

Vreedzame geschillenbehandeling in het internationaal recht (B001358)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Angelet, Nicolas

RE22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)

4

A

Master of Laws in de rechten

4

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International and Human Rights Law)

4

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International and National Legal Orders)

4

A

Uitwisselingsprogramma rechten

4

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

internationaal publiekrecht, internationale relaties, interstatelijke geschillenbeslechting, Verenigde Naties, Internationaal Gerechtshof, arbitrage, schriftelijke en mondelinge argumentatie en besluitvorming

Situering

Dit vak wil de studenten inzicht verschaffen in de werking van het internationaal recht in de praktijk. Daartoe dienen de studenten een actuele internationale juridische procedure te analyseren (doorgaans een interstatelijk geschil), met het oog op het identificeren en toepassen van de relevante internationale rechtsregels. Tegelijk wil het vak de studenten ook meer algemeen kennis bijbrengen inzake schriftelijke en mondelinge argumentatie en besluitvorming in geschilbeslechting.

Inhoud

Het vak bestaat enerzijds uit een aantal ex cathedra lessen (mogelijk ook gastlessen) waarbij de studenten vertrouwd worden gemaakt met vreedzame geschillenbeslechting in het internationaal recht. De inleidende lessen strekken er ook toe om de bedoeling van het vak te verduidelijken en de studenten voor te bereiden op het tweede deel van de module, waar studenten in groepen worden verdeeld en de opdracht krijgen om concrete en hangende internationale geschillen te onderzoeken (i.h.b. zaken die hangende zijn voor het Internationaal Gerechtshof of hangende arbitrageprocedures). Studenten zullen ofwel als raadsman optreden, ofwel als rechter/arbitrator. In het eerste geval zullen studenten schriftelijke conclusies opstellen die ingaan op de grond van de zaak en/of de toelaatbaarheid. Deze argumenten worden vervolgens toegelicht in een mondeling pleidooi. Studenten die als rechter/arbitrator optreden, brengen een inleidende presentatie m.b.t. het geschil in kwestie en stellen een geschreven uitspraak op na afloop van de pleidooien. De pleitsessies worden gevolgd door groepsdiscussies.

Begincompetenties

- Basiskennis hebben van internationaal publiekrecht (o.a. basiskennis over de

(Goedgekeurd)

bronnen van het internationaal publiekrecht, verdragenrecht, de rechtssubjecten in het internationaal publiekrecht, internationale aansprakelijkheid).

- Het zelfstandig kunnen opzoeken en verwerken van juridische en andere bronnen.
- Een goede schriftelijke en mondelinge Engelse taalvaardigheid.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de werking van internationaal publiekrecht en in de werking van internationale juridische geschillenbeslechtsmechanismen.
- 2 Elementaire vertrouwdheid verwerven m.b.t. vragen inzake toelaatbaarheid en jurisdictie.
- 3 Primaire en secundaire rechtsbronnen verwerken en toepassen op concrete gevallen.
- 4 Kennen van verschillende casestudies inzake actuele thema's van internationaal publiekrecht.
- 5 Schrijven van een gestructureerd werkstuk rond een internationaalrechtelijke casus (in het Engels).
- 6 Mondeling presenteren van juridische argumenten
- 7 Aandacht hebben voor actualiteiten in relatie tot het internationaal publiekrecht

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- **Hoorcollege:** tijdens de inleidende lessen en eventuele gastlezingen wordt de (diplomatieke en vooral juridische) geschillenbeslechting in het internationaal recht toegelicht.
- **Werkcollege: geleide oefeningen:** studenten buigen zich in groep over een actuele internationale juridische procedure (vb. een interstatelijke procedure die hangende is voor het Internationaal Gerechtshof). Studenten die als raadsman optreden bereiden schriftelijke conclusies voor en brengen een mondeling pleidooi. Studenten die als rechter optreden geven een inleidende presentatie m. b.t. de betrokken zaak en schrijven een arrest uit. De pleidooien worden gevolgd door discussie. Er wordt desgevallend een verantwoordelijk gebruik gemaakt van AI.
- **Microteaching:** studenten bereiden een zaak schriftelijk voor (als raadsman/-vrouw of rechter) en verdedigen dit mondeling.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Nicolas Angelet, Peaceful Settlement of International Disputes

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Oudst bruikbare editie : 2024-2025

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Meer specifieke referenties worden individueel aan studenten bezorgd (afhankelijk van hun casus).

James Crawford, *Brownlie's Principles of Public International Law* (Oxford: OUP) (2018; 9th ed.).

Malcolm D. Evans, *International Law* (Cambridge: CUP)(2018; 5th ed.).

E. De Brabandere & J.G. Merrills, *Merrill's International Dispute Settlement* (Cambridge: CUP)(2022; 7th ed.)

Y. Tanaka, *the Peaceful Settlement of Disputes* (Cambridge: CUP) (2018)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Individuele begeleiding voor de voorbereiding van de mondelinge presentatie en

het schrijven van de paper

- feedback n.a.v. de mondelinge pleidooien en het geschreven werkstuk
- Ondersteuning via minerva (het ter beschikking stellen van powerpoint presentaties, algemene richtlijnen voor de presentatie van de casus, emails)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

'De studenten worden geëvalueerd op basis van hun schriftelijke conclusies of arresten en de mondelinge presentaties en pleidooien (inhoud en stijl), evenals hun inbreng in de groepsdiscussies. Er wordt gepeild naar het inzicht van de student in de werking van het internationaal publiekrecht, naar het analytisch denkvermogen om hedendaagse problemen van internationaal recht op te lossen en naar de competentie om deze analyse te beargumenteren.

Eindscoreberekening

Evaluatie geschreven werkstuk: 60%, evaluatie mondelinge presentatie 40%

- Eindscoreberekening werkstudenten: idem

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen vrijgesteld worden van een deel van de lessen.