

**Project actuele criminologie (B001640)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vandeviver, Christophe	RE23	Verantwoordelijk lesgever
De Coensel, Stéphanie	RE23	Medelesgever
Verhage, Antoinette	RE23	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Ondernemend handelen, werkveldverkenning, duurzaamheid, samenwerkend leren, stage criminologische wetenschappen, maatschappelijke impact, United Nations Sustainable Development Goals (SDG)

**Situering**

Dit integratie-opleidingsonderdeel omvat:

(a) een training in probleemoplossend denken en ondernemend handelen met betrekking tot criminologisch relevante praktijkproblemen, en  
(b) een uitgebreide criminologische werkveldverkenning en voorbereiding op het opleidingsonderdeel stage in het eerste masterjaar.

In het bijzonder beoogt het opleidingsonderdeel:

- Het verdiepen van verworven kennis, vaardigheden en inzichten in het eerste- en tweede-bachelorjaar, evenals kennis, vaardigheden en inzichten die studenten gelijktijdig verwerven in het derde-bachelorjaar;
- Het bijbrengen van kennis, vaardigheden en inzichten met betrekking tot ondernemend handelen, duurzaamheid en oplossingsgericht werken in het criminologisch (werk)veld;
- Het bijbrengen van kennis, vaardigheden en inzichten met betrekking tot communicatie en samenwerking in een professionele criminologische context;
- Het verwerven van inzicht in het criminologisch werkveld en de eigen positie binnen dat werkveld; en
- Het toepassen van bovenstaande kennis, inzichten en vaardigheden, zowel individueel als in groep.

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit twee modules:

- 1 **Module 1 – ondernemend handelen**; en
- 2 **Module 2 – voorbereiding stage**.

In **module 1** gaan studenten individueel en in groep aan de slag met een zelfgeïdentificeerde criminologisch relevante ondernemingsopportunity. Ze vertrekken daarbij vanuit de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties (SDGs) en werken rond de ondernemingsopportunity een duurzaam ondernemingsmodel uit met oog voor de sociale, ecologische en economische impact van hun ondernemingsopportunity (*people, planet en prosperity*). Dat doen ze aan de hand van het Design Thinking Process en het

Flourishing Business Canvas Model. Het Flourishing Business Canvas Model is een ondernemingsmodel met nadrukkelijk aandacht voor sociale, ecologische en economische impact van een onderneming. Het biedt studenten een tool om hun brainstorm- en ondernemingsproces vorm te geven, te structureren en te presenteren.

In **module 2** bereiden de studenten zich individueel voor op het opleidingsonderdeel stage in het masterjaar. In functie daarvan maken de studenten kennis met het criminologisch werkveld en een aantal HR-gerelateerde concepten en begrippen.

### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt voort op de inhoudelijke kennis die de studenten opdeden in de plichtvakken uit het eerste en tweede bachelorjaar, aangevuld met de inhoudelijke kennis die de studenten parallel opdoen tijdens het eerste semester van het derde bachelorjaar.

Het opleidingsonderdeel kan worden opgenomen indien, conform de GIT-regels, ook minstens alle andere plichtvakken uit 3de bachelor (met uitzondering van het opleidingsonderdeel bachelorproef) deel uitmaken van het curriculum.

