

Toegepaste data-analyse en rapportage (B001638)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

hoorcollege

groepswork

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Hardyns, Wim

RE23

Verantwoordelijk lesgever

De Buck, Ann

RE23

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwantitatieve methoden, SPSS, databestand, surveyvragen, variabelen, beschrijvende statistiek, inferentiële statistiek, significantietoetsen, correlatie, regressieanalyse, betrouwbaarheidsanalyse, factoranalyse.

Kwalitatieve methoden, NVivo, kwalitatieve dataverzameling, interviews, documentanalyse, kwalitatief databeheer, coderen van kwalitatieve gegevens, rapporteren van resultaten.

Situering

Dit opleidingsonderdeel beoogt twee brede doelstellingen. Ten eerste wil het aan de hand van echte data, gebruikt in zowel kwantitatief als kwalitatief criminologisch onderzoek, aanleren hoe men om dient te gaan met deze data en hoe deze verwerkt kunnen worden. Het gebruik van analysesoftware kan zowel op kwalitatief als kwantitatief gebied een belangrijke meerwaarde bieden. Ten tweede wil het opleidingsonderdeel ook aanleren hoe men deze kwalitatieve en kwantitatieve datasets dient te analyseren aan de hand van softwarepakketten. Dit opleidingsonderdeel beoogt de student voor te bereiden op het schrijven van een empirische masterproef en het uitvoeren van eigen onderzoek tijdens de stageopdracht. De basisprincipes voor het verzamelen van data, het invoeren van data, datatransformaties/-codering en -analyses worden aangeleerd op basis van oefeningen.

Inhoud

Volgende onderdelen inzake **kwantitatieve** dataverwerking komen aan bod:

- toepassen van kwantitatieve analysetechnieken: uitvoeren van statistische analyses en datatransformaties via menu-interface;
- verantwoord kiezen tussen univariate beschrijvende parameters;
- verantwoord kiezen tussen bivariate parameters: van kruistabellen tot correlatie en regressie;
- significantietoetsen (t-toets, chi-kwadraattoets, variantie-analyse, e.d.m.);
- verkennen van de grenzen van bivariate statistiek: het meervoudige lineaire regressiemodel; beginselen van de factoranalyse;
- uitvoeren en interpretatie van logistische regressie analyse;
- inleiding op uitvoeren en interpretatie van statistische situaties van moderatie en mediatie

- aanmaken van schalen en evalueren van de schaalbetrouwbaarheid.

Volgende onderdelen inzake **kwalitatieve** dataverwerking komen aan bod:

- het voorbereiden van kwalitatief onderzoek (het maken van een checklist);
- het uitvoeren van kwalitatief onderzoek (in de vorm van een opdracht);
- een aantal voorbeelden van methoden: interviews, documentenanalyse, focusgroep;
- het coderen en analyseren van kwalitatieve onderzoeksresultaten;
- praktische problemen bij kwalitatief onderzoek en hoe deze aan te pakken.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van Statistiek in de criminologie (1ste jaar bachelor Criminologie) of de erin beoogde kennis, vaardigheden en inzichten op een andere manier verworven hebben. De kennis uit de eerste bachelor wordt herhaald in de inleidende les, doch wordt geacht gekend te zijn.

Eindcompetenties

- 1 Resultaten van statistische analyses begrijpen, interpreteren en kritisch evalueren.
- 2 Verantwoord kiezen uit verschillende statistische technieken op basis van het meetniveau van variabelen.
- 3 Een statistisch model zelfstandig analyseren in SPSS.
- 4 Zelfstandig transformeren en hercoderen van variabelen in SPSS.
- 5 Vertalen van onderzoeksvragen in een statistisch model.
- 6 Interpreteren van statistische significantieniveaus en betrouwbaarheidsintervallen.
- 7 Vakspecifieke terminologie beheersen.
- 8 Zelfstandig uitvoeren van kwalitatief onderzoek.
- 9 Vertalen van onderzoeksvragen in een kwalitatief onderzoeksinstrument.
- 10 Importeren van kwalitatieve ruwe data in een softwarepakket voor kwalitatieve data-analyse.
- 11 Toepassen van de verschillende stappen in de kwalitatieve data-analyse.
- 12 Zelfstandig een kwalitatieve dataset creëren.
- 13 Zelfstandig een kwalitatieve dataset coderen.
- 14 Zelfstandig kwalitatieve data analyseren en structureren.
- 15 Zelfstandig reflecteren en rapporteren over kwalitatieve onderzoeksbevindingen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de (online) **hoorcolleges** wordt enerzijds kennis met betrekking tot kwantitatieve data-analyse en rapportage aangeleverd en anderzijds worden oefeningen met betrekking tot het kwantitatief luik opgelost door de lesgever. Het gaat voornamelijk om het demonstreren van oplossingsmethodes. Het kwalitatieve luik wordt door middel van een hoorcollege geïntroduceerd.

Kwantitatieve en kwalitatieve technieken worden aan de hand van (online) **werkcolleges** aangeleerd aan de studenten. De activiteit van de studenten bestaat voornamelijk uit luisteren, noteren en nadoen van de gedemonstreerde technieken. Tijdens de werkcolleges worden oefeningen opgelost door de studenten onder begeleiding van een lesgever in de PC-klassen.

Het kwalitatieve luik wordt uitgewerkt aan de hand van een **groepswerk**. Het groepswerk wordt op een apart moment geïntroduceerd. Dit groepswerk maakt onderdeel uit van de eindevaluatie.

