

Manuele therapeutische vaardigheden: onderste kwadrant (D012623)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 14.0

Studietijd 350 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	practicum hoorcollege
B (semester 1)	Nederlands	Gent	practicum hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Danneels, Lieven	GE37	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Postgraduaatopleiding Manuele therapie](#)

stptn	aanbodsessie
14	A, B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Manuele Therapie, lumbale wervelzuil, SI-gewricht, Thoracale wervelzuil, Onderste lidmaat, articulaire (mobilisaties – manipulaties), oefentherapie, neurogeen

Situering

Manuele therapie is een verbijzondering binnen de kinesithérapie in het domein van de neuromusculoskeletale disfuncties. De manueel therapeut is als gezondheidsdeskundige een specialist op het terrein van functiestoornissen van de wervelkolom en extremiteiten vanwege zijn specifieke kennis en vaardigheden op het terrein van diagnostiek en therapie bij neuromusculoskeletale aandoeningen. De studenten hebben gezien hun vooropleiding reeds de nodige kennis, inzicht en vaardigheid verworven in een adequate therapeutische aanpak van een NMS-disfunctie van het onderste lidmaat, het bekken en de lumbale wervelzuil. Tijdens de postgraduaatopleiding zal de student zich verder bekwamen en zijn kennis verder verdiepen in deze materie aan de hand van onder andere bijkomende onderzoeks- en behandelingstechnieken en wordt een dynamische en probleemgerichte integratie van de verschillende delen van het onderste kwadrant beoogd.

Inhoud

De specifieke diagnostische vaardigheden van de manueel therapeut bestaan uit het kunnen interpreteren in een brede context van de gegevens uit de anamnese, de inspectie, het manueel therapeutisch functieonderzoek gericht op articulaire, neurogene, myogene en neuromotorische disfuncties en evt. meetschalen en meetinstrumenten. De manueel therapeut houdt hierbij ook rekening met de biomedische, pijnfysiologische, persoonlijke en contextuele factoren. De manueel therapeutische behandeling heeft als doelstelling om de meest efficiënte strategie te kiezen voor een patiënt met bewegingsgerelateerde klachten. Hiervoor wordt er gebruik gemaakt van specifieke therapeutische handelingen die individueel gestuurd worden door de gespecialiseerde kinesithérapeut.

De therapeut maakt hiervoor gebruik van klinisch-empirische als wetenschappelijk onderbouwde vaardigheden en behandelstrategieën. Deze vaardigheden omvatten mobilisaties (tracties, oscillaties, translaties, compressies), manipulaties (high

velocity thrust technieken), harmonische technieken, neurodynamica (glidingtechnieken, tensioners en sliders), actief geassisteerde technieken (waaronder Mulligan-technieken en McKenzie technieken), ischeamische compressietechnieken, stretching technieken, wekdelen mobilisaties, myotensieve technieken (muscle energy technieken) en actieve oefentherapie.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van een Masteropleiding in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie met afstudeerrichting: revalidatie en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de oorzaken, klinische verschijnselen en behandelingsprincipes van complexe wervelkolomaandoeningen
- 2 Zelfstandig uitvoeren en interpreteren van een anamnese en klinisch onderzoek bij patiënten met complexe wervelkolomaandoeningen, rekening houdend met weefselmechanismen, pijnmechanismen en psychosociale factoren
- 3 Gevorderde technieken, inclusief manipulaties kunnen toepassen en bijsturen bij het onderzoek en de behandeling van patiënten met complexe wervelkolomaandoeningen

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Beernaert A., Cagnie B., Vanthillo B., Mobilisaties en manipulaties van de wervelkolom, Standaarduitgeverij, 2006.
- Danneels L, Vanthillo B. Oefentherapie bij rugaandoeningen, Standaard Uitgeverij, 2005.
- van der El A., Lunacek P., Wagemaker A., Manuele therapie, wervelkolom, onderzoek en behandeling. Manuwel, Rotterdam, 1983.
- Kaltenborn F.M., Mobilisering van de extremitetsgewrichten, onderzoek en basisbehandelingstechnieken. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo, 1983.
- Kaltenborn F.M., Evjenth O., Vollovitz, E., The spine: Basic evaluation and mobilisation techniques. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo, 1993.
- Lederman E., Harmonic technique
- Lewitt K., Manuele therapie 1 en 2. De Tijdstroom, Lochem, 1981.
- Maitland G.D., Vertebral manipulation: fifth edition. Butterworth - Heineman, 1986.
- Maitland G.D., Peripheral manipulation: third edition. Butterworth - Heineman, 1991.
- Jones M & Rivett D. Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth Heinemann, London 2004.
- Boyling J & Jull G Grieve's Modern Manual therapy. The vertebral Column.. Elsevier, Edinburgh 2004.
- Petty N. Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists.. Elsevier, Edinburgh 2004.
- Waddell G The back pain revolution.. Churchill Livingstone, Edinburgh 1998.
- Louis Gifford Topical issues in pain series., CNS Press, Falmouth, 2004.
- David Butler The sensitive nervous system., Noigroup Publications, Adelaide, 2000.
- Sahrman, S. Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Mosby St. Louis, Mo, 2002.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- o individuele sturing en begeleiding tijdens de practica
- o Interactieve ondersteuning via Ufora

(Goedgekeurd)

o Persoonlijke begeleiding op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest, Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Het eindresultaat is het gewogen gemiddelde van volgende deelscores: articulair (op 30 punten);myo/MC (op 20 punten) en neuro (op 20 punten)

Wanneer je minder dan 9/20 scoort voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien het eindresultaat toch een getal van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 9/20.