

## Bewegen en sport: nu en later (D002354)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent
B (Jaar)	Nederlands	Gent

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Segers, Veerle	GE30	Verantwoordelijk lesgever
Bouten, Janne	GE30	Medewerker
Cornelis, Isabelle	GE30	Medewerker
Declercq, Louise	GE30	Medewerker
Evenepoel, Jan	GE30	Medewerker
Van de Woestyne, Machteld	GE30	Medewerker
Vermeire, Kobe	GE30	Medewerker
Annemans, Lieven	GE39	Medelesgever
Boone, Jan	GE30	Medelesgever
Cardon, Greet	GE30	Medelesgever
De Henauw, Stefaan	GE39	Medelesgever
De Paepe, Annick	PP05	Medelesgever
Lenoir, Matthieu	GE30	Medelesgever
Rietzschel, Ernst	GE35	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de economische wetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (Double Degree) (afstudeerrichting Data Analytics)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (Double Degree) (afstudeerrichting Finance)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research (afstudeerrichting Manufacturing and Supply Chain Engineering)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (Double Degree) (afstudeerrichting Operations Management)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research (afstudeerrichting Transport and Mobility Engineering)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek</a>	3	A
<a href="#">Micro-credential Bewegen en sport: nu en later</a>	3	B
<a href="#">Universiteitsbrede keuzevakken</a>	3	A
<a href="#">Universiteitsbrede keuzevakken</a>	3	A
<a href="#">Universiteitsbrede keuzevakken</a>	3	A
<a href="#">Universiteitsbrede keuzevakken</a>	3	A

Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Fysieke activiteit, sport, beweging, gezondheid, voeding

## Situering

Het opleidingsonderdeel beoogt de ontwikkeling van een positieve attitude tegenover levenslange voldoende fysieke activiteit via bewegen en sport.

## Inhoud

### 1. Theorie

1.1. Referentiekader en begripsomschrijving van fysieke activiteit en fitheid, in relatie tot gezondheid

1.2. Basisprincipes van gezond voedingsgedrag

1.3. Gezondheidspsychologie: theorieën en modellen voor het verklaren van gezondheidsgedrag en gedragsverandering

1.4. Verloop van gedragsverandering inzake gezondheidsgerelateerd gedrag, met inbegrip van monitoring van en reflectie op eigen bewegings- en voedingsgedrag

1.5. Fysiologische beginselen van fysieke belasting met inbegrip van basisprincipes van fysieke fitheidstraining

1.6. Biomechanica van bewegen en sport: werking van, invloed op het bewegingsstelsel met inbegrip van preventie van overbelasting van het bewegingsstelsel (primaire preventie van sportletsels)

1.7. Basisprincipes van het leren van motorische vaardigheden

1.8. Fysieke activiteit en cognitief en mentaal functioneren

1.9. Een gezondheidseconomische evaluatie van het streven naar meer lichaamsbeweging

### 2. Praktijk Bewegingsvorming

Toelichting:

De praktijk bestaat uit 4 gemeenschappelijke praktijklessen (toepassingen van de theorie) en een sport-lesserieks waarin de student motorische vaardigheden verwerft uit één life-time sport. Het niveau wordt aangepast aan de beginsituatie van de studenten. Met normale inzet kan iedere student een goede score (een combinatie van kwantitatieve normscore en kwalitatieve "inzet"score) behalen voor het praktijkluik.

2.1. Vier gemeenschappelijke praktijklessen over elementaire bewegingsvaardigheden: houdingsgymnastiek; de fysieke basiscomponenten (kracht, lenigheid, snelheid, uithouding); bewegings- en sportintensiteit.

2.2. Bewegingsvaardigheid in buitensport (joggingvarianten)

### 3. Begeleide zelfstudie

3.1. verslag en reflectie eigen resultaten op de generieke practica

3.2. reflectie over vordering in keuzesport

3.3. reflectie over eigen gedragsverandering mbt gezondheidsdoel (voeding, beweging via <http://www.mijnactieplan.be>)

## Begincompetenties

## Eindcompetenties

1 Basisprincipes van gezond voedingsgedrag kunnen benoemen.

2 Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid kunnen definiëren en het onderlinge verband kunnen toelichten.

3 De basiswerking van het bewegingsstelsel in het licht van sportbewegingen kennen

4 De basisprincipes van het motorisch leren kunnen benoemen.

5 Gezondheidspsychologische theorieën en modellen voor gedragsverandering begrijpen en in eigen woorden uitleggen.

6 Verloop van gedragsverandering inzake gezondheidsgerelateerd gedrag kunnen toelichten

- 7 De componenten van fysieke fitheid kunnen benoemen en de basisprincipes van fysieke fitheidstraining kunnen toelichten.
- 8 De componenten van fysieke belasting kunnen benoemen en toepassen in functie van veilig sporten
- 9 De basisprincipes van houdingsgymnastiek kennen
- 10 Kunnen reflecteren op eigen bewegings- en voedingsgedrag.
- 11 Een aantal elementaire bewegingsvaardigheden kunnen.
- 12 In een gekozen bewegingsvaardigheid een vordering kunnen realiseren en zichzelf hierover kunnen beoordelen.
- 13 de relatie tussen gezondheidseconomische aspecten en het streven naar meer fysieke activiteit kennen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

elektronische portfolio

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Cursus materiaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 100

Oudst bruikbare editie : 2024-2025

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Cursusmateriaal bestaande uit doorlopende tekst en slides van verschillende lesgevers

Type: Project

Naam: Sportmateriaal

Richtprijs: € 50

Optioneel: ja

Bijkomende info: Voor de sportlessen is een sportieve outfit (sportkledij + sportschoenen) wenselijk.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora

Contactpersoon: Prof dr Veerle Segers (veerle.segers@ugent.be / 092646322) voor

praktijk/portfolio jan.evenepoel@ugent.be en jan.evenepoel@ugent.be

Algemene studiebegeleiding: Evelien.VanWaes@UGent.be

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

PE1/2: over de theorie met een schriftelijk examen met meerkeuzevragen (9 punten van de 20)

NPE:

- Bij de generieke praktijklessen is de aanwezigheid verplicht
- Voor de keuzesportlessen dient men minstens de eerste en laatste les aanwezig te zijn. Tijdens deze lessen zal er een evaluatie plaatsvinden om tot een vorderingsscore te komen. De vorderingsscore is een combinatie van beginniveau, vordering en aanwezigheid (8 punten van 20)
- Portfolio (1,2,3 samen op 3 punten van de 20):
  - 1 Verslag van de generieke practica
  - 2 Reflectie over de eigen keuzesportbeoefening
  - 3 Reflectie over eigen gedragsverandering (voeding, leefgewoontes, ...)

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:

eigen vaardigheid: bepaling competentieniveau bij aanvang lessenreeks/ halfweg de lessenreeks / einde van de lessenreeks

Portfolio: digitale monitoring.

- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Eindscoreberekening**

Somscore van de onderdelen indien aan alle onderdelen van de evaluatie deelgenomen wordt.

Ongewettigde afwezigheid in het practicum geeft aanleiding tot een totaalcijfer (theorie + practicum+portfolio) van maximum 9/20, ongeacht de punten voor het theoriegedeelte