

Bio-ethiek in experimentele geneeskunde (D012176)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Grootte, Katya

GE35

Verantwoordelijk lesgever

Callewaert, Bert

GE31

Medelesgever

Goffin, Tom

GE39

Medelesgever

Hoste, Eric

GE35

Medelesgever

Mertes, Heidi

GE39

Medelesgever

Mortier, Freddy

LW01

Medelesgever

Raus, Kasper

LW01

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen \(afstudeerrichting medische wetenschappen\)](#)

stptn

aanbodssessie

3

A

[Master of Science in Biomedical Sciences](#)

3

A

[Uitwisselingsprogramma faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen](#)

3

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Ethiek, medische ethiek, bio-ethiek

Situering

Het vak Bio-ethiek in de experimentele geneeskunde geeft een inleiding tot en een overzicht van de belangrijke ethische theorieën. Studenten worden vertrouwd en bewust gemaakt van de medische deontologie en ethische problemen die gepaard gaan met fundamenteel en translationeel biomedisch onderzoek.

Inhoud

- Inleiding tot de algemene ethiek, medische ethiek en de ethische principes in onderzoek.
- Ethiek betreffende genetische diagnostiek en implicaties voor individu en maatschappij. Ethiek betreffende hoog-technologische reproductieve technieken.
- Legale context van klinische experimenten op mensen: "informed consent", opbouw van klinische trials, risico analyse en onethisch gedrag en non-compliance aan good clinical practice (GCP).
- Ethische en juridische aspecten in verband met menselijk lichaamsmateriaal voor onderzoeksdoeleinden, in het kader van orgaandonatie en het aanleggen van medische gegevensbestanden, big data inbegrepen.
- Ethiek van het wetenschappelijk onderzoek, belangenconflicten en 'research bias'.
- Werkwijze bij het indienen van een onderzoeksprotocol bij het ethisch comité.

Begincompetenties

Bachelor in de biomedische wetenschappen

Eindcompetenties

- 1 De verschillende oogpunten van de ethische aspecten van het wetenschappelijk onderzoek in het biomedische domein kennen. De verschillende oogpunten de ethische aspecten van het wetenschappelijk onderzoek in het biomedische domein kennen begrijpen.
- 2 De basisprincipes van bio-ethiek (autonomie, niet schaden, goed doen, rechtvaardigheidsprincipe) kennen en begrijpen. De basisprincipes van bio-ethiek kunnen toepassen.
- 3 De basisprincipes rond beroepsgeheim, privacy wetgeving en vertrouwelijkheid van het patiëntendossier kennen. De basisprincipes rond beroepsgeheim, privacy wetgeving en vertrouwelijkheid van het patiëntendossier begrijpen.
- 4 De basisprincipes wetenschappelijk klinisch onderzoek (ethische aspecten, juridische aspecten, patiëntenrechten en verzekering) kennen. De basisprincipes wetenschappelijk klinisch onderzoek kunnen toepassen.
- 5 De procedure betreffende het indienen van onderzoeksprotocollen bij het ethisch comité kennen. De procedure betreffende het indienen van onderzoeksprotocollen bij het ethisch comité kennen kunnen uitvoeren.
- 6 De specifieke aspecten van onderzoek bij kinderen kennen.
- 7 De recente wetgeving betreffende lichaamsmateriaal kennen. De recente wetgeving betreffende lichaamsmateriaal kunnen toepassen.
- 8 Een duidelijk en goed onderbouwd standpunt met betrekking tot ethische aspecten kunnen innemen.
- 9 De specifieke aspecten van onderzoek in de genetica en hoogtechnologische reproductieve technieken kennen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: 16.25

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op het einde van elke les wordt een vragensessie ingelast. Verder kan voor vragen met betrekking tot de leerstof contact worden opgenomen met de titularis.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening