

Europees strafrechtelijk beleid (B001720)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

zelfstandig werk

peer teaching

hoorcollege

excursie

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vermeulen, Gert

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)

6

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)

6

A

Master of Laws in de rechten

6

A

Master of Science in de EU-studies

6

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting European Union Law)

6

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International and Human Rights Law)

6

A

Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International and National Legal Orders)

6

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

6

A

Uitwisselingsprogramma rechten

6

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

EU, Europese Unie, Europese integratie, Schengen, Raad van Europa, Strafrecht, Strafrechtelijk beleid, Instellingen, Politie, Justitie, Binnenlandse zaken, Vrijheid, Veiligheid, Samenwerking, Terrorisme, Georganiseerde criminaliteit, Wederzijdse erkenning, Harmonisatie

Situering

Het opleidingsonderdeel betreft het strafrechtelijk beleid dat op verscheidene Europese samenwerkingsniveaus wordt gevoerd.

De eerder verworven inzichten in materieel strafrecht en strafprocesrecht en de bronnen en besluitvormingsmechanismen in het Europees en internationaal recht, helpen de student om deze gespecialiseerde cursus te begrijpen

Inhoud

- Beschrijving van de verschillende Europese samenwerkingsniveaus en andere niveaus van belang voor het uitstippelen van het strafrechtelijk beleid in de Europese context (Raad van Europa, EU, Schengen).
- De geschiedenis en toekomst van de Europese integratie inzake Justitie en Binnenlandse Zaken (JBZ) met het oog op de creatie van een ruimte van vrijheid, veiligheid en rechtvaardigheid en een werkelijke Europese rechtsruimte.
- Materieel en formeel strafrecht: bescherming financiële belangen van de EU,

(Goedgekeurd)

corruptie, mensenhandel, seksueel misbruik van kinderen, racisme en xenofobie, mensenrechten, dataprotectie, de strijd tegen georganiseerde criminaliteit, cybercriminaliteit, terrorisme, drughandel...

- Justitiële samenwerking: Europees Justitieel Netwerk, Eurojust, het Europees Openbaar Ministerie, wederzijdse erkenning van rechterlijke beslissingen in strafzaken.
- Samenwerking tussen de douane-autoriteiten
- Politionele samenwerking: Schengenuitvoeringsovereenkomst, Zweeds Kaderbesluit, Prüm, Europol.
- Strafrechtelijk beleid: op verschillende terreinen, aan de hand van een analyse van de relevante beleidsdocumenten en rechtsinstrumenten opgemaakt door de verschillende samenwerkingsniveaus.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 - Gevorderde kennis hebben van en een grondig inzicht hebben in de Europese en internationale context van de reactie op deviant gedrag en criminaliteit.
- 2 - Gevorderde kennis hebben van en een grondig inzicht hebben in het strafrechtelijk beleid (instellingen, beleid en aanverwante besluitvormingsprocessen) en diverse aspecten van het strafrechtssysteem (wetgeving, strafbaarstelling, opsporing, vervolging, bestrafing en strafuitvoering)
- 3 - Het wetenschappelijk en Engels jargon (inclusief afkortingen) van het kennisdomein begrijpen en hanteren.
- 4
 - Zelfstandig wetenschappelijke Engelstalige bronnen raadplegen, analyseren en verwerken.
- 5 - In groep een gemeenschappelijke onderzoeksvraag formuleren en een gemeenschappelijke kritische visie neerschrijven.
- 6 - In het licht van recente ontwikkelingen, een relevante probleemstelling kunnen formuleren en een onderbouwd standpunt verdedigen aan de hand van een wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.
- 7 - Adequaat mondeling en schriftelijk rapporteren over de bestudeerde materie.
- 8
 - Een kritische mening hebben over het Europees strafrechtelijk beleid.
- 9 - Zich bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid en de rol van een jurist in de verdere ontwikkeling van het Europees strafrechtelijk beleid en de Europese (strafrechtelijke) rechtsorde.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: Het onderwijs neemt vooral de vorm aan van (online) hoor- en responsecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de beginselen en de structuur van het Europees strafrechtelijk beleid. Verder beogen de hoorcolleges de student inzicht te geven in o.a. historische, politieke en economische achtergronden van het Europees strafrechtelijk beleid zoals het vandaag ontwikkeld wordt. Het zelfontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van responsecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren.

Excursie (onder voorbehoud: afhankelijk van toezegging)

Europol/Eurojust: Een 2-daags studiebezoek aan den Haag beoogt de studenten vertrouwd te maken met de praktijk van Europees strafrechtelijk beleid.

Verschiede instellingen zoals Europol en Eurojust die de drijvende krachten achter een Europees strafrechtelijk beleid zijn, worden bezocht. Medewerkers en leidinggevend van deze instellingen introduceren de implicaties van de werking van de instelling voor de rechtspraktijk van vandaag.

