

Bijzondere vraagstukken: Drugsbeleid (B001739)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

groepswork
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Colman, Charlotte

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Decorte, Tom

RE23

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Laws in de rechten

stptn

aanbodsessie

4

A

Uitwisselingsprogramma rechten

4

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Drugsfenomeen, drugsaanbodsketen, strafrechtelijk beleid, internationaal beleid, beleidsstrategieën, drugbeleid

Situering

Binnen dit opleidingsonderdeel bekijken we het drugsfenomeen meer in de diepte aan de hand van actuele casussen en internationaal empirisch onderzoek. Daarbij focussen we ten eerste specifiek op de drugsaanbodzijde. Zo gaan we in op de diverse echelons van de aanbodsketen (productie, groothandel, tussenhandel en kleinhandel) voor specifieke drugsmarkten (opiaten, synthetische drugs, cocaïne en cannabis).

We bekijken ten tweede op welke manier drugsmarkten functioneren, en gaan ook in op alternatieve modellen van regulering van drugsmarkten.

Dit opleidingsonderdeel tracht op die manier het kritisch inzicht van de studenten aan te wakkeren in de mogelijkheden en beperkingen van het (internationaal) beleid ten aanzien van het drugsfenomeen.

Inhoud

- Overzicht van het internationaal drugsbeleid en fundamentele basisbegrippen
- Bestuderen van de (werking van) diverse niveaus van de drugmarkt: detailhandel, tussenhandel, groothandel en productie.
- Specifieke casussen rond de drugsaanbodzijde. Deze casussen kunnen elk jaar aangepast worden zoals opium- en methamfetamineproductie in Afghanistan, aanpak van Nieuwe Psychoactieve Stoffen, de opioidencrisis in de VS, drugkoeriers, cocaïneverkeer en de haven van Rotterdam, patronen van lokale cannabisgebruik, etc.
- Kritische bespreking van reguleringsmodellen toegepast op het cannabisfenomeen.

Begincompetenties

Er zijn **geen specifieke competenties vereist** om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op kennis, attitudes en vaardigheden opgedaan in een aantal onderdelen die de studenten tijdens de

voorgaande jaren hebben gevolgd.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig en praktisch toepasbaar inzicht hebben in de begrippen, de theoretische inzichten en de onderzoeksmethoden van de belangrijkste disciplines die een bijdrage leveren (hebben geleverd) aan de studie van drugsfenomenen.
- 2 Inzicht hebben in de mogelijkheden en grenzen van het drugsbeleid als antwoord op een maatschappelijk fenomeen.
- 3 Een multidisciplinair inzicht hebben in de kwantitatieve, kwalitatieve en contextuele aspecten van het drugsfenomeen, met een Europese en internationale dimensie.
- 4 Een persoonlijke, wetenschappelijk gefundeerde visie formuleren over de aanpak van drugsfenomenen.
- 5 Zelfstandig de wetenschappelijke bronnen uit de criminologie op het vlak van drugsaanbod en het internationaal en Europees drugbeleid raadplegen, analyseren en beoordelen.
- 6 Persoonlijke, originele en kritische reflecties op het internationaal en Europees drugsbeleid formuleren aan de hand van groepsdiscussies.
- 7 Schriftelijk en mondeling een thema presenteren over verworven inzichten in de aanbodzijde van een drugsfenomeen en de aanpak ervan in het kader van internationaal en Europees beleid.
- 8 Een kritisch-wetenschappelijke houding hebben tegenover bronnen, (wetenschappelijke) literatuur en (empirische) gegevens met betrekking tot (de aanpak van) de drugsaanbodszijde en het internationaal en Europees beleid terzake.
- 9 Inzicht in de mechanismen volgens dewelke drugsmarkten functioneren, en alternatieve modellen van regulering van drugsmarkten.
- 10 Getuigen van zin voor pluralisme, diversiteit en tolerantie bij het identificeren en beoordelen van bestaande, nieuwe of evoluerende elementen binnen het drugsfenomeen.
- 11 Een grondige kennis van het wetenschappelijke en druggerelateerde Engels vakjargon.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Gelieve rekening te houden dat indien nodig aanpassingen met betrekking tot deze onderwijsvormen kunnen worden geïmplementeerd. Communicatie hierover zal plaatsvinden via Ufora.

