

Bachelorproject (C004005)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 15.0

Studietijd 405 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Vlierberghe, Sandra

WE07

Verantwoordelijk lesgever

Van Der Voort, Pascal

WE06

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de chemie](#)

stptn

aanbodsessie

15

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Onderzoeksstage

Situering

Het bachelorproject vormt een eindpunt van de leerlijn experimenteren. Het vak wil onderzoeksvaardigheden en een onderzoeksgesichte attitude ontwikkelen door middel van interne stages van telkens zes weken in elk van de twee vakgroepen die de opleiding chemie inrichten (Dept. Chemie en Dept. Organische en Macromoleculaire Chemie). De student verricht begeleid onderzoek, met inbegrip van het formuleren van een onderzoeksvraag, het zelfstandig raadplegen van wetenschappelijke literatuur, experimenteel werk en mondeling en schriftelijk rapporteren en communiceren van de resultaten, zowel binnen de onderzoeksgroep als voor een breed publiek van peers.

Inhoud

- Een onderzoeksproject onder begeleiding uit te voeren in elk van de twee chemievakgroepen:
- Inwinnen en instuderen van specifieke informatie over het project
- Opstellen van een werkmethode in overleg met de begeleiders uit de onderzoeksgroep
- Praktische uitwerking van het onderwerp
- Kritische evaluatie van het bekomen resultaat
- Bespreking en discussie met de leden van de onderzoeksgroep
- Schriftelijke samenvatting en mondelinge presentatie met vraagstelling

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be/?cursuscode=C004005&taal=nl.

Reeds 105 credits behaald hebben in de opleiding chemie en credit voor de vakken Experimenteren in de chemie 1 en Experimenteren in de chemie 2. Hiervoor geldt een strikte volgtijdelijkheid. Studenten moeten tenminste vijf halve dagen per week beschikbaar zijn voor het bachelorproject.

Eindcompetenties

- 1 Wetenschappelijke attitudes zoals creativiteit – besluitvorming – kritische zin – nauwkeurigheid – labjournaal - zelfstandig werk – werken in groepsverband, waarmaken bij chemisch onderzoekswerk.
- 2 Technische vaardigheden voor het uitvoeren van chemische experimenten aan

de dag leggen.

3 Opzoekwerk in de chemische literatuur voor een concreet gesteld probleem uitvoeren.

4 Schriftelijk en mondeling kunnen communiceren over chemische onderwerpen met gevormde chemici, en het Nederlands en in het Engels.

5 De veiligheidsaspecten inherent aan chemisch werk toepassen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Niet van toepassing

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via interactie met leden van de onderzoeksgroep

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijke rapportering (poster, artikel, slides), mondelinge presentatie met vraagstelling.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie aan de hand van 2 projecten binnen 2 chemievakgroepen (Dept of Chemistry and Department of Organic and Macromolecular Chemistry). Hierbij wordt voor 2/5 van de punten (mondelinge presentatie, schriftelijke rapportering en posterpresentatie) een nieuwe examenkans geboden in de 2e examenperiode, voor de overige 3/5 van de punten telt de score behaald in 1e examenperiode opnieuw mee in 2e examenperiode. Toetsen van inzicht in de basisconcepten en vermogen tot kritische reflectie. Een student die ongegrond afwezig is of die niet deelneemt aan alle evaluatievormen van de niet-periodegebonden evaluatie, zal een niet delibereerbaar examencijfer krijgen