

Methodiek van de interactieve bewegingsactiviteiten (D012998)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

hoorcollege

peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Haerens, Leen

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Bogaert, Annemie

GE30

Medewerker

Morand, Stijn

GE30

Medewerker

Permentier, Veerle

GE30

Medewerker

Van Doren, Nele

GE30

Medewerker

Wintein, Stijn

GE30

Medewerker

De Cocker, Katrien

GE30

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methodiek interactieve bewegingsactiviteiten

Situering

Dit opleidingsonderdeel behandelt de methodische principes en leerlijnen voor interactieve bewegingsactiviteiten zoals voetbal, handbal, basketbal, volleybal, hockey, frisbee,... vertrekkend vanuit het methodisch concept van de opleiding. Nadat de eigen vaardigheden uit de verschillende sportdisciplines aangeleerd werden (Interactieve Bewegingsactiviteiten I & II), wordt aandacht besteed aan de methodische principes van de vermelde sportdisciplines onder de vorm van microteaching aan elkaar. In dat opzicht bouwt dit opleidingsonderdeel verder op bepaalde eindcompetenties van het opleidingsonderdeel algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen.

Inhoud

Methodische opbouwprincipes in interactieve bewegingsactiviteiten.
Hoe kan je als bewegingsbegeleider sociale competenties van kinderen en jongeren bevorderen door ondersteunende rollen (coach, feedbackgever, scheidsrechter,...) in een bewegingsactiviteit te integreren?

Begincompetenties

In dit opleidingsonderdeel wordt onder de vorm van microteaching lesgegeven in interactieve bewegingsactiviteiten. Bijgevolg bouwt dit opleidingsonderdeel verder op bepaalde eindcompetenties van interactieve bewegingsactiviteiten I & II. Voor het ontwerpen en begeleiden van bewegingsgerelateerde leersituaties bouwt het opleidingsonderdeel verder op bepaalde eindcompetenties van het opleidingsonderdeel algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen.

Eindcompetenties

- 1 Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot het verwerven van de opleidingsspecifieke leerresultaten van de opleiding bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen via de realisatie van volgende eindcompetenties:
 1. Kernbegrippen en methodes van de interactieve bewegingsactiviteiten geïnspireerd op de nieuwste didactisch-methodische ontwikkelingen onder begeleiding toepassen en evalueren in een bewegingsgerelateerde leersituaties op microniveau.
 - 2 De kernbegrippen en methodes van de interactieve bewegingsactiviteiten geïnspireerd op de nieuwste didactisch-methodische ontwikkelingen integreren bij het ontwerpen van bewegingsgerelateerde leersituaties.
 - 3 Componenten van didactisch handelen onder begeleiding toepassen in een bewegingsgerelateerde leersituatie binnen de interactieve bewegingsactiviteiten.
 - 4 Elementaire en gevorderde interactieve bewegingscompetenties aanwenden en uitvoeren voor de begeleiding van medestudenten in een bewegingsgerelateerde leersituatie op microniveau.
 - 5 Principes van veilig en verantwoord sporten en bewegen toepassen in een bewegingsgerelateerde leersituatie onder begeleiding.
 - 6 In bewegingsgerelateerde leersituaties binnen de interactieve bewegingsactiviteiten via samenwerken komen tot creatieve groeps- of individuele oplossingen voor didactisch-methodische problemen door het opnemen van de rol van begeleider (coach, lesgever), beweger, observator en feedbackgever.
 - 7 Kritisch reflecteren over het eigen didactisch-methodisch handelen en dat van medestudenten en het eigen didactisch-methodisch handelen bijsturen op basis van deze reflecties.
 - 8 Leiding geven en communicatie- en begeleidingstechnieken toepassen in begeleidde bewegingsgerelateerde leersituaties op microniveau.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Geblesseerde studenten dienen aanwezig te zijn in de praktijklessen om geen essentiële informatie te missen.

