

Geestelijke gezondheid en revalidatie (D012729)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 75 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent practicum
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lemmens, Gilbert	GE34	Verantwoordelijk lesgever
Coppens, Sabine	GE34	Medewerker
Fahy, Bram	GE37	Medewerker
BOUCHE, KATIE	GE37	Medelesgever
Van Oosterwijck, Jessica	GE37	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen)	3	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen)	3	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen)	3	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Psychiatrie - Psychiatrische aandoeningen - Revalidatie

Situering

Deze cursus is een aanvulling op de klassieke kinesitherapeutische technieken bij patiënten met psychiatrische en psychische aandoeningen. Tevens worden nieuwe specifieke psychopathologieën en de aanpak ervan besproken. De multidisciplinaire en biopsychosociale benadering, met nadruk op kinesitherapeutische technieken en de aanpak, bij patiënten met patiënten met een psychische problematiek vormen de focus binnen dit opleidingsonderdeel.

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de ontwikkeling van volgende competenties uit de Master Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie: M 1.1, M 1.3, M 1.4, M 1.5, M 1.7, M 1.8, M 2.1, M 2.3, M 3.1, M 3.2, M 3.3, M 3.4, M 3.5, M 6.2

Inhoud

Aan de hand van de DSM-5 criteria worden de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen bij kinderen, volwassenen en ouderen besproken, in het kader van de grote diagnostische categorieën, zoals stemmingsstoornissen, psychotische stoornissen, middelengerelateerde en verslavingsstoornissen, ontwikkelingsstoornissen, angststoornissen, traumagerelateerde stoornissen, obsessieve-compulsieve stoornissen, eetstoornissen, somatisch-symptoom stoornis en verwante stoornissen, neurocognitieve stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen.

Voor deze ziektebeelden worden epidemiologie, etiologie, diagnostische criteria, differentieel diagnose, verloop en prognose, en behandelmogelijkheden

aangegeven.

Ook de revalidatie bij deze ziektebeelden wordt in theorie en praktijk behandeld. Speciale aandacht gaat hierbij uit naar relaxatie en psychomotore technieken. Ten slotte wordt ook bekeken hoe psychiatrische aandoeningen en psychologische problemen het kinesitherapeutisch handelen kunnen beïnvloeden en welke rol de kinesitherapie kan spelen bij de diagnostiek en behandeling van psychiatrische stoornissen binnen een interdisciplinaire samenwerking.

Begincompetenties

De student kent de musculoskeletale, vasculaire en neurologische ziekten.

Eindcompetenties

1

De student herkent de meeste psychiatrische stoornissen en symptomen vanuit een multiperspectivistisch en intercultureel oogpunt.

2

De student beoordeelt psychiatrische symptomen.

3 De student beschrijft de epidemiologie, oorzaken, symptomen, diagnostische criteria, verloop en prognose en hoofdlijnen van behandeling van de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen (incl. bij kinderen) voor de kinesitherapeutische praktijk binneneen holistisch en interdisciplinair perspectief

4 De student erkent psychiatrische stoornissen, de onzekerheid en grenzen van de psychiatrie.

5 De student reflecteert over de impact van psychiatrische stoornissen op de kinesitherapeutische behandeling en het eigen handelen

6

De student past de kinesitherapeutische behandeling aan aan de psychologische of psychiatrische problemen vanuit een wetenschappelijke en internationaal EVB oogpunt en binnen een interdisciplinaire werking

7 De student kiest de gepaste kinesitherapeutische aanpak voor de psychiatrische patiënt vanuit een intercultureel en maatschappelijk perspectief

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Leerboek Psychiatrie, Derde, geheel herziene druk, De Tijdstroom, Utrecht, 2016

Richtprijs: € 95

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Auteur : Hengeveld, M.W., van Balkom, A.J.L.M., van Heeringen, C., Sabbe, B.G.C.

ISBN : 978-9-05898-278-0

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: verschillende psychiatrische stoornissen/revalidatie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

- Hengeveld, M.W., van Balkom, A.J.L.M., van Heeringen, C., Sabbe, B.G.C.
Leerboek Psychiatrie, Derde, geheel herziene druk, De Tijdstroom, Utrecht, 2016

(ISBN 978 90 5898 2780) (90€)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora. Persoonlijke begeleiding na elektronische afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Standaardsetting wordt toegepast bij MC vragen, openvragen wegen evenveel.