een meer gevorderd niveau van kennis en competenties die noodzakelijk zijn voor de (empirische) studie van rechtswetenschappelijke thema's. In het kader van dit opleidingsonderdeel wordt de nadruk gelegd op de ontwikkeling van een brede onderzoeksattitude bij de studenten. In het bijzonder zullen de inzichten die voortvloeien uit dit opleidingsonderdeel bijdragen aan het opzetten en uitvoeren van een eigen rechtsempirisch onderzoek (bijvoorbeeld in het kader van de masterproef).

Inhoud

- I. Rechtswetenschappelijk onderzoek;
- II. Overzicht kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden;
- III. Empirische analyse van de rechtspraak;
- IV. Illustratie aan de hand van deelwetenschappen die het recht tot voorwerp hebben, zoals rechtsgeschiedenis;
- V. Juridische en ethische aspecten van wetenschappelijk onderzoek
- VI. Wetenschappelijke integriteit en onderzoeksdatamanagement

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Soorten juridisch onderzoek met elkaar contrasteren.

(Goedgekeurd)

- 2 Het wetenschappelijk gehalte van juridisch onderzoek beoordelen.
- 3 De verschillende bouwstenen van een onderzoeksplan begrijpen.
- 4 Begrijpen hoe diverse sociaal-wetenschappelijke onderzoeksstrategieën kunnen gebruikt worden in het kader van rechtswetenschappelijk onderzoek.
- 5 Toepassingen van sociaal-wetenschappelijke onderzoeksstrategieën kritisch benaderen.
- 6 Inzicht hebben in rechtshistorische heuristiek, hermeneutiek en onderzoeksmethoden.
- 7 Inzicht hebben in onderzoeksdatamanagement.
- 8 Begrijpen hoe onderzoekers moeten omgaan met privacy en persoonsgegevens.
- 9 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges zijn erop gericht de studenten kennis te laten maken met de verschillende facetten van onderzoeksmethoden. Zij streven er niet alleen naar de nodige kennis over die facetten over te dragen, maar ook inzichten aan te reiken en studenten vertrouwd te maken met diverse onderzoekstechnieken die studenten in hun eigen onderzoek kunnen aanwenden.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Onderzoeksmethoden
 Richtprijs: € 24
 Optioneel: nee
 Taal : Nederlands
 Aantal pagina's : 330
 Beschikbaar op Ufora : Nee
 Online beschikbaar : Nee
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Slides bij het opleidingsonderdeel
 Richtprijs: € 15
 Optioneel: nee
 Taal : Nederlands
 Aantal slides : 550
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Nee
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
 Bijkomende info: De prijs van de slides hangt af van de drukwijze.

Referenties

- BIJLEVELD, C., *Methoden en technieken van onderzoek in de criminologie*. Den Haag, Boom Juridische Uitgevers, 2007.
- BIJLEVELD, C., *Kansen voor juristen. Statistiek en onderzoeksmethodologie voor de strafrechtspraktijk*, Den Haag, Boom Juridische Uitgevers, 2010.
- CAHILLANE, J. en SCHWEPPE, J., *Legal Research Methods: Principles and Practicalities*, Dublin, Clarus Press, 2016, 208 p.
- CRESWELL, J. en POT, C., *Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches*, Beverly Hills, Sage, 2018, 459 p.
- DECORTE, T en ZAITCH, D., *Kwalitatieve methoden en technieken in de criminologie*, Leuven, Acco, 2016, 608 p.
- DENSOMBE, M., *Ground rules for good research*, Buckingham/Philadelphia, Open University Press, 2002.

- GILBERT, N., *Researching social life*, Londen, Sage, 2008.
- KESTEMONT, L. en SCHOUKENS, P., *Rechtswetenschappelijk schrijven*, Leuven, Acco, 2012, 135 p.
- SAUNDERS, M., LEWIS, P. en THORNHILL, A., *Methoden en technieken van onderzoek*, Amsterdam, Pearson Education Benelux, 2006.
- VERSCHUREN, P. en DOOREWAARD, H., *Het ontwerpen van een onderzoek*, Den Haag, Uitgeverij Lemma, 2007.
- VERSCHUREN, P., *De probleemstelling voor een onderzoek*, Utrecht, Uitgeverij Het Spectrum, 2007.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Er is ondersteuning voorzien via de online leeromgeving: slides van de hoorcolleges, literatuursuggesties, e.d.m.
- Tijdens en na de hoorcolleges kunnen de studenten vragen stellen, schriftelijk of mondeling. Mocht het niet mogelijk blijken de vragen te stellen tijdens of na de hoorcolleges, dan kunnen die vragen ook per mail aan de docent worden gericht.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen waarbij de verschillende onderdelen die in dit opleidingsonderdeel aan bod komen, getoetst worden d.m.v. verschillende type vraagstellingen: open vragen, korte essay-vragen, meerkeuzevragen, casussen enz.

Eindscoreberekening

Het aandeel van de score voor de meerkeuzevragen in de eindscore bedraagt maximaal 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

De werkstudenten kunnen met hun vragen of problemen omtrent de inhoud en de structuur van het vak, het studiemateriaal en de examenstof steeds terecht bij de verantwoordelijke lesgevers. Dit kan per e-mail, telefonisch of op de vooropgestelde contacturen voor een persoonlijk gesprek.