

## Drugsfenomenen (B001637)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Favril, Louis

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Colman, Charlotte

RE23

Medelesgever

Decorte, Tom

RE23

Medelesgever

Van Bocxlaer, Jan

FW03

Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Laws in de rechten](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen](#)

5

A

[Master of Science in Biomedical Sciences](#)

5

A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Drugsfenomeen, Beleidsstrategieën, Maatschappelijke factoren, (Psycho) farmacologie, Afhankelijkheid

### Situering

Dit is een voortbouwende cursus.

De cursus bouwt verder op basiscompetenties verworven na het succesvol beëindigd hebben van opleidingsonderdelen tijdens het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> Bachelorjaar, onder andere (Etiologische) Criminologie, Criminologie van de Strafrechtsbedeling, De welzijnszorg en het Sociaal Beleid

1. Het luik psychofarmaca heeft tot doel de student kennis aan te bieden m.b.t. verschillende soorten (legale en) illegale drugs, in termen van voorkomen, gebruikswijze, karakteristieken, werking en werkingseffecten (de psychofarmacologie). Dit luik vormt de onderbouw voor de verdere behandeling van de maatschappelijke dimensie en reactie, alsook de beleidsstrategieën, dienaangaande.

2. Het luik "Drugsfenomeen" heeft tot doel kennis aan te bieden van de individuele en maatschappelijke dimensies van de drugsfenomenen (prevalentie, drugs-setting, druggebruik vanuit insiders' perspectief, settingfactoren op micro-, meso- en macroniveau)

3. Het luik "Maatschappelijke reactie" heeft tot doel kennis van en kritisch inzicht aan te bieden in de maatschappelijke reactie op de drugsfenomenen (beleid- en beheersingsstrategieën zowel op lokaal, nationaal als internationaal vlak, preventie, hulpverlening, harm reduction en handhaving)

### Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit drie delen:

- Deel I: De farmacologische werking en psychomotorische effecten van (legale en) illegale drugs. Tevens wordt dieper ingegaan op de diverse klassen drugs en hun verschijningsvormen, alsook het fenomeen verslaving vanuit een (neuro-)

(Goedgekeurd)

fysiologische invalshoek. Volgende thema's komen aan bod: de hersenen en hun boodschappers, de opiaten, de stimulantia, de psychedelica, de cannabinoïden en de partydrugs/legal highs

- Deel II: Kwalitatieve en kwantitatieve analyse van het drugsfenomeen en de omgevingsfactoren vanuit vraag- (druggebruikers) en aanbodperspectief, met bijzondere aandacht voor de leefwereld van de druggebruikers en voor de maatschappelijk relevante effecten van het drugsfenomeen.
- Deel III: Beleids- en beheersingsstrategieën van de drugsfenomenen op internationaal, nationaal en lokaal niveau vanuit het politiek-ideologisch, economisch, gezondheids- en veiligheidsperspectief en met bijzondere aandacht voor preventie, harm reduction, hulpverlening en handhaving.

### Begincompetenties

Er zijn **geen** specifieke competenties **vereist** om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. Dit opleidingsonderdeel start van de basiskennis, vaardigheden en attitudes verworven na het succesvol beëindigen van diverse opleidingsonderdelen van de voorgaande jaren.

