

Communicatie voor pediatrie, deel 2 (D012441)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 75 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

VAN HOECKE, ELINE

GE35

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Master of Medicine in de specialistische geneeskunde \(afstudeerrichting pediatrie\)](#)

3

A

[Master of Medicine in de specialistische geneeskunde \(afstudeerrichting pediatrie\)](#)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pediatrie, communicatie, interactiestrategieën tussen professionals en tussen artsen en patiënten, zelfreflectie

Situering

De opleidingsonderdelen i.v.m. communicatie hebben als doel de theoretische achtergrond en communicatieve vaardigheden aangeleerd in de basisopleiding tot arts verder bij te werken en meer toe te spitsen op een ziekenhuisomgeving. Communicatie met de patiënt en zijn omgeving in specifieke omstandigheden (slechts nieuws, eindeleven, conflicthantering, ...) maar ook communicatie met andere specialisten en gezondheidswerkers in talrijke multi- en interdisciplinaire overlegmomenten zijn een essentieel onderdeel van het werkplekleren. Nadruk wordt hierbij ook gelegd op zelfreflectie: om efficiënter en doelbewuster te kunnen communiceren en te kunnen handelen moet men eerst leren inzicht verkrijgen in de eigen innerlijke leef- en gevoelswereld en in de vaak onbewuste en aldus vaak minder effectieve coping strategieën die daaruit voortvloeien. Het zijn deze onder- of onbewuste strategieën die vaak uiterlijke (animositeit, ruzies, ...) en innerlijke (burn-out, depressie, ...) conflicten onderhouden.

Inhoud

De communicatievaardigheden worden verder ontwikkeld door deelname aan twee intervisiesessies waarvoor een voorbereidend (reflectie) rapport wordt opgesteld. De handleiding waarbij het doel van de intervisiesessies en de invulling van het voorbereiden reflectierapport worden toegelicht is terug te vinden op de MSG website: <https://www.msg.ugent.be/vakken/communicatie/>. De praktische informatie omtrent inschrijving en afwezigheid is ook te consulteren in de handleiding.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?](https://oasis.ugent.be/cursuscode=D012441&taal=nl)
[cursuscode=D012441&taal=nl](https://oasis.ugent.be/cursuscode=D012441&taal=nl)

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Communicatie voor pediatrie, deel 1"

Eindcompetenties

- 1 Op een aangepaste wijze optreden in een multidisciplinair overlegplatform.
- 2 Communicatieve vaardigheden toepassen binnen een ziekenhuiscontext.
- 3 Op een professionele manier communiceren met de patiënt en zijn context over

de diagnose, prognose en mogelijke behandeling om via doelgerichte coöperatie tot een optimaal therapeutisch plan te komen (shared-decision approach).

4 Opstellen van zelfreflectierapporten volgens STARR methode.

5 Gesprekken voeren waarbij vakspecifieke moeilijkheden aan bod komen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

2 intervisiesessies bij een medisch psycholoog

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Miller WR & Rollnick S (2005). Motivationale gespreksvoering. Een methode om mensen voor te bereiden op verandering.

Silverman J, Kurtz S & Draper J (2000). Vaardig communiceren in de gezondheidszorg. Een evidence-based benadering.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Overleg met lesgever / klinisch psycholoog of afspraak of via e-mail

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De globale evaluatie gebeurt op basis van alle verzamelde documenten en deelnames aan de intervisiesessies door de titularis in samenspraak met de klinisch psycholoog met een "geslaagd" / "niet geslaagd" resultaat op basis van vooruitgang en verwachtingen. Indien nodig kan individueel worden bijgestuurd door de klinisch psycholoog.

Eindscoreberekening

Een "geslaagd" / "niet geslaagd" resultaat wordt gegeven.