

## Bijzondere overeenkomsten (B001671)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
M (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Dambre, Maarten RE21 Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Laws in de rechten</a>	4	A
<a href="#">Micro-credential Bijzondere overeenkomsten</a>	4	M
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Laws in de rechten</a>	4	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Laws in de rechten</a>	4	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Koop-verkoop, huur, woninghuur, handelshuur, studentenuur, aanneming, dading, lastgeving, bewaargeving.

### Situering

Dit opleidingsonderdeel beoogt een basisoverzicht te geven van de voornaamste bijzondere overeenkomsten: koop, huur, aanneming, dading, bewaargeving, lastgeving. Hierbij wordt de nadruk gelegd op de burgerlijke aspecten van deze overeenkomsten.

### Inhoud

Deel I. Koop: algemene beginselen, consumentenkoop, Weens Koopverdrag  
Deel II. Huur: algemeen huurrecht, woninghuur, studentenuur, handelshuur,  
Deel III. Aanneming  
Deel IV. Lastgeving  
Deel V. Bewaargeving  
Deel VI. Dading

### Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel sluit logisch aan op het opleidingsonderdeel "Verbintenissenrecht" en deels ook bij het opleidingsonderdeel "Goederenrecht". Een goede kennis van het verbintenissenrecht is noodzakelijk voor een goed begrip van de bijzondere overeenkomsten.

Een actieve kennis van het Nederlands en een passieve juridische kennis van het Frans, als tweede landstaal is vereist.

### Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van en een inzicht hebben in de grondslagen en de structuren van het in België geldende recht over de bijzondere overeenkomsten.
- 2 Juridische informatie opsporen en op een wetenschappelijk verantwoorde manier

(Goedgekeurd)

- verwerken.
- 3 De specifieke rechtsbegrippen uit het kennisdomein in het Nederlands en Frans begrijpen.
  - 4 Mondeling juridische begrippen en ideeën correct kunnen verwoorden.
  - 5 Formuleren van een eenvoudige juridische argumentatie binnen het kennisdomein.
  - 6 Blijk geven van een houding van zelfstudie en levenslang leren uit ervaring.
  - 7 Getuigen van een kritische houding ten aanzien van lacunes in de wetgeving.
  - 8 Openstaan en zoeken naar mogelijkheden tot actualisering en verbetering van de regelgeving m.b.t. de bijzondere overeenkomsten
  - 9 Zich bewust zijn van de rol van de bijzondere overeenkomsten als instrument in het economisch leven (koop, handelshuur, aanneming, lastgeving) en in het maatschappelijk verkeer (consumentenkoop, algemeen huurrecht, woninghuur, dading).
  - 10 Inzicht hebben in de betekenis van de economische, sociologische, sociaalpsychologische en politieke factoren die het recht beïnvloeden, vorm geven en/of ondersteunen.
  - 11 De methoden eigen aan de rechtswetenschap en de rechtspraktijk kennen.
  - 12 Relevante rechtsfeiten detecteren en kwalificeren en adequate rechtsvragen formuleren over casussen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Gelet op het grote aantal studenten wordt onderwijs verstrekt in de vorm van een hoorcollege. Daarin wordt de stof systematisch en chronologisch per bijzondere overeenkomst gedoceerd (toepassingsgebied, ontstaan van de overeenkomst, verbintenissen van partijen, beëindiging van de overeenkomst). Het belang van de rechtspraak in de evolutie van de materie wordt geïllustreerd door het bespreken van relevante recente uitspraken die vooraf via het digitaal leerplatform ter beschikking worden gesteld en die de studenten kunnen voorbereiden met het oog op een interactieve bespreking tijdens het hoorcollege. Aan de hand van deze begeleide *case studies* wordt de student getraind in zijn vaardigheden om rechtspraak naar waarde te schatten en op een wetenschappelijk verantwoorde wijze te interpreteren. De student wordt bewust gemaakt van de maatschappelijke evolutie van de rechtsregels zelf (ratio legis van de invoering van dwingend recht bijvoorbeeld i.g. v. consumentenkoop en in het huurrecht) en van de toepassing ervan. De hoorcolleges leggen de klemtoon op lacunes en ontwikkelingen in de wetgeving en problemen die er kunnen ontstaan bij de concrete toepassing ervan. Tijdens de colleges worden ook enkele voorbeelden van examenvragen (toepassingvragen) op een gestructureerde en interactieve manier opgelost. De levenslang lerende heeft de keuze om de micro-credential (aanbodsessie M) on campus, of naar eigen keuze de opgenomen lessen te verwerken. Reguliere studenten kunnen zich niet inschrijven voor de micro-credential (aanbodsessie M) en dienen de reguliere opleiding te volgen.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: M. DAMBRE, Bijzondere overeenkomsten: de essentie, Brugge, die Keure, 2022, XXXV + 580 p.

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal: Nederlands

Aantal pagina's: 580

Oudst bruikbare editie: 2022

Beschikbaar op Ufora: Nee

Online beschikbaar: Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: Slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: ja  
Taal : Nederlands  
Oudst bruikbare editie : 2024-25  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Bijkomende info: Lesopnames (gedurende een maand), aanvullingen, toepassingsgevallen, en de slides, worden via het elektronisch leerplatform ter beschikking gesteld.

