

Stage in fysieke activiteit, fitheid en gezondheid met inbegrip van een competentiegericht portfolio (D012339)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

peer teaching

werkcollege

stage

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Cardon, Greet

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Evenepoel, Jan

GE30

Medewerker

Van Houtte, Virginie

GE30

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding

6

A

Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, fysieke activiteit, fitheid en gezondheid, doelgroepen, bewegingsbegeleiding, fitness

Situering

Binnen het referentiekader eindtermen tot bachelor en master in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen komen de stages voor in het competentieblok "beroepscompetenties".

De stage vormt het integrerend element en is het resultaat van interactie tussen drie elementen: algemene en bewegingscognitieve, bewegings- en onderzoekscompetenties.

De stage F.A.G. heeft tot doel de kans te bieden om de vereiste competenties te verwerven en om te kunnen instaan voor de volledige promotie van fitheid- en beweging van een gekozen doelgroep.

De stage moet je toelaten de reeds verworven kennis, vaardigheden en attitudes te integreren tot competenties.

Inhoud

De stage omvat enerzijds een kennismakingsstage bij 4 verschillende doelgroepen.

Anderzijds werkt de student een grote stage uit bij een gekozen doelgroep.

De kennismakingsuren omvatten:

- individuele fitnessbegeleiding in een fitnesscentrum voorzien
- participeren en lesgeven in het kader van buurtsport
- participeren en begeleiden binnen G-sport
- observeren en lesgeven bij senioren

De stage bij de gekozen doelgroep richt zich tot de verbetering van de fysieke activiteit, de fitheid en de gezondheid van de populatie. Tijdens de

doelgroepgebonden stage-uren zal de student de specifieke doelgroep begeleiden. De student treedt op als begeleider, lesgever of trainer binnen de stageplaats. De student zal zich in een eerste fase voldoende informeren m.b.t. de specifieke doelgroep, het werkveld en aangepaste bewegingsbegeleiding door middel van wetenschappelijk onderzoekwerk, observaties en het volgen van een bijscholing. Op basis van de verworven kennis met betrekking tot de specifieke problematiek, didactische en methodische richtlijnen bereidt de student zich voor op de eigenlijke stage-activiteiten. Tijdens en na de stageactiviteiten reflecteert en rapporteert de student over zijn handelen als begeleider, lesgever of trainer. De student kiest om stage te lopen bij een specifieke doelgroep of binnen de fitness. De keuze maakt de student voor beide masterjaren. De stage eerste master fitness stroomt door naar stage personal trainer en de stage eerste master doelgroep stroomt door naar stage project doelgroep.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?](https://oasis.ugent.be/cursuscode=D012339&taal=nl)
[cursuscode=D012339&taal=nl](https://oasis.ugent.be/cursuscode=D012339&taal=nl).

Alle eindcompetenties van volgende opleidingsonderdelen hebben verworven:

- Algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen
- Algemene trainingsleer en evaluatie van conditionele eigenschappen
- Inspanningsfysiologie
- Bewegingsleer
- Bewegingsbegeleiding en - promotie bij specifieke doelgroepen

Eindcompetenties

1 INFORMEREN

Specifieke informatie verwerken met betrekking de doelgroep in functie van sportwetenschappelijke begeleiding.

2 INFORMEREN

Specifieke kennis met betrekking tot de aangepaste sporttak, trainings- of gezondheidsmethodiek verwerken.

3 INFORMEREN

Inzicht hebben in de structuur en werking van de stageplaats op micro-, meso- en macroniveau.

4 VOORBEREIDEN

Specifieke informatie met betrekking tot de doelgroep, aangepaste sporttak, trainings- of gezondheidsmethodiek vertalen in de voorbereiding van stageactiviteiten.

5 VOORBEREIDEN

Doelen formuleren in functie van verbeteren van de beginsituatie.

6 VOORBEREIDEN

Aangepaste werkvormen kiezen in functie van de doelstellingen.

7 VOORBEREIDEN

Werkvormen kiezen die de motivatie van doelgroep verhogen.

8 VOORBEREIDEN

Een activiteitenplan uitwerken.

9 REALISEREN

Stageactiviteiten leiden en de ontwikkeling en leerproces van de doelgroep sturen.

10 REALISEREN

Motivatie van de doelgroep verhogen door aan de basisbehoeften te voldoen.

11 REALISEREN

Instructie geven en presenteren in functie van de doelgroep.

12 REALISEREN

Stageactiviteiten en didactiek aanpassen aan de noden van de doelgroep.

13 REALISEREN

De deelnemers/doelgroep evalueren in de loop van het leer- of ontwikkelingsproces.

14 REFLECTEREN

Persoonlijke stageleerdoelen formuleren in functie van kernkwaliteiten, behaalde competenties en werkpunten.

15 REFLECTEREN

Kritisch reflecteren door de reflectiecyclus van Korthagen toe te passen.

16 REFLECTEREN

Overkoepelend reflecteren.

17 RAPPORTEREN

Documenten, evaluaties en portfolio in functie van stageactiviteiten verzorgd en up to date rapporteren.

18 COÖPERATIEF HANDELEN

Professioneel en ethisch omgaan met alle betrokkenen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zie stagebundel op Ufora.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de infosessie wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Cursus van de volgende opleidingsonderdelen:

- Bewegingsbegeleiding bij specifieke doelgroepen (3de Bach)
- Algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen
- Methodiek van de interactieve bewegingsactiviteiten (3de Bach)
- Methodiek van de individuele en artistieke (3de Bach)
- Algemene trainingsleer en evaluatie van conditionele eigenschappen (3de Bach)
- Sportpedagogie (3de Bach)
- Voedingsleer en sportvoeding (3de Bach)
- Coaching en communicatieprincipes (3de Bach)
- Sportpedagogie (3de Bach)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak via e-mail:

de stagebegeleiders: Virginie.VanHoutte@ugent.be ; Jan.Evenepoel@ugent.be

de stagementoren

de verantwoordelijk lesgever: Greet.Cardon@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Zie infobundel op Ufora.

Eindscoreberekening

Attitude: 5% Voorbereiding: 20% Realisatie: 45% Reflectie: 30%

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Aanwezigheid op de toegewezen/gekozen stageplaats tijdens het academiejaar is vereist. Bij ongewettigde afwezigheid (meer dan 2 maal) kan deelname aan de

eerste en tweede zittijd uitgesloten worden.

Faciliteiten voor werkstudenten

NVT

Addendum

Addenda via Minerva