

Bewegen en gezondheid 2 (D012781)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 125 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Cardon, Greet

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Coppens, Marc

GE33

Medelesgever

Lenoir, Matthieu

GE30

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesithérapie](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Didactiek bewegingsvorming, zwemmen, aangepaste zwemvormen, dringende hulpverlening.

Situering

Bewegen en gezondheid 2 bouwt voort op Bewegen en gezondheid en situeert zich in de kinesithérapie-lijn van de opleiding.

Bewegen en gezondheid 2 heeft als doel dat de studenten

- het didactisch handelen in eenvoudige bewegingssituaties kunnen toepassen
- elementaire zwemvaardigheden beheersen en aangepaste zwemvormen kennen en kunnen toepassen.
- elementaire reanimatietechnieken en eerste hulp bij ongevallen kunnen toepassen.
- aangepaste bewegingsactiviteiten en classificatieprincipes binnen G-sport kennen

Inhoud

Leereenheid Didactiek:

- Bewegingsvorming realiseren

Leereenheid zwemmen en aangepaste zwemvormen:

- elementaire zwemvaardigheden
- Ervaren van hydrodynamische principes.
- Didactische richtlijnen voor zweminitiatie in een therapeutische setting.
- Oefentherapie in water aangepast aan verschillende doelgroepen, inclusief Halliwick-methode, zwemmen met personen met een motorische of mentale handicap.
- Initiatie reddend zwemmen, aquafitness, pre-postnatale oefeningen in het water.

Leereenheid EHBO:

Dringende hulpverlening: elementaire vaardigheden van reanimatie en EHBO

Leereenheid Aangepaste Bewegingsactiviteiten:

- Definiering en organisatie van G-sport.
- Classificatieprincipes in de G-sport

Begincompetenties

Bewegen en gezondheid 2 bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van opleidingsonderdeel Bewegen en gezondheid.

(Goedgekeurd)

Eindcompetenties

- 1 een lesvoorbereiding kunnen opmaken
- 2 didactisch handelen in eenvoudige bewegingssituaties kunnen toepassen.
- 3 Basisvaardigheden van zwemmen en reddend zwemmen kunnen uitvoeren
- 4 Inzicht hebben in zweminitiatie en -begeleiding voor specifieke doelgroepen.
- 5 Elementaire reanimatietechnieken en eerste hulp bij ongevallen kennen en kunnen toepassen.
- 6 G-sport en de classificatieprincipes erbinnen kennen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Didactiek: 1,25 u hoorcollege, 7 u peerteaching

Dringende hulpverlening: 6, 75 u hoorcolleges, 3,5 u practicum

Zwemmen/ reddend zwemmen / Aangepaste zwemvormen: 6,75 u practicum

Aangepaste Bewegingsactiviteiten (ABA): 12,5 u hoorcolleges

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Door het oog van de naald: Peter De Paepe en Marc Coppens

Richtprijs: € 50

Optioneel: nee

Type: Slides

Naam: Slides en teksten op Ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

- Bewegingsopvoeding Een vakconcept als uitnodiging om te leren. D. Behets. Acco Leuven, 2005. ISBN 90-334-5841-1. 211p.
- Levenslang Zwemmen. K. De Martelaer en T. Postma. PVLO, 1990.
- EHBO, Handboek voor reanimatie en hulpverlening, Academia Press. Luc Herregods-Marc Coppens-Sandrine Herbelet-Sofie Herregods-Bernard Depypere

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via lesgevers na elektronische afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Ongewettigde afwezigheden voor de Practica Didactiek leiden tot een vermindering

van de score voor Didactiek. De exacte regelgeving rond het al dan niet gewettigd zijn van de afwezigheid en de aftrek van punten staat op het Electronicsich leerplatform.

Bij de meerkeuzevragen wordt de standaard setting (verhoogde cesuur) gehanteerd.

Eindscoreberekening

Opleidingsonderdelen: Dringende hulpverlening en zwemmen (inclusief zwemmen, reddend zwemmen en aangepaste zwemvormen) (55%), praktijk Didactiek (20%), Aangepaste bewegingsactiviteiten (25%).

Bij een resultaat van minder dan 9/20 voor 1 of meer van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 7/20.

In geval van een herkansing geldt dat het resultaat van onderdelen waarvoor minstens 10/20 is behaald, wordt overgedragen naar de tweede zittijd.

Daarnaast hanteren we de regeling dat binnen het onderdeel "Dringende hulpverlening en zwempraktijk" zware tekorten (7/20 of lager) op de praktijk (dus praktijk van EHB0, zwemmen of reddend zwemmen) gesanctioneerd worden, omdat deze de veiligheid van een toekomstige patient in het gedrang kunnen brengen. Bij een dergelijk zwaar tekort wordt het totaal van dit onderdeel terug gebracht naar maximaal 7/20. Maar ook hierbinnen kunnen de resultaten van onderdelen waarvoor minstens 10/20 behaald werd, worden overgedragen naar de tweede zittijd.