

Moot court Europees recht (B001528)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 12.0

Studietijd 360 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Govaere, Inge

RE22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Master of Laws in de rechten

12

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting European Union Law)

12

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International Business Law)

12

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International and National Legal Orders)

12

A

Uitwisselingsprogramma rechten

12

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Simulatie van een fictief juridisch geschil tussen twee partijen voor het Hof van Justitie van de Europese Unie, gebruik maken van alle bronnen van het Europees recht, oplossen van complexe Europeesrechtelijke vraagstukken, ontwikkelen van schriftelijk en mondelinge vaardigheden.

Situering

Deze cursus richt zich tot studenten die zich verder en diepgaand willen bekwamen in het Europees recht aan de hand van een concrete casus, die een diepgaande analyse van alle relevante rechtsbronnen met zich meebrengt.

Het doel is de studenten vertrouwd te maken met het ruime scala van toepasselijke rechtsbronnen, de diverse interpretaties ervan en de mogelijke argumentaties. De cursus beoogt bij te dragen tot:

- 1 een beter inzicht in het Europees recht;
- 2 het leren analyseren van actuele vraagstukken van Europees recht;
- 3 het leren argumenteren binnen het theoretisch en terminologisch kader inherent aan het Europees recht;
- 4 het leren uitwerken, neerschrijven en voorstellen van oplossingen voor de specifieke casus, alsook het verdedigen van de ingenomen standpunten.

Selectie is mogelijk op basis van een kort geschreven stuk omtrent een Europeesrechtelijk thema, een motivatiebrief en een curriculum vitae, waarbij zal worden gepeild naar motivatie, mondelinge en geschreven vaardigheden, kennis van het Europees recht en het Engels en/of Frans.

Inhoud

In het kader van de Moot court Europees recht zullen de studenten:

- één of meerdere problemen van Europees recht uit de zaak die door de organisatie van de Moot court (<https://www.europeanlawmootcourt.eu/>) wordt toegewezen,

- distilleren, analyseren en bestuderen tegen de achtergrond van de relevante primaire bronnen, rechtspraak en rechtsleer
- de verschillende argumenten schriftelijk bundelen ter ondersteuning van het standpunt van één van de partijen in het fictief juridische geschil, in de vorm van written pleadings
- de uitgewerkte schriftelijke argumentatie verwerken tot een pleidooi
- intensief begeleide pleitsessies en de voorbereidingen ervan bijwonen - de zaak in een gesimuleerde procedure pleiten voor het Hof van Justitie van de Europese Unie.

In de loop van het academiejaar vindt er een verschuiving plaats in het takenpakket. Deze verschuiving is gekoppeld aan de verschillende fases van de Moot Court alsook afhankelijk van het aantal deelnemende studenten:

- 1e fase (volledige eerste semester) – voorbereiding van written pleadings en eerste mondelinge pleitsessies;
- 2e fase (eerste helft tweede semester) – intensieve in house pleitsessies deels ter voorbereiding op de regionale pleittornooien en desgevallend ter voorbereiding van een interne UGent pleitwedstrijd;
- 3e fase (aansluitend op de 2e fase) – deelname, mits kwalificatie, aan de internationale pleitrunde en afhankelijk van het aantal deelnemende studenten, deelname aan een interne UGent pleitwedstrijd.

Begincompetenties

- Degelijke basiskennis van Europees recht
- Communicatie- en schrijfvaardig zijn
- Goede kennis van het Engels en/of Frans, geschreven en gesproken
- Bereid zijn tot samenwerking met medestudenten.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van en inzicht hebben in de werking van het Europees recht.
- 2 Kennis hebben en toepassen van de belangrijke leerstukken uit het Europees recht.
- 3 Gedetailleerde kennis hebben en toepassen van de relevante Europese regelgeving op één of meerdere actuele problemen van Europees recht.
- 4 Inzicht hebben in de procedures voor het Hof van Justitie van de Europese Unie.
- 5 Zelfstandig en in team onderzoek organiseren en uitvoeren.
- 6 Analyseren van complexe juridische geschillen en daaruit de problemen van Europees recht distilleren, alsook de kennis van het Europees recht hierop toepassen.
- 7 Juridische bronnen en andere relevante bronnen vinden, en analyseren, alsook hoofdzaken van bijzaken onderscheiden.
- 8 In staat zijn om de opgedane kennis en inzichten op een originele wijze toe te passen.
- 9 Een standpunt argumenteren en verdedigen in een Europese context.
- 10 Samenwerken met andere teamleden met het doel gemeenschappelijke standpunten te ontwikkelen tot een gezamenlijk eindproduct.
- 11 Beheersen van mondelinge vaardigheden en pleittechnieken.
- 12 Getuigen van een actieve interesse in het wetenschappelijke onderzoek binnen het Europees recht.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

'Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.'

