

Masterproef (D012966)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0

Studietijd 450 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Trybou, Jeroen

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg](#)

15

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Masterproef – eigen werk – literatuurstudie – empirisch onderzoek

- Wetenschapscommunicatie

Situering

De masterproef wordt beschouwd als een afronding van een wetenschappelijke opleiding. In dit perspectief moet de masterproef laten zien waartoe de student aan het einde van de opleiding in staat is. De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor) op een **zelfstandige en creatieve** wijze een **wetenschappelijk onderzoek** uitvoert met betrekking tot een voor het vakgebied inhoudelijk relevant onderwerp.

Inhoud

De masterproef is de weerslag van nieuw, oorspronkelijk en eigen werk. De inhoud van de verhandeling is dus niet in eerder, vóór de aanvang van de studie gepubliceerd of niet gepubliceerd werk terug te vinden. De masterproef moet een literatuurstudie en een empirisch onderzoek bevatten. Bij een literatuurstudie wordt literatuur rond een duidelijk afgebakende onderzoeksvraag opgezocht en doorgenomen. De student maakt een oorspronkelijke en kritische analyse en synthese, waarin de verschillende bronnen met elkaar geconfronteerd worden om een afgewogen oordeel over de meest waarschijnlijke stand van zaken te geven. Het enkel naast elkaar plaatsen van uit de literatuur overgenomen fragmenten is geen literatuuronderzoek en voldoet niet als masterproef. Twee vormen van empirische studies zijn mogelijk. Enerzijds kan de empirische studie gericht zijn op het toetsen van een bepaalde hypothese, theorie of model. Anderzijds kan de masterproef zich tot doel stellen informatie te verzamelen die bijdraagt tot de ontwikkeling of formulering van een hypothese of model, of tot de ontwikkeling van een oplossing voor een praktisch probleem. Ongeacht de basisdoelstelling van een empirische studie, kan bij de uitwerking ervan gekozen worden voor een kwantitatieve of kwalitatieve benadering. Empirisch onderzoek is steeds gebaseerd en/of gekaderd binnen de bestaande wetenschappelijke literatuur.. Het empirisch onderzoek kan ook deel uitmaken van een groter onderzoek. De student kan dan met door anderen verzamelde gegevens werken of een secundaire analyse van voor andere doeleinden verzamelde gegevens uitvoeren. De promotor bewaakt dat de opdracht die de student dan opneemt in overeenstemming is met het aantal studiepunten. Het onderzoeksverslag moet (in de inleiding) duidelijk maken waaruit het aandeel van de student bestond.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=D012966&taal=nl

Alle vakken van het schakeljaar/voorbereidingsjaar en masterjaar dienen opgenomen te zijn in het curriculum.

Eindcompetenties

- 1 Formuleren van een heldere probleem- en doelstelling binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 2 Kunnen motiveren van de keuze voor het onderzoeksdesign in de tekst binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 3 Kunnen motiveren van de keuze van de gehanteerde dataverzamelmethode en de data-analytische techniek binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 4 Presenteren van de resultaten worden op overzichtelijke wijze binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 5 Formuleren van correcte conclusies binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 6 Kunnen terugkoppelen naar de probleemstelling bij de bespreking van de resultaten, waarbij aandacht wordt besteed aan de meerwaarde en aan de beperkingen van het eigen onderzoek binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 7 Toelichten van de implicaties van het onderzoek binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 8 Uitvoeren van het onderzoek overeenkomstig deontologische regels binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 9 Rapporteren op duidelijke manier aan de hand van aangepaste tabellen, figuren en grafieken, ter verduidelijking van de verkregen resultaten.
- 10 Adequaat selecteren van literatuur met oog voor de relevantie met betrekking tot de probleemstelling binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 11 Definieren en verduidelijken van het probleem op adequate wijze binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 12 Samenvatten van vorig relevant onderzoek zodat de lezer geïnformeerd wordt over de huidige status questionis binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 13 Identificeren van relaties, contradicties of leemtes in de relevante literatuur binnen domein van management en beleid in de gezondheidszorg
- 14 Presenteren van de masterproef op heldere wijze
- 15 De eigen inzichten, onderzoek en resultaten aan deskundigen verantwoorden, met de nodige kritische zin
- 16 Met behulp van duidelijke en eenvoudige wetenschapscommunicatie het brede publiek en/of specifieke maatschappelijke doelgroepen informeren over het onderzoek en de onderzoeksresultaten.
- 17 De maatschappelijke relevantie en maatschappelijke impact van het gevoerde onderzoek duiden
- 18 Gedurende het volledige masterproefproces op een kritische, verantwoorde manier gebruik maken van digitale technologieën m.i.v. (G)AI met als doel meerwaarde te creëren, en dit aantonen.
- 19 Gedurende het volledige masterproefproces op een verantwoorde en kritische manier met de werking, limieten, risico's en ethische implicaties m.b.t. het gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G)AI omgaan.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Hoorcollege

