

Geïntegreerd onderzoeksproject over biodiversiteit (C003312)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bogaert, Kenny

WE11

Verantwoordelijk lesgever

De Clerck, Olivier

WE11

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)

stptn

aanbodsessie

5

A

Master of Science in Biology

5

A

Uitwisselingsprogramma biologie (niveau master)

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Taxonomie, systematiek, fylogenie, evolutie

Situering

Het doel van het individueel onderzoeksproject is de student praktische onderzoekservaring aan te reiken op het gebied van systematiek en evolutionaire biologie. Het individueel onderzoeksproject schept een kader waarbij studenten onder begeleiding concrete onderzoekservaring opdoen en de kennis die rechtstreeks aanleunt bij de andere opleidingsonderdelen van de major Biodiversiteit en Evolutionaire Biologie integreren tot een samenhangend geheel. De concrete invulling is deels afhankelijk van het onderwerp.

Inhoud

De onderzoeksgroepen, die participeren in de Masteropleiding Biologie, formuleren voorstellen voor het individueel onderzoeksproject. De concrete invulling kan verschillen naargelang het onderwerp, maar bevat typisch een studie van de diversiteit van een bepaalde groep organismen en de mechanismen die interageren met het diversificatie-proces. De begeleiders zorgen ervoor dat het nodige materiaal (incl. basisliteratuur) en de nodige infrastructuur beschikbaar is, en dat de opdracht binnen de vooropgestelde termijn (106 h) kan afgewerkt worden. Studenten worden geacht een portfolio te maken met de resultaten en deze voor te stellen aan de hand van een presentatie.

Begincompetenties

Deze cursus vereist een bacheloropleiding biologie. De opleidingsonderdelen Fylogenie en Praktische Taxonomie dienen met succes te zijn afgerond.

Eindcompetenties

- 1 De student is in staat om op basis van wetenschappelijke literatuur een wetenschappelijke probleemstelling in het domein van de evolutionaire biologie of systematiek af te bakenen en te definiëren.
- 2 De student kan, steunende op bestaande theorieën en modellen, een biologische probleemstelling vertalen naar een experimenteel design.
- 3 De student kan op zelfstandige basis recente vakliteratuur aanpassen zodat deze toegepast kunnen worden op het eigen onderzoeksproject.

- 4 De student is in staat op accurate en kritische manier data te verzamelen, beheren en analyseren met de gepaste statistische methodes, en deze te synthetiseren steunend op de recente vakliteratuur.
- 5 De student kan de verkregen resultaten communiceren in Nederlands én Engels, zowel in een schriftelijke als mondelinge vorm.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus dient aanzien te worden als een onderzoeksproject, waarvan de algemene lijnen toegelicht worden in enkele hoorcolleges.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides via UFORA verspreid in pdf

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 25

Oudst bruikbare editie : niet van toepassing

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

NVT

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens het onderzoeksproject wordt de student op dagelijkse basis begeleid door een vaste promotor / begeleider. Tevens bestaat de mogelijkheid om de progressie en potentiële problemen te bespreken met de vaktitularis en promotor.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student wordt beoordeeld op basis van inzet tijdens het project, een mondelinge presentatie en het ingediende werkstuk.

Eindscoreberekening

De totaalscore wordt zowel bepaald door de mondelinge presentatie als het finaal verslag na evaluatie door de leescommissie, bestaande uit begeleider en titularis. De puntenverdeling is als volgt: Wetenschappelijke inhoud (15 ptn), Schriftelijke presentatie (15 ptn), Mondelinge presentatie (10 ptn) en Inzet (5 ptn).