

Verstedelijking in mondiaal perspectief (C003532)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Engels	Gent	zelfstandig werk hoorcollege	0.0u
B (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege	

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Derudder, Ben	WE12	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie en geomatica)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	5	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	3	B
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	3	B
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Science in de geografie en de geomatica	5	A
Master of Science in de sociologie	5	A
Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning	3	B
Uitwisselingsprogramma geografie en geomatica (niveau master)	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en werelddamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma stedenbouw en ruimtelijke planning	3	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Verstedelijking, wereldsteden, migratie, slums, huisvesting, postkoloniaal denken, beleidsnetwerken, vergelijken van verstedelijkingsprocessen, socio-economische evoluties, Globale Zuiden

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doelstelling een overzicht te geven van, en inzicht aan te reiken in hedendaagse verstedelijkingsprocessen. Er wordt een samenvatting gegeven van de voornaamste mondiale trends in verstedelijking, en er wordt gewerkt met case studies om de leerstof aanschouwelijk te maken. Specifieke aandacht gaat uit naar de belangrijkste theoretische perspectieven op de hedendaagse rol van en socio-economische evoluties in steden.

Inhoud

Naast een algemeen overzicht van recente trends in verstedelijkingsprocessen worden onder andere volgende topics behandeld:

- Zin en onzin van concepten zoals 'the urban age'
- Een geïntegreerd netwerk van wereldsteden als alternatief voor het interstatensysteem?

- Leven in de wereldstad: werk, migratie, en wonen
- Comparatieve verstedelijking: hoe vergelijk je stedelijke processen?
- Mobiliteit van stedelijk beleid
- Verstedelijking en de verspreiding van infectieziekten
- De grootste migratiegolf in de geschiedenis: de Chinese stedelijke boom
- De autoritaire creatie van stedelijke 'dromen': Dubai, Inc.
- Een 'planet of slums'? De betekenis van favela's in Rio
- De decentralisering van stedelijke centraliteit: rurbanisatie, suburbanisatie, polycentrische stedelijke regio's

Begincompetenties

Basiskennis stadsgeografie, stedelijke sociologie, of stedelijke economie

Eindcompetenties

- 1 Kennis over de voornaamste verstedelijkingsprocessen en -patronen in een mondiaal perspectief.
- 2 Inzicht in de wijze waarop evoluties in economie, maatschappij, technologie en transport/logistiek aanleiding geven tot nieuwe nederzettingssystemen.
- 3 Inzicht in de wijze waarop deze evoluties actief worden gefaciliteerd en ondersteund door sociale en politieke processen.
- 4 Inzicht in de wijze waarop deze evoluties vorm geven aan veranderende patronen van werk, migratie en wonen.
- 5 Inzicht in de stedelijke boom in de Golf-regio, China en het 'Globale Zuiden'.
- 6 Inzicht in hoe bepaalde perspectieven op steden hegemonisch worden en wat daarvan de impact is

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Theorie: hoorcolleges (on campus en/of online)

Zelfstudie: zelfstandige verwerking van vier wetenschappelijke teksten die de leerstof uit de hoorcolleges verdiepen

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Verstedelijking in mondiaal perspectief

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 250

Oudst bruikbare editie : 2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Angel, S., Blei, A.M., Civco, D.L. & Parent, J. (2012) Atlas of urban expansion.

Lincoln Institute Research Report.

Angelo, H. & Wachsmuth, D. (2020) Why does everyone think cities can save the planet? Urban Studies Journal Limited, 57(11), 2201-2221.

Bassens, D., Derudder, B. & Witlox, F. (2010) The making and breaking of Dubai: the end of a city-state? Political Geography, 29, 299-301.

Beaverstock, J.V. & Smith, J. (1996) Lending jobs to global cities: skilled international labour migration, investment banking and the city of London. Urban Studies 33(8), 1377-1394.

Bettencourt, L. (2013) The origins of scaling in cities. Science, 340(6139), 1438-1441.

Brenner, N. (1998) Global cities, glocal states: global city-formation and state territorial restructuring in contemporary Europe. *Review of International Political Economy*, 5(1), 1–37.

Brenner, N. (2003) Stereotypes, Archetypes, and Prototypes: Three Uses of Superlatives in Contemporary Urban Studies. *City*, 2(3), 205–216.

Brenner, N. & Schmid, C. (2014) The 'urban age' in question. *International Journal of Urban and Regional Research*, 38(3), 731–755.

Butler, T. & Lees, L. (2006) Super-gentrification in Barnsbury, London: globalization and gentrifying global elites at the neighbourhood level. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 31, 467–487.

Cardoso, R. & Meijers, E. (2021) Metropolisation: the winding road toward the citification of the region. *Urban Geography*, 42(1), 1–20.

Castells, M. (2002) Local and Global: Cities in the Network Society. *Journal of Economic and Social Geography*, 93(5), 548–558.

Connolly, C. Keil, R. & Ali, H. (2021) Extended urbanisation and the spatialities of infectious disease: Demographic change, infrastructure and governance. *Urban Studies*, 58(2), 245–263.

Davis, M. (2006) *Planet of Slums*. London: Verso.

Davis, M. (2006) Fear and Money in Dubai. *New Left Review*, 41, 47–68.

Fernandez, R., Hofman, R. & Aalbers, M. (2016) London and New York as a safe deposit box for the transnational wealth elite. *Environment and Planning A*, 48(12), 2443–2461.

Friedmann, J. (1986) The world city hypothesis. *Development and Change* 17(1), 69–84.

Friedmann, J. (2006) Four theses in the study of China's urbanization. *International Journal of Urban and Regional Research*, 30, 440–451.

González, S. (2011) Bilbao and Barcelona 'in Motion'. How Urban Regeneration 'Models' Travel and Mutate in the Global Flows of Policy Tourism. *Urban Studies*, 48(7), 1397–1418.

Kanai, J.M., Grant, R. & Jianu, R. (2018) Cities on and off the map: A bibliometric assessment of urban globalisation research. *Urban Studies*, 55(12), 2569–2585.

Massey, D. (2007) *World city*. Cambridge: Polity Press.

May, J., Wills, J., Datta, K. Evans, Y. Herbert, J. & McIlwaine, C. (2007) Keeping London working: global cities, the British state and London's new migrant division of labour. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 32, 151–167 2007.

McFarlane, C. (2021) Repopulating density: COVID-19 and the politics of urban value. *Urban Studies*, in press, <https://doi.org/10.1177/00420980211014810>

Miller, T. (2012) *China's Urban Billion*. Zed Books: London.

Montero, S. (2017) Worlding Bogotá's Ciclovía: From Urban Experiment to International "Best Practice". *Latin American Perspectives*, 44(2), 111–131.

Nijman, J. (2007) Place-Particularity and "Deep Analogies": A Comparative Essay on Miami's Rise as a World City. *Urban Geography*, 98(1), 92–107.

Olds, K. & Yeung, H.W.-C. (2004) Pathways to global city formation: a view from the developmental city-state of Singapore. *Review of International Political Economy*, 11(3), 489–521.

Peck, J. (2015) Cities betond compare? *Regional Studies*, 49(1), 160–182.

Perlman, J. (2010). *Favela*. Oxford: Oxford University Press.

Robinson, J. (2002) Global and world cities: a view from off the map. *International Journal of Urban and Regional Research*, 26(3), 531–554.

Ren, X. (2013) *Urban China*. Polity Press.

Roy, A. (2009) The 21st-Century Metropolis: New Geographies of Theory. *Regional Studies*, 43(6), 819–830

Sassen, S. (2002) Locating cities on global circuits. *Environment & Urbanization* 14(1), pp. 13–30.

Sayin, Ö, Hoyler, M. & Harrison, M. (2021) Doing comparative urbanism differently: Conjunctural cities and the stress-testing of urban theory. *Urban Studies*, 59(2), 263–280.

Scott, A.J. (2001) Globalization and the rise of city-regions. *European Planning Studies*, 9(7), 813–826.

Scott, A.J. & Storper (2015) The Nature of Cities: The Scope and Limits of Urban Theory. *International Journal of Urban and Regional Research*, 39(1), 1–15.

Taylor, P.J., Derudder, B. (2015) *World city network: a global urban analysis*. London and New York: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via het elektronisch leerplatform en spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Voor alle studenten (SSP + 3SP): schriftelijk examen met twee open vragen, waarbij vooral wordt gepeild naar inzicht.

Voor studenten die die het opleidingsonderdeel voor SSP volgen: een aanvullende, derde vraag uit vier verdiepende teksten die ze zelfstandig moeten verwerken.

Deze teksten worden bij het begin van het semester verstrekt, en er wordt doorheen het semester aangegeven hoe en waar ze bij de leerstof aansluiten.

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen

Op het schriftelijk examen worden twee (drie) vragen gesteld uit een ander deel van de cursus. De student dient op **alle** vragen een voldoende onderbouwd en gestoffeerd antwoord te geven om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel.

Faciliteiten voor werkstudenten

De lessen worden opgenomen en via UFORA ter beschikking gesteld, maar studenten worden aangemoedigd om indien mogelijk de les effectief bij te wonen.