

## Strafrecht (B001424)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0**

**Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

B (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vander Beken, Tom

RE23

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

[Bachelor of Laws in de rechten](#)

6

B

[Schakelprogramma tot Master of Laws in de rechten](#)

6

B

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Laws in de rechten](#)

6

B

[Keuzepakket Rechten](#)

6

B

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Materieel strafrecht, strafrecht, misdrijf, strafbaarstelling, strafrechtelijke kwalificatie, strafrechtelijke verantwoordelijkheid, sanctie, straf, strafwetboek, strafwet(geving).

**Situering**

Het vak heeft tot doel de student kennis en inzicht te verschaffen in de historische en inhoudelijke grondslagen van het Belgische strafrecht, zoals vervat in boek I van het strafwetboek, verder uitgewerkt in boek II van het strafwetboek, en in een aantal complementaire en bijzondere wetten. Het vak voorziet de basiskennis die nodig is om praktische oefeningen te kunnen volgen en om een schrijfpdracht over een strafrechtelijk onderwerp tot een goed einde te kunnen brengen. Het vak legt ook de fundamentele voor latere opleidingsonderdelen die dieper ingaan op strafrecht(elijk beleid).

**Inhoud**

De behandelde thema's die aan bod komen, zijn de volgende:

1. De historische ontwikkeling van het strafrecht en het strafrechtsdenken;
2. De bronnen van het strafrecht;
3. De grondbeginselen van het strafrecht;
4. De toepassing van de strafwet naar tijd, ruimte en de persoon;
5. Het misdrijf: de constitutieve elementen, de indeling, de rechtvaardigingsgronden, verschoningsgronden, verzachtende omstandigheden en verzwarende omstandigheden;
6. De strafrechtelijke verantwoordelijkheid: het moreel element van het misdrijf en de schuldsluitingsgronden;
7. De strafbare poging en de strafbare deelneming;
8. De sanctie: overzicht van de sancties, de straffoetmeting, de strafuitvoering, het eerherstel en de automatische uitwissing van veroordelingen.

**Begincompetenties**

Het vak vertrekt van de eindtermen uit het secundair onderwijs. Er wordt verder geen specifieke voorkennis verwacht.

**Eindcompetenties**

- 1 Grondige actieve kennis van en inzicht hebben in de historie, de bronnen en de

(Goedgekeurd)

basisbeginselen van het Belgisch strafrecht.

- 2 Grondige kennis en inzicht hebben in de strafbaarstelling, de straftoemeting en de strafuitvoering binnen de Belgische strafrechtsbedeling.
- 3 Het vakjargon kennen en op een correcte manier gebruiken.
- 4 De voor het strafrecht relevante wetgevingsbronnen kunnen identificeren, interpreteren en op een correcte manier kunnen gebruiken.
- 5 Kritisch reflecteren over rechtsregels die gedragingen strafbaar stellen en sanctioneren.
- 6 Getuigen van een kritisch-wetenschappelijke houding t.a.v. de (historische) bronnen en (wetenschappelijke) literatuur met betrekking tot het (Belgische) strafrecht.
- 7 Zelfstandig eenvoudige, fictieve strafrechtscasussen oplossen door de feiten op een correcte manier te kwalificeren en de toepasselijke sanctie te geven (eventueel na toepassing van een aantal juridische figuren).
- 8 Bewust zijn van de maatschappelijke rol en de relevantie van het strafrecht.
- 9 Juridische vraagstukken situeren binnen de heersende maatschappelijke context.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges.

Gelet op het studentenaantal neemt het onderwijs vooral de vorm aan van hoor- en responsiecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de beginselen en de structuur van het strafrecht. Verder beogen de hoorcolleges de student inzicht te geven in de historische, politieke, economische en sociologische dimensie van het strafrecht. Het zelf-ontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van hoor- en responsiecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Handboek Strafrecht

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Tom Vander Beken

Online beschikbaar : Nee

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten kunnen tijdens of na het hoorcollege bij de lesgever terecht voor vragen. Vragen kunnen ook aan de assistenten worden gesteld. Verder is er interactieve ondersteuning via Ufora of persoonlijke ondersteuning via mail. Voor de functionele verwerking van de leerstof en het bereiken van de eindtermen wordt voorzien in facultatieve studiebegeleiding door een assistent.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het schriftelijk examen is een gesloten boek examen waarbij gebruik van het wetboek (en wetgevingsbundel) is toegestaan tijdens het hele examen. Het examen is opgesteld aan de hand van diverse open vragen en test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke communicatievaardigheid van de examinandus. De vragen beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b.t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het strafrecht. De vragen beogen verder te testen of de student toepassing kan maken van de verworven theoretische kennis d.m.v. het bepalen van de juridische kwalificatie van strafbaar gedrag en van de toepasselijke sanctie. Tenslotte beogen de vragen ook te testen of de student blijkt geeft van een kritisch reflectievermogen over de rol van het strafrecht in de maatschappij.

### **Eindscoreberekening**

De eindscore wordt voor 100% gebaseerd op het examen dat met open vragen peilt naar theoretische kennis, inzicht en praktische toepassing. Het is een gesloten boek examen waarbij gebruik van het wetboek is toegestaan tijdens het hele examen.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Niet van toepassing