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Op de link <https://www.ugent.be/ge/nl/onderwijs/opleidingen/gvbev> staat informatie voor studenten die een masterproef maken:

- richtlijnen voor de masterproef
- aanvraagformulier masterproef
- opvolgingsdocument masterproef
- aanvraagformulier verdediging masterproef
- Voorbeeld kapt masterproef

Ook gedurende het masterjaar wordt informatie aangeboden op het leerplatform Minerva. (Bijvoorbeeld lijst van de onderwerpen voor masterproef)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De promotor en/of copromotor, die door de student werd gekozen, staan in voor de inhoudelijke begeleiding van de masterproef. Toch wordt bij de realisatie van de masterproef een grote mate van zelfstandigheid verwacht. Dit geldt voor alle onderdelen van het project: het opzoeken van relevante literatuur, de uitwerking van de probleemstelling en de onderzoeksvragen, het opzetten van het onderzoek, het analyseren van de data en het rapporteren van de bevindingen, het uitwerken van het corpus en de formulering van de conclusies. De student is verantwoordelijk voor het opstellen en aanhouden van een strikte timing en neemt zelf initiatief voor contacten met de promotor en/of copromotor. De promotor en de student dienen hierover samen afspraken te maken. De promotor en eventuele copromotor begeleiden, ondersteunen en moedigen de student aan bij het realiseren van de masterproef. Dit wil zeggen dat de promotor / copromotor suggesties en adviezen formuleert in elk stadium van de realisatie, zoals bijv. het geven van tips voor het vinden van relevante literatuur, het kritisch bespreken van de ingebrachte teksten. Meer informatie is te lezen in de handleiding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

periode gebonden: evaluatie van schriftelijke neerslag en mondelinge presentatie

niet-periode gebonden: procesevaluatie

Eindscoreberekening

De beoordeling van de masterproef hangt nauw samen met de eindcompetenties bij het schrijven van een masterproef alsook met de opleidingscompetenties. Algemeen wordt vereist dat de masterproef opgesteld is volgens de gangbare werkwijze in een wetenschappelijk manuscript (zowel inhoudelijk als formeel). Bij de beoordeling wordt zowel de inhoud als de vorm (taal, vormgeving, verwijzingen, enz.) betrokken. De masterproef wordt hoofdzakelijk beoordeeld op de adequaatheid van het werk in relatie tot het onderwerp en de methode.

De eindscore voor de masterproef omvat een score gebaseerd op:

- Productevaluatie: score op basis van consensus tussen de (co)promotor en minstens één, bij voorkeur twee commissarissen.
- Procesevaluatie: score op basis van consensus tussen promotor en (indien relevant) copromotor
- Mondelinge verdediging: score op basis van consensus tussen de promotor en/of copromotor (indien beiden aanwezig) en de commissaris(sen).

Hierbij dient de student steeds te slagen voor de mondelinge verdediging. Indien een onvoldoende wordt toegekend voor de mondelinge verdediging dan wordt de totaalscore (productevaluatie, procesevaluatie en mondelinge verdediging) herleid tot een onvoldoende (7/20).

De totaalscore is geen gemiddelde van de score op de drie onderdelen. De

totaalscore komt tot stand op basis van een gemotiveerde discussie en consensus tussen de juryleden. Het is dus mogelijk dat een student niet slaagt voor de masterproef, ook al werd een voldoende behaald op één of twee onderdelen. De beoordelingscriteria zijn terug te vinden op de infosite voor de Master op Ufora.