

Stage in het kader van de promotie van fysieke activiteit, fitheid en gezondheid of in het kader van specialisatie fitness met inbegrip van een competentiegericht portfolio (D012330)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 12.0

Studietijd 360 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

stage

werkcollege

zelfstandig werk

peer teaching

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Cardon, Greet

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Evenepoel, Jan

GE30

Medewerker

Van Houtte, Virginie

GE30

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)

stptn

aanbodsessie

12

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, fysieke activiteit, fitheid, gezondheid, bewegingsbegeleiding, promotie, doelgroepen, organisatie, personal training

Situering

Binnen het referentiekader eindtermen tot bachelor en master in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen komen de stages voor in het competentieblok "beroepscompetenties".

De stage vormt het integrerend element en is het resultaat van interactie tussen drie elementen: algemene en bewegingscognitieve, bewegings- en onderzoekscompetenties.

De stage F.A.G. heeft tot doel de vereiste competenties te verwerven en om te kunnen instaan voor de volledige promotie van fitheid- en beweging van een gekozen doelgroep.

De stage moet je toelaten de reeds verworven kennis, vaardigheden en attitudes te integreren tot competenties.

Inhoud

De student zal een project in promotie van fysieke activiteit, fitheid en gezondheid bij een gekozen doelgroep uitwerken en/of zich als personal trainer ontplooiën. Na de stage fitness in eerste master voert de student de stage personal Trainer uit. Na de stage doelgroep eerste master, voert de student de stage project doelgroep uit. In een eerste fase zal de student zich voorbereiden op het uitvoeren van de eigenlijke personal trainingen en stage-activiteiten. De student werkt zich in de activiteiten van de stageplaats in door observatie en participatiestage. Vervolgens neemt de student de praktische, sportieve en promotionele voorbereiding van het project en/of personal training op. De student neemt verantwoordelijkheid en leiding over de het stageproject of het volledige

trainingsprogramma en dat in samenwerking met stagementor(en), peers en collega's uit het werkveld. Tijdens en na de stageactiviteiten reflecteert en rapporteert de student over zijn/haar handelen als begeleider, personal trainer, organisator, collega...

Daarnaast voert de student nog een pakket didactische uren uit bij een gekozen doelgroep om ervaring op te doen.

Begincompetenties

Alle eindcompetenties van volgende opleidingsonderdelen hebben verworven:

- Stage in fysieke activiteit, fitheid en gezondheid met inbegrip van een competentiegericht portfolio
- Personal training en trainingsleer bij specifieke doelgroepen
- Individuele begeleiding en motivational interviewing voor de bewegingsdeskundige
- Bewegingsleer van fitness

Eindcompetenties

1 INFORMEREN

Specifieke informatie verwerken met betrekking de doelgroep in functie van sportwetenschappelijke begeleiding.

2 INFORMEREN

Specifieke kennis met betrekking tot de aangepaste sporttak, trainings- of gezondheidsmethodiek verwerken.

3 INFORMEREN

Inzicht hebben in de structuur en werking van de stageplaats op micro-, meso- en macroniveau.

4 VOORBEREIDEN

Specifieke informatie met betrekking tot de doelgroep, aangepaste sporttak, trainings- of gezondheidsmethodiek vertalen in de voorbereiding van het stageproject.

5 VOORBEREIDEN

Doelen formuleren in functie van het verbeteren van de beginsituatie.

6 VOORBEREIDEN

Aangepaste werkvormen en activiteiten kiezen in functie van de doelstellingen.

7 VOORBEREIDEN

Werkvormen kiezen die de motivatie van de doelgroep verhoogt.

8 VOORBEREIDEN

Planmatig te werk gaan bij de organisatie van stageactiviteiten volgens gefundeerde planning en managementprincipes

9 REALISEREN

Stageactiviteiten leiden en de ontwikkeling en het leerproces van de doelgroep sturen.

10 REALISEREN

Motivatie van de doelgroep verhogen door aan de basisbehoefte te voldoen.

11 REALISEREN

Instructie geven en presenteren in functie van de doelgroep.

12 REALISEREN

Stageactiviteiten en didactiek aanpassen aan de noden van de doelgroep.

13 REALISEREN

Acties planmatig en zelfstandig opvolgen, betrokkenen sturen en activiteiten creatief leiden.

14 REALISEREN

De deelnemers/doelgroep evalueren in de loop van het leer- of ontwikkelingsproces.

15 REFLECTEREN

Persoonlijke leerdoelen formuleren in functie kernkwaliteiten, behaalde competenties en werkpunten.

16 REFLECTEREN

Kritisch reflecteren door de reflectiecyclus van Korthagen toe te passen.

17 REFLECTEREN

Overkoepelend reflecteren.

18 RAPPORTEREN

Documenten, evaluaties en portfolio in functie van stageactiviteiten verzorgd en up to date rapporteren.

19 **RAPPORTEREN**

Verslagen en rapporten inhoudelijk stofferen.

20 **COÖPERATIEF HANDELEN**

Professioneel en ethisch omgaan met alle stagebetrokkenen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zie infobundel en richtlijnen op Ufora

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de infosessie wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Cursus van de volgende opleidingsonderdelen:

- Bewegingsbegeleiding en -promotie bij specifieke doelgroepen – Prof. G Cardon (3de Bach)
- Bewegings- en gezondheidspromotie (1ste Master)
- Personal training en trainingsleer bij specifieke doelgroepen (1ste Master)
- Communicatietechnieken (1ste Master)
- Bewegingsleer van fitness (1ste Master)
- • Fox K. (Ed.). (1997). The physical self : from motivation to well-being. Champaign, IL : Human Kinetics.
- Vanden Auweele et al. (Eds.) (1999). Psychology for physical educators. Champaign, IL : Human Kinetics. Lavay, B., French, R. & Henderson, H. (1997). Positive behavior management strategies for physical educators. Champaign, IL : Human Kinetics.
- NSCA's Essentials of personal training. Champaign, IL : Human kinetics.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak via e-mail:

de stagebegeleiders: Virginie.VanHoutte@ugent.be ; Jan.Evenepoel@ugent.be

de stagementoren

de verantwoordelijk lesgever: Greet.Cardon@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Zie infobundel op Ufora

Eindscoreberekening

Attitude: 5% Voorbereiding: 20% Realisatie: 45% Reflectie: 30%

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Aanwezigheid op de toegewezen/gekozen stageplaats tijdens het academiejaar is vereist. Bij ongewettigde afwezigheid (meer dan 2 keer) kan deelname aan de eerste en tweede zitting uitgesloten worden.

Faciliteiten voor werkstudenten

nvt

Addendum

Addenda op Minerva