Zelfstandig werk:

1. Aan de studenten wordt o.m. een (online) reader aangeboden, en van hen wordt verwacht dat ze (bepaal)de colleges voorbereiden en/of (verbredend en verdiepend) consolideren door de voor dat college aangeraden documentatie te lezen. Tijdens de contactmomenten is er uitdrukkelijk ruimte voor duiding en discussiëring ervan.

2. Studenten dienen op zelfstandige wijze, in kleine groepen, een standpuntelijk werkstuk te schrijven i.v.m. een relevante ontwikkeling of stelling inzake Europees strafrechtelijk beleid, waarbij ze kritisch pro's en contra's bestuderen en afwegen op basis van een wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.

Het schriftelijk werkstuk heeft een omvang van 3.000 à 4.000 woorden/persoon, exclusief inhoudsopgave, voetnoten, bibliografie/referentielijst en een verplichte bijlage waarin studenten transparant maken of en hoe ze op een verantwoorde en beredeneerde manier gebruik hebben gemaakt van GenAI.

Afhankelijk van de omstandigheden (o.m. grootte van de groep) zal er worden gekozen om deze paper offline dan wel online te presenteren of weer te geven in een kort filmpje.

Peer teaching: studenten beoordelen de papers van andere studenten nadat deze mondeling worden gepresenteerd. Studenten stellen elkaar kritische vragen na het lezen van elkaars papers en na de presentaties.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Justice, Home Affairs and Security. European and international institutional and policy development

Richtprijs: € 18

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Gert Vermeulen, Wendy De Bondt (ed.)

ISBN : 978-9-04661-181-4

Aantal pagina's : 333

Oudst bruikbare editie : fourth revised edition (2023)

Type: Slides

Naam: slides per module/topic

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader (Advanced) European Criminal Policy

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: reader met verplicht leermateriaal en uitbreidingsmateriaal

Type: Excursie

Naam: tweedaags studiebezoek Europol & Eurojust (Den Haag)

Richtprijs: € 100

Optioneel: nee

Bijkomende info: detail richtprijs: - overnachting: 80 EUR (waarvan 50 EUR door de opleiding wordt betaald) - lunch(es) / diner: 50 EUR - eigen vervoer (carpooling of openbaar vervoer): gemiddeld 20 EUR - totaal: 100 EUR

Type: Andere

Naam: Essential Texts on International and European Criminal Law, Antwerp/ 's-Hertogenbosch, Gompel&Svacina, 12th revised edition (2024)

Richtprijs: € 42

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Gert Vermeulen (red.)
ISBN : 978-9-46371-490-7
Aantal pagina's : 950
Oudst bruikbare editie : 12th revised edition (2024)
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Nee
Bijkomende info: codex

Referenties

Inbegrepen in leermateriaal

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot feedback/coaching/afpraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

50% periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met aanvullend mondeling examen ter consolidering/controle (+/-2)

Het examen test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke en mondelinge communicatievaardigheid van de student. De vragen beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b.t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het vakgebied. De vragen beogen verder te testen of de student toepassing kan maken van de verworven theoretische kennis door een eigen mening kritische mening te formuleren over een complex relevant juridisch vraagstuk.

50% niet-periodegebonden evaluatie: paper, presentatie en vragen

Studenten maken een vakgebonden paper, die ze ook mondeling voorstellen, waarbij ze hun positie verdedigen, kritische vragen beantwoorden van medestudenten en de lesgever of medewerkers, en ook zelf kritische vragen stellen aan medestudenten.

2de kans: bijgewerkte of nieuwe paper, zonder mondelinge presentatie.

Eindscoreberekening

50% niet periodegebonden evaluatie; 50% periodegebonden evaluatie

Niet-periodegebonden evaluatie:

50% bestaande uit 30% vakgebonden paper zoals hierboven beschreven; 15% mondelinge presentatie van een paper, waarbij de studenten de vaardigheid tonen om mondeling een juridisch onderbouwd standpunt te verdedigen; 5% kritische bevraging van medestudenten en beantwoorden van vragen. Een peerevaluatie zal worden verricht die erop gericht is inzicht te verwerven in de groepsdynamiek en de participatie van de studenten. De resultaten van de peerevaluatie werken corrigerend en kunnen leiden tot een maximale aanpassing van één punt (+/-1).

Periodegebonden evaluatie:

50% op basis van een schriftelijk openboekexamen met open vragen, aangevuld met een mondeling examen ter consolidering/controle (+/-2)

Het aanvullend mondeling examen dient ter controle/consolidering (hertoetsend, zo nodig dieper gravend en beter naar begrip en inzicht peilend, of naar verbanden).

De score voor het geheel van het examen (10 punten) staat pas vast na het mondeling gedeelte, dat een corrigerend/wijzigend effect kan hebben t.a.v. de via het schriftelijk examen behaalde punten, met een maximale variatie van 2 punten in min of meer.

Deelname aan alle evaluatiecomponenten (zowel periodegebonden als

(Goedgekeurd)

niet-periodegebonden) is verplicht. Zo niet, zal de student niet-geslaagd worden verklaard. Dit betekent dat, ingeval de eindscore een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, deze wordt teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (7/20).