Project: Deelname aan een Moot court vraagt van de studenten dat ze zich door

studie en analyse verdiepen in een fictief juridisch geschil tussen twee partijen en zowel schriftelijk als mondeling het standpunt van de betrokken partijen uitwerken, verdedigen en met de nodige juridische argumenten onderbouwen. Van de studenten wordt meer specifiek verwacht dat zij als team de vraagstelling behandelen, aangevuld met het nodige zelfstandige werk om tot twee eindproducten komen:

1. De written pleading is een geschreven stuk of conclusie. Elk van de deelnemers draagt hierbij een individuele verantwoordelijkheid voor het oplossen van één of meerdere rechtsvragen. De verschillende studenten uit hetzelfde landenteam dragen daarenboven een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de onderlinge samenhang, coherentie en logische opbouw van de written pleadings, evenals voor de meer vormelijke delen ervan.

2. De pleidooien worden door de studenten van eenzelfde landenteam uitgewerkt, die vervolgens mondeling naar voor worden gebracht tijdens een regionaal kwalificatietornooi en/of internationale pleitronde en/of een interne UGent pleitwedstrijd. Om het geheel aan leersituaties (zelfstandig werk, groepswork, ...) in goede banen te leiden en om de vooropgestelde integratie in het complexe leerproces (het aanleren en inoefenen van vaardigheden en het kennen, beheersen en toepassen van een combinatie aan vakinhouden) te optimaliseren, wordt in een intensieve begeleiding voorzien. Deze begeleiding is opgebouwd rond een reeks van coaching- en pleitsessies, die het graduele leerproces sturen, o.m. door een logische reeks van tussentijdse en voorbereidende opdrachten. Deze begeleiding gebeurt steeds in kleine groepen en wordt waar nodig aangevuld met een geïndividualiseerde aanpak. Naast de verantwoordelijke lesgever en de assistenten van de vakgroep leveren waar nuttig ook andere AP-leden, externe experts en ervaringsdeskundigen hun bijdrage tot de begeleiding.

2de kans: een schriftelijke opdracht.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- K. LENAERTS, I. MASELIS, K. GUTMAN en J.T. NOWAK, EU Procedural Law, Oxford, Oxford University Press, 2014, 890 p.
- P. CRAIG en G. DE BURCA, EU Law: Text, Cases, and Materials, Oxford, Oxford University Press, 2020, 1392 p.
- M. WATHELET en J. WILDEMEERSCH, Contentieux européen, Brussel, Larcier, 2014

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Binnen deze vorm van probleem-gestuurd onderwijs bestaat de vakkundige studiebegeleiding in essentie uit een geheel van begeleidingsituaties en zelfstandige leersituaties, waarbij de begeleiders o.m. voorzien in tussentijdse begeleiding en bijsturing van zowel het eindproduct (written en oral pleadings) als het proces (aanpak, groepsprocessen, ...) dat ertoe leidt. Deze begeleiding en toezicht wordt georganiseerd in de vorm van een reeks van coaching- en pleitsessies, die het graduele leerproces sturen door een logische reeks aan tussentijdse en voorbereidende opdrachten. Deze reeks van oefeningen wordt aangevuld met een persoonlijke begeleiding van de studenten, die varieert van de mogelijkheid tot vraagstelling over afstandsbegeleiding per email tot gepersonaliseerde coachingssessies indien de begeleiders daar in het belang van het individu en/of de groep een nood toe zien. Voor elke van de begeleidingssituaties wordt intensief gebruik gemaakt van de beschikbare onderwijsondersteunende technologie (Ufora, ...) en speciaal daarvoor voorziene infrastructuur (Pleitlokaal, Bib Europees recht...). Naast de verantwoordelijke lesgever en de assistenten van de vakgroep wordt voor de begeleiding waar nuttig ook op vrijwillige basis een beroep gedaan op andere AP-leden, externe experts en ervaringsdeskundigen.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

'Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.'

(100%) Niet-periodegebonden evaluatie, waarbij 40% van de beoordeling gebeurt o.b. v. de Memorials, 30% op de Pleadings en 30% op de evaluatie van de tussentijdse en voorbereidende opdrachten en de daaraan gekoppelde inbreng en participatie in de coaching- en pleitsessies.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (100%) -

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen zullen als 'niet geslaagd' worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel.