

Patiëntenbeleid (D000005)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

B (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vandijck, Dominique

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde

4

B

Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg

4

B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Patiëntenbeleid, planning en patiëntenstromen, audit, besluitvorming, conflictmanagement, patiëntenvoorlichting, patiëntentevredenheid, kwaliteit & processen van de zorg, evidence-based medicine, ketenzorg, vergelijkende gezondheidszorg, zorgethiek, zorgpaden.

Situering

De cursus is naar de actualiteit en de toekomst gericht en gaat dieper in op een aantal belangrijke aspecten die verband houden met de gezondheidszorg vanuit het perspectief van patiëntenbeleid.

Het academisch niveau van deze cursus ligt in de klemtoon op het kunnen integreren van de kennis uit de verschillende modules in een werkopdracht, eerder dan alleen kennisvergaring en weergave.

Inhoud

1. Evidence-based medicine
2. Vergelijkende gezondheidszorg vanuit patiëntenperspectief
3. Patiëntveiligheid
4. Transmurale zorgmodellen
5. Patiënttevredenheid en voorlichting
6. Kwaliteit en marketing van zorgprocessen
7. Efficiëntie van zorgprocessen
8. Conflictbemiddeling in de gezondheidszorg
9. Plaats van patiënten bij kwaliteitsprojecten
10. Zorgethiek
- 11: informed consent in de zorg

Begincompetenties

paramedische, medische kennis werkervaring of stage-ervaring in de gezondheidszorg basisbegrippen gezondheidseconomie.

Eindcompetenties

- 1 De cursist begrijpt de principes die aan de basis liggen van evidence-based health care
- 2 De cursist verwerft inzicht in de principes van ethische zorgverlening
- 3 De cursist kent het verschil tussen de verschillende vormen van gezondheidszorg in Europa en kan deze uitleggen vanuit het standpunt van de patiënt

- 4 De cursist kent de zwakke en sterke punten van het Belgische gezondheidszorgmodel
- 5 De cursist kan de verschikende soorten kwaliteits performantie indicatoren en hun beperkingen benoemen
- 6 De cursist is vertrouwd met de begrippen rond kwaliteitsnormering en accreditatie
- 7 De cursist kan conflictsituaties in de zorg kunnen herkennen en bemiddelen
- 8 De cursist kent de principes van patiëntveiligheid
- 9 De cursist is vertrouwd met de betekenis van geïnformeerde toestemming en wanneer/hoe deze wordt verkregen
- 10 De cursist kan de principes rond de opstelling en uitwerking van transmurale patiëntenzorgpaden benoemen en toepassen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De cursisten dienen in groep een zelfstudie opdracht uit te werken en te presenteren die de verschillende deelaspecten van de hoorcolleges verbindt en moet integreren

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Samen sterker in gezondheid en welzijn. Leren interprofessioneel samenwerken.

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

ISBN : 978-9-46393-903-4

Referenties

Artikels via minerva

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactief en elektronisch

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Naast het schriftelijk examen (periode gebonden evaluatie) in eerste en tweede zittijd, geldt:

1. Evaluatievorm bij niet-periode gebonden evaluatie in de 1e examenperiode: groepswork: Zelfstudie opdracht in groep met aandacht voor inzicht in en integratie van de verschillende gedoctrineerde aspecten van het vak, met respect voor wetenschappelijke integriteit en originaliteit.

2. Evaluatievorm bij niet-periode gebonden evaluatie in de 2de examenperiode: De student zal ondervraagd worden over de inhoud van het groepswork waar hij/zij deel van uit maakt.

Eindscoreberekening

25% niet-periode gebonden evaluatie

75% periode gebonden evaluatie

Indien de student niet deelneemt of niet slaagt voor 1 van beide onderdelen, kan de student niet slagen voor dit vak en wordt de totale score teruggebracht naar het hoogst niet-delibereerbare cijfer.(8/20)

Faciliteiten voor werkstudenten

individueel te bespreken met titularissen en docenten --- Klik om te editeren ---