### Eindcompetenties

- 1 Een grondig en praktisch toepasbaar inzicht hebben in de basisbegrippen, de theoretische inzichten en de onderzoeksmethoden van de belangrijkste disciplines die een bijdrage leveren (hebben geleverd) aan de studie van drugsfenomenen.
- 2 Een grondig inzicht hebben in de lokale, regionale en nationale (Belgische) dimensies met betrekking tot de individuele en maatschappelijke reactie op drugsfenomenen, met inbegrip van het drugsbeleid, over de verschillende fasen van de strafrechtsbedeling (wetgeving, opsporing, vervolging, straftoemeting, en strafuitvoering):
- 3 Een elementaire kennis hebben van de Europese en internationale institutionele context met betrekking tot de individuele en maatschappelijke reactie op drugsfenomenen, met inbegrip van het drugsbeleid, met betrekking tot de verschillende fasen van de strafrechtsbedeling (wetgeving, opsporing, vervolging, straftoemeting, en strafuitvoering).
- 4 Kritisch reflecteren over drugsfenomenen en de individuele en maatschappelijke reactie daarop.
- 5 Zelfstandig nieuwe of evoluerende drugsfenomenen en de individuele en maatschappelijke reacties daarop identificeren, beoordelen en integreren in de bestaande kennis van deze fenomenen. Getuigen van een houding van zelfstudie.
- 6 Een open en correcte basishouding hebben ten aanzien van gebruikers van (il) legale roesmiddelen, tijdens de uitoefening van hun (criminologisch) beroep (respect, waardering, belangstelling, objectiviteit, ...).
- 7 Zich verdiepen en inleven in de uiteenlopende situaties, perspectieven, en beleving van roesmiddelengebruik (en de reacties daarop) door diverse doelgroepen en actoren in het werkveld ('empathisch vermogen').
- 8 Oog hebben voor de maatschappelijke rol en de relevantie van de criminologie (beoefenaar) en van de daarmee samenhangende ethische, culturele en juridische vraagstukken.
- 9 Een kritisch-wetenschappelijke houding hebben tegenover (historische) bronnen, (wetenschappelijke) literatuur en (empirische) gegevens met betrekking tot drugsfenomenen.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### Didactische werkvormen

Hoorcollege

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

(Online) hoorcolleges, inclusief gastcolleges (100%)

In de hoorcolleges wordt het drugsfenomeen op een **integrale en geïntegreerde**

(Goedgekeurd)

manier benaderd. Bovendien worden enkele gastsprekers uit het werkveld uitgenodigd om een gastles te verzorgen. Op deze manier krijgen de studenten meer inzicht in de maatschappelijke rol van de criminoloog en de daarmee samenhangende ethische, culturele en juridische vraagstukken.

De (online) hoorcolleges bestaan uit drie luiken (cfr. Situering)

- Het luik Psychofarmaca
- Het luik Drugsfenomeen
- Het luik Maatschappelijke reactie

De eindcompetenties worden getoetst in de hoorcolleges, het examen en de individuele paper.

## Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Online beschikbaar : Nee

## Referenties

Opgenomen in het leermateriaal.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor de drie luiken: studenten kunnen vragen stellen tijdens of na het hoorcollege, mondeling of schriftelijk. Vragen kunnen ook per mail naar de lesgever of assistent worden gestuurd. De student kan ook langskomen op het spreekuur of na afspraak. Deze vragen worden behandeld in de eerstvolgende les.

Voor de functionele verwerking van de leerstof en het bereiken van de eindtermen wordt voorzien in facultatieve individuele studiebegeleiding door een assistent.

Verder is persoonlijke interactieve ondersteuning (e-mail) of individuele ondersteuning na afspraak.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Periodegebonden evaluatie:** schriftelijk examen met open vragen en meerkeuzevragen.

## Eindscoreberekening

- **Periodegebonden evaluatie:** 20/20 (100%): een schriftelijk examen met open vragen (luiken 1, 2 en 3) en meerkeuzevragen (Luik 1).

De eindscoreberekening op het opleidingsonderdeel gebeurt als volgt:

1 **Deel prof. Favril:** 25%. Schriftelijk examen met open vra(a)g(en).

2 **Deel prof. Colman:** 25%. Schriftelijk examen met open vragen.

3 **Deel prof. Van Bocxlaer:** 25%. Schriftelijk examen met open vragen en/of invulvragen en meerkeuzevragen. Voor wat betreft het aandeel meerkeuzevragen - partim prof. Van Bocxlaer (psychofarmaca): het examen bestaat voor een deel (maximum twee derden van de punten) uit meerkeuzevragen. Bij de meerkeuzevragen wordt geen giscorrectie toegepast,

4 **Deel prof. Decorte:** 25%. Schriftelijk examen met open vragen.

## Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen in de loop van het academiejaar steeds bij de lesgever

terecht om meer informatie te krijgen over de te kennen leerstof. Ook de assistenten zijn op dat vlak permanent beschikbaar.