Dit opleidingsonderdeel start met drie overkoepelende hoorcolleges. Daarnaast worden afzonderlijke werkcolleges georganiseerd. De focus ligt steeds op methodische opbouw binnen de interactieve bewegingsactiviteiten. In de daaropvolgende practica en werkcolleges geven studenten les aan elkaar onder de vorm van microteaching. Tijdens deze sessies vervullen ze de rol van lesgever, leerling, observator en feedbackgever.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt. Indien gebruik gemaakt wordt van GAI voor opdrachten, dient dit te worden vermeld. Elke lesopdracht zal kwalitatief worden beoordeeld, o.a. op 'constructive alignment'.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Inspireren en bewegen: aan de slag met ondersteunende rollen in de les lichamelijke opvoeding

Richtprijs: € 27

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Leen Haerens, Veerle Permentier, Isabel Tallir, Stefanie Verstraete, Veerle Vonderlyncx

ISBN : 978-9-46344-188-9

Aantal pagina's : 150

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig
Bijkomende info: Vooral relevant voor studenten die nadien de educatieve master volgen, andere studenten kunnen de informatie via het leerpad in UFORA verwerken.

Type: Syllabus

Naam: Syllabus per sport
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 100
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: Overkoepelende lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 100
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

- Haerens, L., Permentier, V., Tallir, I., Verstraete, S., Vonderlynck, V. (2017)
Inspireren en bewegen. Aan de slag met ondersteunende rollen in de les
Lichamelijke Opvoeding. Acco.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakspecifieke begeleiding

Titularis: Prof. Dr. Leen Haerens (Leen.Haerens@UGent.be).
Te bereiken op afspraak via e-mail.
Voetbal: Stijn.Wintin@UGent.be
Handbal: Veerle.Permentier@UGent.be
Basketbal: Annemie.Bogaert@UGent.be
Volleybal: Stijn.Morand@UGent.be

De lesgevers kunnen steeds ook voor of na de les gecontacteerd worden.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Presentatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie (50%)

schriftelijk theorie-examen bestaande uit vier onderdelen (voetbal, handbal, basketbal, volleybal) + mondelinge geïntegreerde reflectieproef op basis van het competentiegericht portfolio.

Niet periodegebonden evaluatie (50%)

Aan de hand van een competentiegericht portfolio. Details in verband met de criteria

voor evaluatie van elk van de rollen (begeleider, beweger, observator en feedbackgever) en de mondelinge geïntegreerde reflectieproef worden tijdens het eerste hoorcollege meegedeeld. In de rol van begeleider wordt de student beoordeeld op de methodische opbouw van de voorbereiding, de verbeterde voorbereiding, het begeleiden van leer en ontwikkelingsprocessen tijdens de microteaching en het reflecteren vermogen. In de rol van observator op de kwaliteit van de gegeven feedback aan de medestudent tijdens de microteaching. Documenten worden verzameld in een competentiegericht portfolio.

Eindscoreberekening**Per opleidingsonderdeel**

de score op het opleidingsonderdeel is het gemiddelde van de verschillende scores op de vier praktijkonderdelen.

Per praktijkonderdeel

De score op het opleidingsonderdeel is het gemiddelde van de verschillende scores op de vier praktijkonderdelen.

Per praktijkonderdeel:

Periodegebonden (50%)

-theorie schriftelijk examen

-praktijk: mondeling reflectiegesprek

Niet-periodegebonden (50%)

-Praktijk microteaching voorbereiding en lesgeven + observatie + peer feedback

Indien de eindscore praktijk/theorie een cijfer van minder dan 10 op twintig zou zijn, wordt het gemiddelde van beide onderdelen (praktijk/theorie) teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Bijzondere voorwaarden

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen, ongewettigd afwezig was in meer dan 20% van de praktijklessen of minder dan 10/20

heeft voor één van de vier sport-onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Met betrekking tot de praktijklessen

Aanwezigheid tijdens alle praktijklessen is verplicht.

Meer dan 20 % ongewettigde afwezigheid leidt automatisch tot het niet-geslaagd zijn

voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Tweede zittijd

De tweede zittijd is enkel mogelijk voor het theoretisch gedeelte. Indien de student niet slaagt voor praktijk kan dit niet in tweede zittijd hernomen worden.