Bovendien kan het opleidingsonderdeel enkel worden opgenomen indien het volledige academiejaar aan de UGent wordt gevolgd. Studenten die een Erasmus uitwisseling aangaan kunnen het opleidingsonderdeel bijgevolg niet opnemen in hun curriculum.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de maatschappelijke rol en verantwoordelijkheid van een criminoloog
- 2 Inzicht hebben in de professionele rol en verantwoordelijkheid van een criminoloog
- 3 Een complex criminologisch vraagstuk doorgronden
- 4 Een specifieke probleemstelling identificeren en afbakenen
- 5 Openstaan voor inzichten uit andere kennisdomeinen bij de praktijkgerichte benadering van criminologische vraagstukken
- 6 Zelfstandig en in team kennis kunnen verwerven
- 7 Zelfstandig en in team verworven kennis en inzichten op kritische wijze toepassen
- 8 Zelfstandig en in team relevante oplossingen formuleren voor criminologische vraagstukken en professionele aanbevelingen formuleren
- 9 Zin voor initiatief en ondernemingszin hebben
- 10 Basiskennis van sociaal en duurzaam ondernemen hebben
- 11 In team doelstellingen stellen en bewaken; projectmanagement
- 12 Helder, overtuigend en correct schriftelijk rapporteren
- 13 Helder, overtuigend en correct mondeling presenteren
- 14 Kritisch reflecteren op eigen werk en handelen en bereid zijn bij te sturen
- 15 Constructief samenwerken in team en feedback geven
- 16 Bewust zijn van het eigen aandeel in employability en professionele identiteit.
- 17 Bewust zijn van de maatschappelijke rol en verantwoordelijkheid van een criminoloog inzake duurzaamheidsvraagstukken.
- 18 Kennis en inzicht hebben in de relevantie van de criminologische wetenschappen bij het concept en het streven naar een duurzame ontwikkeling.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

#### **Module 1 – ondernemend handelen**

- **Groepswerk:** in groep werken aan een zelf-geïdentificeerde ondernemingsopportunity, en daarbij het Design Thinking Process en het Flourishing Business Canvas Model toepassen en invullen.
- **Hoorcollege:** combinatie van hoorcolleges gegeven door de docenten en gastcolleges gegeven door experts in specifieke onderwerpen.

(Goedgekeurd)

- **Werkcollege:** begeleide werkcolleges.
- **Zelfstandig werk:** verdiepingen van de leerstof aan de hand van o.a. kennisclips, opdrachten en informatie ter beschikking gesteld via de online leeromgeving. Deelname aan opdrachten over de reader, waaraan met medestudenten gewerkt kan worden tijdens begeleide studiegroep sessies.

#### **Module 2 – voorbereiding stage**

- **Peer teaching:** individuele pitch en/of presentatie voor een groep van stagiairs of medestudenten.
- **Zelfstandig werk:** zelfstandig voorbereiden van het individueel stageportfolio

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides Project Actuele Criminologie  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Project Actuele Criminologie  
 Richtprijs: € 30  
 Optioneel: nee

#### **Referenties**

- <https://www.durfondernemen.be/>
- <http://flourishingbusiness.org/>

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

##### **Module 1 – ondernemend handelen**

- Collectieve begeleiding tijdens de hoorcolleges
- Collectieve begeleiding tijdens de werkcolleges
- Collectieve begeleiding tijdens de studiegroep sessies
- Individuele begeleiding op afspraak bij de docenten en medewerkers van de vakgroep Criminologie, Strafrecht en Sociaal Recht

##### **Module 2 – voorbereiding stage**

- Collectieve begeleiding tijdens de infosessies door de stagecoördinator
- Individuele begeleiding op afspraak bij de stagecoördinator

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

##### **Module 1 – ondernemend handelen**

Combinatie van periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie. Combinatie van individuele en groepevaluatie.

**Periodegebonden evaluatie:** het schriftelijk examen bestaat uit meerkeuzevragen (met formele cesuur volgens standaardsetting gebaseerd op het aantal vragen en antwoordcategorieën) gebaseerd op de leermaterialen met betrekking tot module 1: ondernemend handelen. Combinatie van kennis-, inzicht- en toepassingsvragen. Uitsluitend individuele evaluatie.

**Niet-periodegebonden evaluatie:** combinatie van werkstuk en peer-evaluatie.

- **Werkstuk:** combinatie van drie iteraties en peer-evaluatie (*individuele weging*).
- **Iteraties:** Studenten doorlopen in groep drie iteraties. Per iteratie wordt van elke groep een schriftelijke neerslag verwacht en een verduidelijkende paper (groepevaluatie). De eerste twee iteraties worden gevolgd door (collectieve) feedback. De derde iteratie resulteert in de eindscore. Het correct en tijdig

(Goedgekeurd)

indienen van de eerste en tweede iteratie vormt een *ontvankelijkheidsvoorwaarde* voor deelname aan 'iteratie 3' van het onderdeel werkstuk van de niet-periodegebonden evaluatie van module 1 – ondernemend handelen.