Zelfstandig werk. Het zelfstandig werk is het geheel aan begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties, waarbij de student voor (een deel van) een cursus individueel kennis verwerft en/of verwerkt. Het zelfstandig werk zal online/thuis plaatsvinden.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Toegepaste statistiek. From zero to statistical hero. Pelckmans
Richtprijs: € 55
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Auteur : Hardyns, W., & Ponnet, K.
ISBN : 978-9-46401-697-0
Aantal pagina's : 566
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Type: Slides

Naam: Slides van de hoorcolleges toegepaste kwalitatieve data-analyse
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides van de hoorcolleges toegepaste kwantitatieve data-analyse
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Bijleveld, C.C.J.H., & Commandeur, J.J.F. (2009). *Multivariate analyse. Een inleiding voor criminologen en andere sociale wetenschappers*. Boom Juridische Uitgevers.
- Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sixth Edition. Sage Edge.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2007). *Statistiek in de sociale wetenschappen* (3e editie). Pearson Education.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2019). *Qualitative data analysis. A methods sourcebook. Fourth Edition*. Sage.
- Moore, D.S., McCabe, G.P., & Craig, B.A. (2017). *Introduction to the practice of statistics*. Ninth Edition. Macmillan Learning.
- Mortelmans, D. (2013). *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden*. Acco.
- Pauwels, L. (2024). *Basiscursus statistiek in de criminologie. Theorieboek*. Onuitgegeven handboek. Topcopy.
- Weiss, N.A. (2017). *Introductory statistics*. Tenth Edition. Pearson.
- Weitzman, E.A., & Miles, M. (1995). *Computer programs for qualitative data analysis: A software sourcebook*. Sage.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is interactieve ondersteuning voorzien via de online leeromgeving: slides van de hoorcolleges, literatuursuggesties, vrijwillige opdrachten ter ondersteuning van het leerproces en dergelijke meer.

Tijdens en na de hoorcolleges kunnen de studenten vragen stellen, schriftelijk of mondeling. Er wordt aanbevolen een afspraak te maken met de betrokken docent of assistent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het schriftelijk examen (meerkeuzevragen) (50%) heeft betrekking op het kwantitatief luik en peilt naar vaardigheden van studenten om kwantitatieve data te analyseren en de resultaten te rapporteren en interpreteren. **Expliciet verbod op gebruik GAI-tools: het gebruik van elk generatief AI-systeem bij de schriftelijke evaluatie is expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.**
- Het werkstuk (groepswork) (na peer assessment, 50%) heeft tot doel kwalitatieve data te verzamelen, te analyseren en te rapporteren.

Niet-periodegebonden evaluatie in tweedekansperiode: groepstaak wordt een individuele taak.

Eindscoreberekening

De evaluatie bestaat uit twee delen:

- Deel 1 (50%): Groepswork - kwalitatief luik
- Deel 2 (50%): Schriftelijk examen - kwantitatief luik

Het eindcijfer is een gewogen gemiddelde van Deel 1 en Deel 2. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze zowel voor Deel 1 als Deel 2 minimaal 10/20 behalen, omdat zowel de eindcompetenties voor kwantitatieve als kwalitatieve dataverwerking behaald moeten worden. Wanneer studenten voor één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor één deel een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10/20 of hoger zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (i.e. 9/20).
- Indien men voor één deel minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8/20 of hoger zou zijn, wordt dit teruggebracht naar het hoogste niet-delibereerbare cijfer (i.e. 7/20).

Meer gedetailleerde informatie over de eindscoreberekening zal beschikbaar gemaakt worden via het online leerplatform.

Met betrekking tot het kwalitatief luik (praktische oefening – groepswork): indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, of na peer assessment, kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen.

De lesgever behoudt de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van, of te beslissen geen rekening te houden met de peer assessment scores bij het bepalen van de cijfers per student voor het groepswork.

De deelcijfers voor de afzonderlijke onderdelen worden in de eindscoreberekening niet afgerond. Enkel de eindcijfers worden, conform de in het OER bepaalde afrondingsregels, afgerond. Men dient voor beide onderdelen ten minste 50% te behalen (i.e. 10/20). In de wetenschap dat deelcijfers niet worden afgerond, kan dit in een uitzonderlijk geval betekenen dat een score van 9,99 op 20 betekent dat de student niet geslaagd is voor het betreffende onderdeel.

Resultaten van de niet-periodegevonden evaluatie worden binnen eenzelfde academiejaar overgedragen naar de tweedekansexamenperiode indien de student minimum 10/20 behaalt. De lesgever behoudt het recht tot de eindbeslissing in het overdragen van deze score naar de tweedekansexamenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

Voor werkstudenten bestaat de mogelijkheid om een individuele opdracht te maken voor het kwalitatieve luik, ter vervanging van de groepsopdracht. Hiervoor neemt de werkstudent contact op met de verantwoordelijke lesgever. Alle onderdelen van de opdracht blijven behouden, de omvang van de respectievelijke onderdelen wordt enigszins ingekort. Om deze regeling te bekomen dient men een bewijs voor te leggen van inschrijving als werkstudent. Individuele toelichting met betrekking tot de praktische oefening of andere vragen m.b.t. de leerstof, examenvorm, e.d. kan voor werkstudenten op flexibele momenten worden georganiseerd (mits afspraak met lesgever of assistent). De inhoud en omvang van het examen is dezelfde als deze voor de andere studenten.