## Referenties

- Christiaens, A., Dirix, E., Marysse, S. en Van Den Bergh, B., "Commentaar art. 1582 e.v. BW" in M. Dambre, E. Dirix en B. Tilleman (eds.), *Commentaar Bijzondere overeenkomsten*, Mechelen, Wolters Kluwer, losbl.
- Limpens, J., *La vente*, Brussel, Bruylant, 1960, 828 p.
- Meinertzhagen-Limpens, A., herwerking van H. De Page, *Traité élémentaire de droit civil belge*, t. IV, vol. I, Brussel, Bruylant, 1997, 767 p.
- Dambre, M., Hubeau, B. en Stijns, S. (eds.), *Handboek Algemeen Huurrecht*, Brugge, die Keure, 2015, 874 p.;
- De Page, H. en Dekkers, R., *Traité élémentaire de droit civil belge*, t. IV, vol. I, Brussel, Bruylant, 1972, 1108 p.
- Vankerckhove, J. e.a., *Le louage des choses. Les baux en général*, Brussel, Larcier, 2000, 858 p.
- Merchiers, Y., *Les baux. Le bail en général*, Brussel, Larcier, 1997, 394 p.
- Benoit, G., Durant, I. e.a. , *Le droit commun du bail*, Brussel, la Charte, 2006, 781 p.
- Dambre, M. en Hubeau, B., *Woninghuur in APR*, Antwerpen, Story-Scientia, 2002, 563 p.
- Merchiers, Y. m.m.v. Dambre, M., *Le bail de résidence principale*, Brussel, Larcier, 2010, 302 p.
- Dambre, M., *De huurprijs. Analyse van de financiële verbintenissen van de huurder en onderzoek naar de mogelijkheid tot objectivering van de woninghuurprijzen*, Brugge, die Keure, 2009, XXXIV + 598 p.
- Van Oevelen, A. (ed.), *Woninghuur*, reeks Huurrecht, Brugge, die Keure, 2009, 312 p.
- La Haye, M. en Vankerckhove, J., *Le louage des choses. Les baux commerciaux*, Brussel, Larcier, 1984, 345 p.
- Dambre, M. (ed.), *Handelshuur*, reeks *Huurrecht*, Brugge, die Keure, 2012, 469 p.
- Godhaird, M., *Le bail commercial*, in *Rép. Not.*, t. VIII, l. IV, Brussel, Larcier, 2011, losbl., 385 p.
- Louveaux, B., *Le droit du bail commercial*, Brussel, De Boeck, 2011, 1268 p.
- Pauwels, A., *Handelshuur*, in *APR*, Brussel, Larcier, 1971, 263 p.
- Pauwels, A. en Vrancken, M.Th., "Handelshuur" in E. Dirix en A. Van Oevelen (eds.), *Commentaar Bijzondere Overeenkomsten*, Mechelen, Kluwer, losbl.
- Vanhove, K., *Handelshuur. Rechtsvergelijkend onderzoek naar een evenwichtige regeling*, Antwerpen, Intersentia, 2011, 559 p.
- Tilleman, B., Claeys, I., Coudron, Ch. en Loontjens, K., *Dading in APR*, Antwerpen, Story-Scientia, 2000, 563 p.
- Tilleman, B., *Lastgeving in APR*, Deurne, Kluwer Rechtswetenschappen, 1997.
- Wéry, P., *Le droit des contrats: le mandat*, Brussel, Larcier, 2000, 341 p.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor ieder college wordt op de digitale leeromgeving de presentatie die bij het college hoort ter beschikking gesteld van de studenten, die aan de hand daarvan het college digitaal kunnen volgen en naderhand nog eens autonoom opnieuw kunnen volgen.

Op hetzelfde platform worden ook markante of actuele uitspraken geplaatst, die tijdens het college op een interactieve manier worden besproken, alsook voorbeelden van examenvragen en een woordenlijst met de voor het kennisdomein

(Goedgekeurd)

relevante rechtstermen in het Nederlands en het Frans.

De studenten kunnen vóór, tijdens en na de les vragen stellen, en kunnen zich daarenboven wenden tot:

- prof. M. Dambre: na afspraak
- praktijkassistenten J. Callebaut en M. Laevens: na elektronische afspraak
- assistent dhr. Victor Godart: na elektronische afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen als periodegebonden evaluatie (100%). Dit examen bestaat uit 4 vragen, waarvan een vraag onderverdeeld in 20 subvragen (multiple choice) betrekking heeft op de inhoud van de leerstof, en drie vragen op de toepassing van diezelfde leerstof.

De 20 subvragen toetsen de kennis van de structuur en de onderlinge samenhang van de Bijzondere overeenkomsten.

De toepassingsvragen toetsen de vaardigheden van de student om relevante rechtsfeiten uit een groter verhaal te detecteren en kwalificeren. De student dient in staat te zijn de onderliggende rechtsvraag te ontdekken en een juridisch gemotiveerde oplossing met toepassing van de relevante rechstregels (inclusief die uit het verbintenissenrecht) in een gestructureerd antwoord te formuleren. Het gebruik van één niet geannoteerd BW en één Ger.W. (of BAMAcodex) zijn toegelaten.

De evaluatie van de levenslang lerende (aanbodsessie M) loopt gelijk met de evaluatie van de reguliere studenten (aanbodsessie A).

#### **Eindscoreberekening**

Eerste vraag: 20 subvragen op 0.5 punt (multiple choice).

Twee toepassingsvragen elk op 2.5 punten.

Eén toepassingvraag op 5 punten

Bij de eindscoreberekening wordt er naar boven afgerond vanaf ,5.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

geen