

Spraak- en taalvaardigheden (D012263)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 100 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

groepswork

zelfstandig werk

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Lierde, Kristiane

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Alighieri, Cassandra

GE37

Medelesgever

Bettens, Kim

GE37

Medelesgever

Meerschman, Iris

GE37

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen \(afstudeerrichting audiologie\)](#)

stptn 4

aanbodssessie A

[Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen \(afstudeerrichting logopedie\)](#)

4

A

[Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen \(gemeenschappelijk gedeelte\)](#)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Logopedische relaxatie- en ademhalingstechnieken, stem-, spraak- en taalvaardigheden, presentatietechnieken, geschreven taal

Situering

1. Theoretische en praktische basiscursus (online en on campus) voor gesproken en geschreven communicatieve vaardigheden als basisvaardigheden van een logopediste en audioloog. De basis van de maatschappelijke relevantie van het beroep van logopedist en audioloog wordt geschetst.

De doelstellingen van het theoretisch gedeelte zijn:

- Inzicht in de persoonlijke stem-, articulatoire, taal- en schrijfvaardigheden adhv mondelinge en schriftelijke screening en oefeningen
- Aanleren logopedische relaxatie- en ademhalingstechnieken
- Trainen van de stem, articulatie en taalvaardigheden
- Aanleren van basis logopedische technieken vanuit een evidence-based benadering met aandacht voor verschillende visies en interpretaties (multiperspectivisme). Ook de basis van de relatie met pathologie wordt besproken.
- Trainen van auditieve luistervaardigheden en feedbackstrategieën (in nationale en internationale context)

2. Opstellen van geïndividualiseerde oefenbundel (continue proces doorheen het academiejaar)

Inhoud

1. Theoretische en praktische oefeningen omtrent spraak (stem, resonantie en articulatie met screening (met persoonlijke feedback, peer-tutoring en eventueel doorverwijzing naar een logopediste bij persisterende aanwezigheid van een logopedische stoornis)

De volgende aspecten worden aangeboden:

- Ontspanning en ontspanningsmethoden binnen de logopedie
- Ademhalingstypes
- Lip oefeningen
- Tong oefeningen
- Kaak oefeningen
- Verhemelte-oefeningen
- Klein mechanisme
- Groot mechanisme
- De huig R
- De tongpunt-R
- De steminzet
- De articulatie van de klinkers
- Diftongatie
- De articulatie van de medeklinkers
- Resonantie
- Stemmodulatie
- Combinatie-oefeningen
- SOVT oefeningen

2.Kennis, inzicht in de geschreven taal op vlak van spelling met het foutloos kunnen toepassen van de correcte spelling via screenings en dictees via diverse leerpaden (algemene spelling en werkwoordspelling)

3.Opstellen van een geïndividualiseerde oefenbundel (continue proces doorheen het academiejaar)

Begincompetenties

Screening eigen spraak-, taal- en schrijfvaardigheden
Nederlandse taal

Eindcompetenties

- 1 Bewust zijn van de persoonlijke stem-, articulatie, taal- en schrijfvaardigheden.
- 2 Logopedische spraaktechnieken (stem, resonantie, articulatie) kennen en toepassen.
- 3 Met reflectie op eigen logopedisch (spreekvaardigheden) functioneren en functioneren van leeftijdsgenoten adequate auditieve luistervaardigheden en feedbackstrategieën toepassen.
- 4 Foutloos Nederlands schrijven (cfr correcte spelling).
- 5 Een geïndividualiseerde oefenbundel met aandacht voor persoonlijke beperkingen/stoornissen op vlak van spraakvaardigheden samenstellen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Rollenspel
Auditieve luisteropdrachten
Leerpaden spelling
Screening: mondeling en schriftelijk
Videopresentaties

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Spraak-en taalvaardigheden
Richtprijs: € 30
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 220
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Referenties

1. Articulatie in de praktijk: consonanten (1998). G. Huybrechts. Uitgeverij Acco
2. Articulatie in de praktijk: vocalen en diftongen (1989). G. Huybrechts. Uitgeverij Acco
3. Uitspraak Nederlands met CD (1999). Beheydt, Dirven R & Kaunzer U. Uitgeverij Acco
4. Klink klaar (2008). Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Bernadette Timmermans. Davidsfonds/Leuven

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Individuele screening met persoonlijke feedback op gesproken en geschreven spraak/taal met peer-tutoring.
- In geval van een logopedische stoornis wordt logopedische therapie sterk geadviseerd.
- Praktische begeleiding tijdens de lessen met mogelijkheid tot vraagstelling.
- Workshops voor het aanleren van correcte spellingsvaardigheden.
- Persoonlijk gesprek met de titularis is steeds mogelijk.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Alle componenten worden in rekening gebracht.
Mondeling examen (open en meerkeuzevragen) met schriftelijke voorbereiding waarbij kennis van de theorie en het praktisch demonstreren essentieel is.

Eindscoreberekening

- Finale examen: 80% van de punten (16/20) (de punten worden niet behouden voor het tweedekansexamen)
 - Dictee: 10% (2/20) (de punten worden niet behouden voor het tweedekansexamen)
 - Geïndividualiseerde oefenbundel: 10% (2/20) (de punten worden behouden voor het tweedekansexamen)
- Deelname aan het finaal examen, het dictee en het neerleggen van een geïndividualiseerde oefenbundel is een voorwaarde tot slagen.

Faciliteiten voor werkstudenten

individueel gesprek steeds mogelijk