- **Iteratie 1:** Bij de eerste iteratie wordt door elke groep een zelf-geïdentificeerde criminologische ondernemingsopportunity uitgewerkt, waarbij minstens twee SDG's worden toegepast, een invulling van de empathy map plaatsvindt, en het design thinking proces wordt uitgewerkt. Dit wordt ondersteund door een verduidelijkende paper van 800 woorden (met een tolerantie van 5%), gebaseerd op ten minste 8 bronnen. Het correct indienen van 'iteratie 1' vormt een *ontvankelijkheidsvoorwaarde* voor deelname aan 'iteratie 2' van het onderdeel werkstuk van de niet-periodegebonden evaluatie van module 1 – ondernemend handelen.
- **Iteratie 2:** Bij de tweede iteratie wordt door elke groep de criminologische ondernemingsopportunity verbeterd uitgewerkt, met een verbeterde toepassing van de twee SDG's, een verbeterde invulling van de empathy map, herhaaldelijke uitwerkingen van het design thinking process, en een toepassing van het Flourishing Business Canvas Model. Dit wordt ondersteund door een verduidelijkende paper van 1500 woorden (5% tolerantie), gebaseerd op ten minste 12 bronnen. Het correct indienen van 'iteratie 2' vormt een *ontvankelijkheidsvoorwaarde* voor deelname aan 'iteratie 3' van het onderdeel werkstuk van de niet-periodegebonden evaluatie van module 1 – ondernemend handelen.
- **Iteratie 3:** Bij de derde iteratie wordt door elke groep de criminologische ondernemingsopportunity optimaal gefinaliseerd, inclusief de SDG's, de empathy map, het Design Thinking Process en het Flourishing Business Canvas Model. Daarnaast wordt er beschreven hoe de collectieve feedback bij de eerste en tweede iteratie werd geïntegreerd in de finale paper. Dit wordt ondersteund door een expliciterende paper van 1650 woorden (5% tolerantie), gebaseerd op ten minste 12 bronnen. Deze iteratie resulteert in de finale score voor het onderdeel werkstuk van de niet-periodegebonden evaluatie van module 1 – ondernemend handelen.
- **Peer-evaluatie:** Met het oog op de evaluatie van het functioneren van de individuele studenten tijdens de iteraties van het FBC vullen studenten individueel en na afloop van het doorlopen van alle iteraties van het FBC een peer-evaluatieformulier in voor elk van de andere leden van hun groep. De peer-evaluatie van de andere groepsleden wordt in rekening gebracht bij de toekenning van de individuele score op basis van het groepswerk. De lesgevers behouden de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van of te beslissen geen rekening te houden met de peer-evaluatiescores bij het bepalen van de cijfers per student (*individuele evaluatie*).

## **Module 2 – voorbereiding stage**

Uitsluitend niet-periodegebonden evaluatie. Uitsluitend individuele evaluatie.

**Niet-periodegebonden evaluatie:** combinatie van werkstuk en presentatie.

Uitsluitend individuele evaluatie.

- **Werkstuk:** studenten stellen individueel een stageportfolio samen met volgende onderdelen: (1) een professioneel CV en gemotiveerde keuze voor 3 stage-opties, (2) een schriftelijke presentatie van een topicmotivatie voor 1 stage-optie naar keuze en (3) aanwezigheidsattesten voor 2 criminologisch relevante workshops. In de stagebrochure worden deze opdrachten in detail toegelicht.
- **Presentatie:** studenten presenteren mondeling een topicmotivatie voor 1 stage-optie naar keuze voor een PAC- jury. De presentatie wordt beoordeeld a.d.h.v. een rubric met aandacht voor kenniscompetenties en spreekvaardigheid. In de stagebrochure wordt deze opdracht in detail toegelicht.

## **Eindscoreberekening**

Combinatie van periodegebonden evaluatie (7/20) en niet-periodegebonden evaluatie (13/20) als volgt uitgesplitst:

- Module 1 – ondernemend handelen: 15/20
- Module 2 – voorbereiding stage: 5/20

**Module 1 – ondernemend handelen: 15/20**

- Periodegebonden evaluatie: 8/20, individuele score
- Meerkeuzevragenexamen met formele cesuur volgens standaardsetting

(Goedgekeurd)

gebaseerd op het aantal vragen en antwoordcategorieën.

- Niet-periodegebonden evaluatie: 7/20, groepsscore
- Werkstuk: 7/20, maar kan gewogen worden i.f.v. peer-evaluatie: [-20%, +20%] van de score op de 'niet-periodegebonden evaluatie van Module 1 - ondernemend handelen' (N.B.: de maximale score voor 'niet-periodegebonden evaluatie van Module 1 - ondernemend handelen' bedraagt 8 (op 20), ongeacht de weging van de peer-evaluatie).
- Iteraties:
  - Iteratie 1: ontvankelijkheidsvoorwaarde voor deelname aan 'iteratie 2'
  - Iteratie 2: ontvankelijkheidsvoorwaarde voor deelname aan 'iteratie 3'
  - Iteratie 3: 7/20

#### **Module 2 – voorbereiding stage: 5/20**

- Niet-periodegebonden evaluatie: 5/20
- Werkstuk: 2/20
- Presentatie: 3/20

Studenten zijn verplicht om deel te nemen aan alle evaluatiemomenten (periodegebonden en niet-periodegebonden) van beide modules. Concreet komt dit neer op deelname aan de periodegebonden evaluatie en deelname aan alle onderdelen van de niet-periodegebonden evaluatie.

Bovendien dienen studenten geslaagd te zijn voor beide modules apart (i.e. minstens 7.5/15 voor module 1 en 2.5/5 voor module 2). Wat module 1 betreft, dienen studenten zowel geslaagd te zijn voor de periodegebonden als de niet-periodegebonden evaluatie afzonderlijk (i.e. respectievelijk minstens een 4/8 en een 3.5/7). Indien de student niet voldoet aan bovenstaande deelname- en slaagvereisten, zal de student in kwestie als 'niet geslaagd' verklaard worden voor dit opleidingsonderdeel. Indien de student niet slaagt voor een of meerdere evaluatiemomenten en toch 10 of meer (op 20) behaalt, wordt het cijfer teruggebracht naar het hoogst niet-geslaagde cijfer (9/20). Indien de student niet deelneemt aan een of meerdere evaluatiemomenten en de eindscore voor dit opleidingsonderdeel toch 8 of meer (op 20) zou bedragen, zal de eindscore teruggebracht worden naar het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20). Het niet naleven van deadlines voor het indienen van (deel)opdrachten van de niet-periodegebonden evaluatie van beide modules resulteert in het niet kunnen beoordelen van de opdracht en leidt tot een niet-geslaagd cijfer voor de betreffende opdracht (i.e. 0). Studenten die een deadline missen omwille van een gewettigde afwezigheid kunnen de specifieke deelopdracht op een ander tijdstip indienen.

Er is geen tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie. Indien het niet-slagen voor de 'niet-periodegebonden evaluatie' van 'module 1 – ondernemend handelen' het gevolg is van het ontbreken van één of meerdere 'bewijzen deelname workshop' kunnen studenten de desbetreffende ontbrekende bewijzen evenwel indienen in de tweede examenkans (i.e. een bewijs deelname workshop i.v.m. 'duurzaamheid', een bewijs deelname workshop i.v.m. 'ondernemend handelen' en/of een bewijs deelname workshop i.v.m. 'criminologisch werkveld') en alsnog voldoen aan de ontvankelijkheidsvoorwaarde voor deelname 'niet-periodegebonden evaluatie' van 'module 1 – ondernemend handelen'.

Deelresultaten worden binnen eenzelfde academiejaar overgedragen naar de tweedekansexamenperiode.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

*Werkstudenten met een criminologisch relevante functie die in aanmerking komen voor een vrijstelling voor de stage in het daaropvolgende academiejaar kunnen een alternatieve eindscoreberekening aanvragen.*

*Voor deze specifieke groep wordt de eindscoreberekening dan 100% bepaald o.b.v. module 1 op voorwaarde dat zij deelnemen als jurylid aan 3 PAC-jury sessies uit module 2 (zie mondelinge topicmotivatie).*