Hoorcolleges (35u)

Groepswerk (10u)

Het groepswerk bestaat uit het opstellen van een wetenschappelijke onderbouwde groepspresentatie over een aanbodgericht beleidsthema. Die presentatie wordt in groep gepresenteerd.

De levenslang leerder die zich voor deze micro-credential inschrijft heeft de mogelijkheid de hoorcolleges on campus of online mee te volgen. Reguliere studenten kunnen zich niet inschrijven voor de micro-credential en dienen de reguliere opleiding te volgen.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Cannabis Reguleren: een gedetailleerd scenario voor een non-profit Cannabismarkt

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels
Auteur : Tom Decorte
ISBN : 978-1-48086-144-2
Aantal pagina's : 120
Oudst bruikbare editie : 2018
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Reader Selected issues: Drug Policy
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Bijkomende info: De reader bestaat uit een reeks teksten die per hoorcollege op Ufora worden geüpload. Aangezien de onderwerpen van de hoorcolleges per academiejaar kunnen verschillen, kan de inhoud van de reader jaarlijks variëren.

Referenties

Gelieve rekening te houden dat onderstaande referentielijst kan wijzigen naar gelang de invulling van de hoorcolleges. Communicatie hierover zal plaatsvinden via Ufora.

- COLMAN, C. (2018). Naar een geïntegreerde aanpak van de invoer en doorvoer van cocaïne via de haven via Antwerpen. *Panopticon*, 39(2), 130-140.
- STARING, R., BISSCHOP, L., COLMAN, C., JANSSENS, J., & ROKS, R. (2021). De Scheldestad of Manhattan aan de Maas? Een vergelijkende analyse van de Antwerpse en Rotterdamse havens bij de in- en doorvoer van cocaïne. *Tijdschrift voor Criminologie*, 63(2).
- FIJNAUT, C., & DE RUYVER, B. (2014). De derde weg. Een pleidooi voor een evenwichtig cannabisbeleid. Morsel: Intersentia.
- DE RUYVER, B., VERMEULEN, G., VANDER BEKEN, T., VANDER LAENEN F. & GEENENS, K., Multidisciplinary Drug Policies and the UN Drug Treaties, Institute for International Research on Criminal Policy, Ghent University, Ghent, 2002, 156p.
- COLMAN, C., DE MIDDELEER, F., SPAPENS, A., VAN NIMWEGEN, S., CEULEN, R., GERBRANDS, S., PAOLI, L., et al. (2018). De grens voorbij: Belgische en Nederlandse drugsmarkten in beweging. Den Haag: Boom.
- DE MIDDELEER, F., VAN NIMWEGEN, S., CEULEN, R., GERBRANDS, S., ROEVENS, E., SPAPENS, T., PAOLI, L., et al. (2018). Illegale drugsmarkten in België en Nederland: Communicerende vaten? Belgian Science Policy Office (BELSPO).
- COLMAN, C., BRONSELAER, A., DEVRESSE, M.-S., SLABBEKOORN, G., PIRON, S., & TIMMERMAN, Y. (2020). From the alley to the web: Belgian involvement on drug cryptomarkets (Vol. 57). Antwerpen: Maklu.
- DECORTE, T., LENTON, S. & WILKINS, C. (2020). Legalizing cannabis. Experiences, lessons and scenarios. London/New York: Routledge Publishers. ISBN 978-1-138-37090-6
- DECORTE, T., DE GRAUWE, P. en TYTGAT, J. (2014), Het Belgisch cannabisbeleid maakt zijn doelstellingen niet waar, *Panopticon*, jrg. 35, nr. 2, 151-155.
- DECORTE, T., PARDAL, M., QUEIROLO, R., BOIDI, M.F., SANCHEZ AVILES, C. en PARES FRANQUERO, O. (2017). Regulating Cannabis Social Clubs: a comparative analysis of legal and self-regulatory practices in Spain, Belgium and Uruguay. *International Journal of Drug Policy*, 43, 44-56.
- PARDAL, M. (2018). An analysis of Belgian Cannabis Social Clubs' supply practices: a shapeshifting model? *International Journal of Drug Policy*, 57, 32-41.
- DE RUYVER, B. VERMEULEN, G., VANDER BEKEN, T., VANDER LAENEN, F., *International Drug Policy, Status Quaestionis, Compendium of Articles*, Antwerpen- Apeldoorn, Maklu, 2003, 255 p.
- DE RUYVER, B. & VAN PUYENBROECK, L. The United Nations Drug Conventions regime and licensed Opium production in Afghanistan. In D. Spivack (Ed.), *Feasibility study on opium licensing in Afghanistan for the production of*

