

Landschapszorg en -design (C003145)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege peer teaching excursie
B (semester 1)	Nederlands	Gent	excursie hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Eetvelde, Veerle

WE12

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie en geomatica)	5	A
Master of Science in de geografie en de geomatica	5	A
Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning	3	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Aanbodssessie A: Landschapsplanning, landschapsbeheer, bescherming van erfgoed, milieueffectrapportering, landschapsevaluatie, landschapsperceptie, landschapsarchitectuur en -ontwerp

Aanbodssessie B: Landschapsplanning, landschapsbeheer, bescherming van erfgoed, landschapsperceptie, landschapsarchitectuur en -ontwerp

Situering

Toepassingen van landschapskunde in ruimtelijke planning en landschapszorg met focus op de Vlaamse situatie en de implementatie van de Europese Landschapsconventie.

Wettelijke instrumenten voor landschapszorg en -bescherming.

Beginnelen van de landschapsarchitectuur en -design gesteund op een landschapsanalyse.

Inhoud

Aanbodssessie A en B:

- Concepten en definities van landschapsplanning en -management in Europese en Vlaamse context.
- Instrumenten voor landschapszorg en -bescherming; inpassing in de ruimtelijke planning.
- Landschapsperceptie en -beleving
- Beginnelen van de landschapsarchitectuur in West-Europa en betekenis voor de huidige landschapszorg en -ontwerp.
- Gevalstudies op het terrein

Enkel aanbodssessie A:

- Milieueffectrapportering, landschapsevaluatie
- Methoden voor landschapsplanning, scenariobouw, analyse en evaluatie voor

landschapsontwerp en design.

Begincompetenties

Aanbodsessie A: Eindcompetenties van de opleidingsonderdelen

"Landschapskunde 1" en "Landschapskunde 2"

Aanbodsessie B: Enige voorkennis landschapskunde

Eindcompetenties

- 1 Aanbodsessie A en B: Gebruik kunnen maken van de instrumenten voor landschapszorg en –bescherming in de Europese en Vlaamse context.
- 2 Aanbodsessie A en B: concepten van duurzame landschapsplanning kunnen toepassen aan de hand van cases waarbij theoretische begrippen en benaderingen worden gehanteerd.
- 3 Aanbodsessie A en B: kritische discussie aangaande landschapsanalyses en –evaluaties kunnen voeren.
- 4 Enkel aanbodsessie A: impacten van ruimtelijke ingrepen op landschappen kunnen evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges worden bij voorkeur on campus georganiseerd, gezien de grote interactiviteit tijdens de lessen.

De excursies worden op het terrein gegeven.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Landscape Perspectives. The Holistic Nature of Landscape

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Antrop, Marc en Van Eetvelde, Veerle

ISBN : 978-9-40241-504-9

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Bijkomende info: Een aantal hoofdstukken van het boek die aansluiten bij de cursusinhouden worden ter beschikking gesteld via Ufora.

Type: Handboek

Naam: Perspectieven op het landschap

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Antrop, Marc

ISBN : 978-9-40146-972-2

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Dit handboek wordt aangekocht voor de 3 vakken van landschapskunde (Landschapskunde I, Landschapskunde II, Landschapszorg en -design).

Type: Slides

Naam: Slides modules Landschapszorg en -design

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Landschapszorg en -design

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Per module worden een aantal internationale papers beschikbaar gesteld als toelichting bij de slides.

Type: Excursie

Naam: Excursies Landschapszorg en -design - Brugse Veldzone, Scheldevallei, Gentse Kanaalzone

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

Bijkomende info: Dagprijs per excursie: 10€ Excursiebundel worden op Ufora geplaatst die studenten zelf meebrengen (geprint of op tablet)

Referenties

In bibliotheek van de Faculteit Wetenschappen en in het Labo Landschapskunde

- Antrop, M., Van Eetvelde, V., 2017. Landscape Perspectives. The Holistic Nature of Landscape. Springer
- Ahern, J., 2006. Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning. In: Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P., From landscape research to landscape planning: aspects of integration, education and application. Frontis - Wageningen International Nucleus for Strategic Expertise, pp. 119-131.
- Bell, S. 2004. Elements of Visual Design in the Landscape. Spon Press, London
- Bishop, K., Philipps, A. (Eds.), 2004. Countryside Planning. New Approaches to Management and Conservation. Earthscan, London.
- Hofkens, E., Roosens, I. (Eds.), 2001. Nieuwe Impulsen voor de Landschapszorg. De Landschapsatlas baken voor een verruimd beleid. Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap - Afd. Monumenten en Landschappen, Brussel.
- Selman, P. 2006. Planning at the Landscape Scale. Routledge, Oxon.
- Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P. (Eds.), 2006. From Landscape Research to Landscape Planning. Aspects of Integration, Education and Application. Springer, Dordrecht.
- Turner, T. 1998. Landscape Planning and Environmental Impact Design. UCL Press, London.
- Vos, C. C., Opdam, P., Steingröer, E. G., Reijnen, R., 2007. Transferring ecological knowledge to landscape planning: a design method for robust corridors. In: Wu, J., Hobbs, R. (Eds.), Key Topics in Landscape Ecology. University Press, Cambridge, pp. 227-245.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door AAP en via Ufora en MS Teams

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aanbodssessie A: niet-periode en periodegebonden evaluatie

Aanbodssessie B: periodegebonden evaluatie

Om deel te kunnen nemen aan het examen moet de student deelgenomen hebben aan de excursies.

Eindscoreberekening

Aanbodssessie A: 95% mondeling examen met schriftelijke voorbereiding, 5% niet-

periodegeboden evaluatie (participatie discussie tijdens projectvoorstelling en veldwerk)

Aanbodssessie B: 95% mondeling examen met schriftelijke voorbereiding, 5% niet-periodegeboden evaluatie (participatie discussie tijdens projectvoorstelling en veldwerk)

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel of een delibereerbaar cijfer te krijgen moet aan alle onderdelen (theorie+excursies+oefeningen) deelgenomen worden.