

Encyclopedie van de criminologische wetenschappen (B001627)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Hardyns, Wim

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Sas, Marlies

RE23

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen](#)

stptn

aanbodssessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Bronnen, ontsluitingsmiddelen, vindplaatsen, schrijfvaardigheden, refereren, databanken.

Situering

Dit opleidingsonderdeel is inleidend van aard. Het doel van dit opleidingsonderdeel is drievoudig:

- (a) het bijbrengen van een grondige kennis van bronnen voor de criminologie en
- (b) van de vaardigheid om deze bronnen op een efficiënte manier op te sporen en er op een kritische manier mee kunnen omgaan.
- (c) Ook het bijbrengen van enkele elementaire principes inzake het redigeren van wetenschappelijke teksten, met inbegrip van het refereren naar gebruikte bronnen, staat centraal.

Inhoud

De cursus biedt in de eerste plaats een overzicht van de bronnen waarover criminologen kunnen beschikken:

- (a) de juridische bronnen: wetgeving, rechtspraak, rechtsleer en parlementaire bronnen;
- (b) criminologische naslagwerken en boeken: woordenboeken, encyclopedieën, handboeken en syntheseswerken, verzamelwerken (readers), monografieën, losbladige reeksen en grijze literatuur;
- (c) tijdschriften;
- (d) statistische bronnen (politiële, gerechtelijke en penitentiaire statistieken, internationale databanken, contextuele databanken).

Daarnaast worden in de cursus de belangrijkste ontsluitingsmiddelen van criminologisch relevante bronnen besproken: catalogi, naslagwerken (literatuurgidsen, bibliografieën, referaatijdschriften, citation indexen, literatuuroverzichten en proceedings) en databases.

Ten derde wordt aandacht besteed aan de belangrijkste vindplaatsen van criminologische bronnen: archieven, bibliotheken en documentatiecentra. Een specifiek onderdeel gaat in op de mogelijkheden van het internet als bron voor criminologisch relevante informatie, en op efficiënte zoekinstrumenten en -strategieën.

Ten slotte worden methodische richtlijnen in verband met het redigeren van wetenschappelijke teksten, met inbegrip van de scriptie criminologie, uiteengezet, en enkele courante systemen van citeren en refereren aangeleerd. Studenten leren gebruik te maken van een softwarepakket voor referentiebeheer.

Begincompetenties

Dit vak vereist geen specifieke voorkennis. Het vak vertrekt van de elementaire kennis, vaardigheden en attitudes die men mag verwachten van studenten die een diploma van het secundair onderwijs hebben behaald (eindtermen middelbaar onderwijs).

Eindcompetenties

- 1 Nationale, Europese en internationale bronnen m.b.t. dimensies van de strafrechtsbedeling en criminaliteits- en deviantiefenomeen erkennen die relevant kunnen zijn voor de criminologie.
- 2 Zelfstandig bronnen opzoeken en raadplegen (m.b.t. nieuwe of evoluerende criminaliteitsfenomenen en de individuele en maatschappelijke reacties daarop).
- 3 Criminologisch relevante bronnen (wetgeving, rechtspraak, rechtsleer, handboeken en naslagwerken, monografieën, tijdschriften, databanken, internet, ...) gebruiken en hun ontsluitingsmiddelen (archieven, bibliotheken, documentatiecentra, internet) benutten.
- 4 Kennen en gebruiken van informatica (i.c. het internet en elektronische databases).
- 5 Een geïntegreerde bibliografie opstellen en een consequent systeem van bibliografische referenties en/of verwijzingen in voetnoten toepassen voor het maken van een kwaliteitsvolle paper.
- 6 Het gebruiken van een softwarepakket voor referentiebeheer voor het opstellen van een bibliografie.
- 7 Getuigen van een kritisch-wetenschappelijke houding t.a.v. (historische) bronnen, (wetenschappelijke) literatuur en (empirische) gegevens met betrekking tot criminaliteits- en deviantiefenomenen, m.b.t. de lokale, regionale en nationale dimensies van strafrechtsbedeling, en m.b.t. de Europese en internationale context van de strafrechtsbedeling.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

(Online) hoorcollege: tijdens de hoorcolleges verwerven de studenten kennis over en inzicht in de verschillende gegevensbronnen en databanken die relevant zijn voor de criminologische wetenschappen, en de wijze waarop ze deze bronnen kunnen ontsluiten en gebruiken. Er worden ook een aantal technieken gedemonstreerd inzake het ontsluiten van bronnen en het refereren en citeren van bronnen door middel van een introductie tot een softwarepakket voor referentiebeheer.

