

## Pediatrische revalidatie (D001000)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege groepswerk practicum werkcollege
----------------	--------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Bar-On, Lynn	GE37	Verantwoordelijk lesgever
Vander Linden, Catharine	GE37	Medelesgever
Van der Looven, Ruth	GE37	Medelesgever
Vens, Nina	GE37	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen)</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Pediatrische revalidatie

**Situering**

De module is een initiatief van de Associatie Universiteit Gent en staat ook open voor studenten ergotherapie, logopedie, verpleeg- en geneeskunde van de Associatie Universiteit Gent. Inkomende internationale studenten worden in het bijzonder uitgenodigd om in te tekenen voor dit opleidingsonderdeel, dat een keuzevak is.

Sinds 2022 wordt de cursus aangeboden als een Blended Intensive Program van Erasmus+.

De cursus begint met 3 weken zelfstudie en online groepswerk, gevolgd door 2 weken intensief voltijds live cursuswerk.

**Inhoud**

Deze intensieve cursus begint met een online leertraject van 3 weken, gevolgd door een intensieve cursus van twee weken op de campus vlak voor de paasvakantie. De cursus is toegespitst op inter- en intradisciplinair werk tijdens de revalidatie van kinderen in een ziekenhuisomgeving. Het programma richt zich met name op de revalidatie van kinderen met complexe aandoeningen die gerevalideerd worden in het Kinderrevalidatiecentrum in UZGent vanwege bijvoorbeeld traumatisch hersenletsel, amputaties, brandwonden, verkeersongevallen of kanker. Leerproblemen, autismespectrum en andere gedragsstoornissen komen in deze module niet aan bod. Er wordt aandacht besteed aan de (re)integratie van kinderen met een beperking in de gemeenschap

en worden de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van revalidatietechnologie onderzocht. Vanuit een internationaal perspectief worden multiculturalisme en de keuze voor verschillende revalidatiesettings besproken. De cursus omvat verschillende themadagen over specifieke onderwerpen (learning units).

Onderwerpen kunnen zijn:

1. Typische ontwikkeling; 2. Inter- en intradisciplinaire klinische evaluaties; 3. Inter- en intradisciplinaire klinische behandelingsbenaderingen; 4. Pathologieën met inbegrip van, maar niet beperkt tot: hersenletsels; amputaties, brandwonden, oncologie en ruggenmergletsels; 5. Copingmechanismen; 6. Integratie in de maatschappij en reïntegratie op school.

Daarnaast worden interdisciplinaire workshops (bijv. over de bewegingspedagogie van Veronica Sherborne, circustechnieken, vroegtijdige interventie, gezinsgerichte zorg) en studiebezoeken georganiseerd. Internationale en interdisciplinaire aspecten van kinderrevalidatie worden geïntroduceerd door internationale revalidatiedeskundigen bij de lessen te betrekken.

Zowel tijdens de online module als de live module worden er groepsopdrachten uitgevoerd waarbij studenten van verschillende disciplines en landen samenwerken om klinische casestudies op te lossen.

### **Begincompetenties**

In het bezit zijn van een diploma Bachelor in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, Ergotherapie, Psychologie, Logopedische en Audiologische Wetenschappen of Geneeskunde.

De cursus staat open voor studenten van het laatste jaar Bachelor ergotherapie, logopedie en verpleegkunde mits toestemming van de titularis.

### **Eindcompetenties**

- 1 Onder verwijzing naar het ICF-model, aangeven en aantonen hoe kinderrevalidatie in een multicultureel perspectief wordt gezien.
- 2 Een casus van een kind in pediatrie revalidatie kunnen voorstellen aan een internationaal en multidisciplinair publiek.
- 3 Inzicht hebben in de rol van de verschillende disciplines in de pediatrie revalidatie.
- 4 Interdisciplinair kunnen samenwerken om een casestudy op te lossen in het domein van de pediatrie revalidatie.
- 5 Een discipline-specifiek evaluatieplan ontwikkelen en formuleren voor een kind dat revalidatie in het ziekenhuis nodig heeft met behulp van een gestructureerde methode gebaseerd op klinisch redeneren, waaronder:- De problemen/sterkten van het kind formuleren binnen hun specifieke context volgens het ICF-model. - Het formuleren van een probleemstelling met daarin de meest urgente hulpvraag(en) van het kind en zijn of haar verzorgers. - Hypothesen genereren en de meest geschikte reeks discipline-specifieke evaluaties voorstellen die nodig zijn om een beter inzicht te krijgen in de huidige situatie van het kind.
- 6 Een discipline-specifiek behandelplan ontwikkelen en formuleren voor een kind dat revalidatie in het ziekenhuis nodig heeft met behulp van een gestructureerde methode gebaseerd op klinisch redeneren, waaronder:- Realistische korte- en langetermijnbehandelingsdoelen formuleren volgens het SMART-concept. - Het formuleren van een multidisciplinair behandelplan.
- 7 Beschrijf hoe evidence-based klinisch redeneren wordt toegepast tijdens de revalidatieproces van een kind dat revalidatie in het ziekenhuis nodig heeft met behulp van bevindingen en richtlijnen in de literatuur.
- 8 Klinisch redeneren bij het gebruik van technologie bij de revalidatie van een kind in een ziekenhuisomgeving.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Online gedeelte: theoretisch materiaal en online groepswork wordt drie weken voor de start van de cursus uitgevoerd.

Live gedeelte: theoretische hoorcolleges, (begeleid) groepswork, praktische workshops, zelfstandig werk

## **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Internationale module over pediatrische revalidatie - Studiegids

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 38

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: De studiegids wordt ongeveer een maand voor aanvang van de cursus digitaal naar alle deelnemers gestuurd. Hierin staat alle informatie over de structuur en verwachtingen van de module.

## **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten kunnen een afspraak maken indien gewenst.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Peer en/of self assessment, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie gebeurt op basis van de presentatie in groep van een casus die werd uitgewerkt gedurende de module. Peer-review wordt gebruikt om de groepsscore aan te passen. Aanwezigheid in minimaal 80% van de lessen is noodzakelijk om te slagen.

Meer gedetailleerde informatie over de inhoud van de groepsopdrachten en de inhoud van de cursus wordt voor aanvang van de cursus digitaal verstrekt,

### **Eindscoreberekening**

De eindscore is gebaseerd op de presentatie van de online (20%) en finale (80%) groepsopdrachten. Peer-review kan gebruikt worden om de score met maximaal twee punten te corrigeren, tenzij uit de peer-review blijkt dat de student niet of nauwelijks heeft bijgedragen tot de groepsopdracht. In dat geval zal de score gecorrigeerd worden tot 9/20. Aanwezigheid in minder dan 80% van de lessen leidt ook tot een maximale eindscore van 9/20.