

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vyt, André

GE51

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Bachelor of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie](#)

3

A

[Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen](#)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gedragsdomeinen, gedragsmechanismen, bewustzijn, aandacht, persoonlijkheid, motivatie, communicatie, interactie, waarneming, handelen, denken, geheugen, emotie, affectie, zelfbewustzijn, zelfsturing, sociale processen, exploratie, leren, observatie, interpretatie, gedragsmodellen, gedragsonderzoek, gedragsevolutie, gedragsontwikkeling, gedragsdynamiek, evolutionaire psychologie, neuropsychologie, omgevingspsychologie, sociale psychologie, gedragsgenetica, aangeboren gedragspatronen, leermechanismen, gedragsdeterminanten, psychodiagnostiek, gedragsstoornissen.

Situering

Het opleidingsonderdeel legt de grondslag voor latere leerdoelen in meer gespecialiseerde opleidingsonderdelen op het vlak van gedragsontwikkeling, neuropsychologie, gezondheids- en klinische psychologie, methodisch handelen, communicatieve vaardigheden en interdisciplinair samenwerken.

Inhoud

Gedragsdeterminanten en gedragsbeïnvloeding, gedragsgenetica en gedragspatronen, observeren en interpreteren, bewustzijn en geheugen, persoonlijkheid en motivatie, communicatie en interactie, waarneming en handelen, denken en fantasie, emotie en affectie, sociale processen, leermechanismen, gedragsmodellen en psychologische stromingen, psychodiagnostiek en psychotherapie, gedragsontwikkeling, gezondheidspsychologie.

Begincompetenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist, wel een attitude van belangstelling voor gedrag en gerichte gedragsobservatie in dagelijkse leef- en werksituaties, met focus op gezondheid en welzijn.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de verschillende gedragsdomeinen: bewustzijn en aandacht, persoonlijkheid en motivatie, communicatie en interactie, waarneming en handelen, denken en geheugen, emotie en affectie, zelfbewustzijn en zelfsturing, sociale processen (samenleven en samenwerken), exploreren en leren.
- 2 Inzicht hebben in de basisbegrippen en -mechanismen van het menselijk gedrag: het functioneren ervan, de evolutie en ontwikkeling ervan, en de invloedfactoren

erop.

- 3 Inzicht hebben in het observeren en interpreteren van het menselijk gedrag, in de belangrijkste theorieën en modellen voor het verklaren van menselijk gedrag, en in de belangrijkste middelen en methoden bij het onderzoeken en diagnosticeren van menselijk gedrag.
- 4 Inzicht hebben in gedragsevolutie, -ontwikkeling en -verandering (via kennis over evolutionaire psychologie en neuropsychologie, omgevingspsychologie en sociale psychologie, gedragsgenetica en aangeboren gedragspatronen, gedragsdeterminanten en -invloeden, en mechanismen van aanleren, conditioneren en verwerven van gedrag).
- 5 Inzicht hebben in enkele basisaspecten van beoordeling van gedrag en gedragsstoornissen (via basiskennis van enkele aspecten uit gezondheidspsychologie, psychodiagnostiek, psychopathologie en psychotherapie).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het contactonderwijs verloopt via hoorcolleges, deels op campus en deels online. Een beperkt aantal uren is gewijd aan online zelftoetsing, oefeningen en doornemen van online leermateriaal. Indien dit noodzakelijk blijkt (bijv. omwille van COVID19), kunnen meer hoorcolleges online georganiseerd worden en/of kunnen gewijzigde werkvormen gebruikt worden.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Gedrag in dynamiek

Richtprijs: € 35

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Andre Vyt

ISBN : 978-9-46371-563-8

Aantal pagina's : 250

Oudst bruikbare editie : 2025

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Dit boek wordt tegen begin 2025 gepubliceerd.

Referenties

Verdiepende literatuur in paperbacks beschikbaar:

Morris, D. (1968/1972/2010). *De naakte aap. De mensentuin. Intiem gedrag.* (trilogie). Uitgeverij Bruna.

Swaab, D.F. (2015). *Wij zijn ons brein. Van baarmoeder tot Alzheimer.* Uitgeverij Olympus.

Swaab, D.F. (2016). *Ons creatieve brein. Hoe mens en wereld elkaar maken.* Uitgeverij Atlas contact.

Vroon, P. (1974/2010). *Tranen van de krokodil.* Uitgeverij Ambo.

Vroon, P. (1988). *Allemaal psychisch.* Uitgeverij Ambo.

Vroon en Morris hebben standaardwerken geschreven op het vlak van de ethologisch-evolutionaire visie op het menselijk gedrag, wat een belangrijke basis vormt voor het begrijpen van menselijk gedrag en gezondheidsproblemen in de huidige maatschappij. De boeken van Swaab geven inzicht in de biologische basis van gedrag.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op de digitale leeromgeving is een forum gericht op verduidelijking bij concepten en vaak gestelde vragen. Studenten beschikken over online oefeningen gericht op het begrijpen en toepassen van belangrijke concepten en mechanismen. De lesgever is beschikbaar bij problemen en verwijst studenten bij grondige studieproblemen door naar specifieke studiebegeleiding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit meerkeuzevragen en (max. 20%) open invulvragen.

Eindscoreberekening

De scores van de verschillende vragen worden op het examen vermeld. Bij meerkeuzevragen wordt de verhoogde standaardsetting toegepast. Ook op het geheel van de examinering (meerkeuzevragen + invulvragen) wordt een cesuur toegepast.

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen onderwijsactiviteiten waarvoor de aanwezigheid verplicht is.