(Online) werkcollege: studenten oefenen in kleine groepen een aantal vaardigheden en technieken inzake het ontsluiten van bronnen en het refereren en citeren van bronnen door middel van een softwarepakket voor referentiebeheer.

Individuele vaardigheidstest (zelfstandig werk): studenten krijgen een individuele vaardigheidstest, waarbij ze gestimuleerd worden om vaardigheden zoals het ontsluiten van bronnen, refereren en citeren onder de knie te krijgen.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Gezien de aard van het vak kan niet naar één of enkele monografieën worden verwezen. De syllabus is gebaseerd op tal van overzichten van criminologisch relevante bronnen, en bevat zelf overigens tientallen referenties naar readers,

(Goedgekeurd)

verzamelingen, handboeken, tijdschriften, losbladige reeksen, internetadressen, databanken, documentatiecentra, archieven, enzovoort.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is interactieve ondersteuning voorzien via de online leeromgeving. Er worden extra tips over de zoekstrategieën en referentiesystemen aangeboden.

Studenten kunnen vragen stellen tijdens en na het hoorcollege, schriftelijk en mondeling.

Persoonlijke feedback door docent en assistent kan op afspraak. Vragen kunnen via een digitaal discussieforum worden doorgestuurd. Dit digitale forum wordt op regelmatige basis gemonitord door de betrokken lesgevers

Studenten nemen deel aan oefensessies inzake doelgericht zoeken op internet en in databanken, inzake het werken met een softwarepakket voor referentiebeheer en nemen facultatief deel aan een rondleiding in de vakbibliotheken.

Studenten kunnen ook feedback krijgen via het Monitoraat.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (75% van de eindscore) met 40 meerkeuzevragen (gesloten boek en hogere cesuur), die peilen naar inzicht en toepassing van de kennis aansluitend bij de eindcompetenties.

Vaardigheidstest (25% van de eindscore): individuele vaardigheidstest waarbij studenten werken met een softwarepakket voor referentiebeheer, alsook gebruikmaken van de referentiestijl van de American Psychological Association (APA) en de referentiestijl van de Interuniversitaire Commissie Juridische Verwijzingen en Afkortingen (V&A).

Een tweede examenkans voor de vaardigheidstest is mogelijk.

Feedback voor de niet-periodegebonden evaluatie wordt aangeboden tijdens aangekondigde feedbackmomenten.

Het examen en de vaardigheidstest sluiten aan bij de beoogde eindcompetenties.

Eindscoreberekening

De evaluatie bestaat uit twee delen:

- Deel 1 (25%): Vaardigheidstest.
- Deel 2 (75%): Schriftelijk examen.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van Deel 1 en Deel 2. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor zowel Deel 1 als Deel 2 minimaal 10/20 behalen. Wanneer studenten voor Deel 2 minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor Deel 2 een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10/20 of hoger zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (i.e. 9/20).
- Indien men voor Deel 2 minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8/20 of hoger zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (i.e. 7/20).

Meer gedetailleerde informatie over de eindscoreberekening zal beschikbaar gemaakt worden via het online leerplatform.

De deeltijfers voor de afzonderlijke onderdelen worden in de eindscoreberekening niet afgerond. Enkel de eindcijfers worden, conform de in het OER bepaalde afrondingsregels, afgerond. Men dient voor beide onderdelen ten minste 50% te behalen (i.e. 10/20). In de wetenschap dat deeltijfers niet worden afgerond, kan dit in een uitzonderlijk geval betekenen dat een score van 9,99 op 20 betekent dat de student niet geslaagd is voor het betreffende onderdeel.

(Goedgekeurd)

Resultaten van de niet-periodegevonden evaluatie worden binnen eenzelfde academiejaar overgedragen naar de tweedekansexamenperiode indien de student minimum 10/20 behaalt. De lesgever behoudt het recht tot de eindbeslissing in het overdragen van deze score naar de tweedekansexamenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

Slides van de hoorcolleges, informatie over de vaardigheidstest en aanvullende documenten worden steeds tijdig op de online leeromgeving geplaatst.

Indien de kalender en het lokalenbeheer het toelaat, wordt een avondsessie voorzien van de computeroefening (waar het softwarepakket voor referentiebeheer, zoekstrategieën, catalogi en databanken aan bod komen).

Werkstudenten krijgen voorrang bij inschrijvingen voor deze avondsessie.

De inhoud en omvang van het examen is dezelfde als deze voor de andere studenten. De algemene regeling dat men niet wordt toegelaten tot het examen indien er geen vaardigheidstest werd uitgevoerd, blijft gelden.