morphine and other essential medicines, The Senlis Council, London, 2006, p384- 438.

- WILSON, L & STEVENS, A., Understanding drug markets and how to influence them, The Beckley Foundation drug Policy Programme, 2008

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen uitleg krijgen over de leerstof tijdens en na de hoorcolleges. Verder is er interactieve ondersteuning via Ufora en persoonlijke interactieve ondersteuning (e-mail) of individuele ondersteuning na afspraak. Studenten worden ook tijdens de hoorcolleges aangezet tot interactie.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Gelieve rekening te houden dat indien nodig aanpassingen met betrekking tot deze evaluatievormen kunnen worden geïmplementeerd. Concreet kan worden afgeweken van deze evaluatievormen in gevallen waarin de haalbaarheid van onderstaande evaluatievormen worden bemoeilijkt (bijvoorbeeld indien de inschrijvingslimiet van 60 studenten wordt overschreden). Communicatie hierover zal tijdig plaatsvinden via Ufora.

Periodegebonden evaluatie (75%): mondeling examen dat uit twee delen bestaat:

- Partim prof. Colman: bestaat uit een mondeling examen
- Partim prof. Decorte: bestaat uit een mondeling examen met schriftelijke voorbereiding (korte paper vooraf)

Niet-periodegebonden evaluatie (25%) bestaat uit een groepswork waarbij de studenten een paper schrijven en dit mondeling presenteren. Studenten worden voor de niet-periodegebonden evaluatie beoordeeld op:

- De paper (in groep)
- Mondelinge presentatie van de paper (individueel)
- Tevens wordt rekening gehouden met peer feedback en assessment in de eindquoting.

Indien een student niet slaagt in de eerste zitting, wordt bij de 2de examenkans enkel de score voor de niet-periodegebonden evaluatie meegenomen.

De deelnemer die zich inschrijft voor de micro-credential legt het examen samen met de reguliere studenten af.

Eindscoreberekening

- **Periodegebonden evaluatie (75%, 15/20):** mondeling examen dat uit twee delen bestaat
 - Partim prof. Colman: 7.5/15
 - Partim prof. Decorte: 7.5/15
- **Niet-periodegebonden evaluatie (25%, 5/20):** groepswork, werkcollege en oppositie (onder begeleiding van prof. Colman)
 - Paper: 2.5/5
 - Presentatie: 2/5
 - Peer evaluatie: 0.5/5

De studenten zijn verplicht om deel te nemen aan alle evaluaties (periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie). Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen kunnen niet slagen voor dit opleidingsonderdeel, wat concreet neerkomt op het behalen van maximaal 7/20 voor dit opleidingsonderdeel.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen in de loop van het academiejaar steeds bij de lesgever terecht om meer informatie te krijgen over de te kennen leerstof. Ook de assistenten zijn op dat vlak permanent beschikbaar (per mail als op afspraak).