

Problemen van digestief stelsel, endocrien stelsel en voeding (D013006)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 9.0

Studietijd 270 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Nieuwenhove, Yves

GE38

Verantwoordelijk lesgever

Berrevoet, Frederik

GE38

Medelesgever

De Looze, Danny

GE35

Medelesgever

T'Sjoen, Guy

GE35

Medelesgever

Van Vlierberghe, Hans

GE35

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Medicine in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodssessie

9

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gastro-enterologie, Endocrinologie, Voeding: Epidemiologie, Preventie, Ziektebeelden, Diagnostiek, Therapie, Palliatie, Gezondheidsvoorlichting, Gezondheidseconomische aspecten

Situering

Dit blok heeft tot doel de student op een geïntegreerde manier vertrouwd te maken met de theoretische en klinische aspecten van de ziektebeelden beschreven in het document "Eindtermen van de Artsenopleiding". Deze aspecten worden op een multidisciplinaire manier aangebracht en omvatten zowel klinische presentatie alsook de voornaamste diagnostische, pathofysiologische, anatomopathologische, oncologische, farmacotherapeutische, endoscopische, chirurgische, nutritionele, preventieve, arbeidsgeneeskundige, gezondheids-economische en psychosociale aspecten van de hieronder aangegeven ziektebeelden.

Inhoud

Het onderwijs is sterk geïntegreerd opgevat waarbij nauwe aaneensluiting van de verschillende disciplines voorop staat. Onderstaande lijst geeft een overzicht van de behandelde topics.

- Digestief stelsel: gastro-oesophageale reflux, dysfagie, peptische maagpathologie, maag- en darmtumoren, functionele aandoeningen, acute en chronische diarree, inflammatoire darmziekten, vasculaire accidenten, constipatie, appendicitis, diverticulitis, proctologie, hepatocellulair falen, portale hypertensie, levercirrose, hepatitis, immuun- en genetisch gemedieerde leverziekten, metabole leveraandoeningen, neoplasie in de lever, pancreaspathologie, galwegpathologie
- Endocrinologie - dieetleer: diabetes mellitus, diabetes dieet, obesitas, obesitas dieet, hyperlipidemie, schildklier, bijschildklier en calcium metabolisme, bijnier,

seks-steroiden, hypofyse lijden

- Arbeidsgeneeskundige aspecten: het prikaccident, ploeg-/nachtarbeid en diabetes mellitus, gechloreerde oplosmiddelen en gestoorde levertesten.
- Gezondheidseconomische aspecten: impact van biosimilars, socio-economische aspecten van diabetes mellitus
- Bijzondere pathologie van aandoeningen van het spijsverteringsstelsel en de lever.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties uit de bacheloropleiding: cel I tot en met IV - farmacologie, histologie, gastrointestinaal en endocrien stelsel, stofwisseling - klinische en communicatieve vaardigheden - medische beslistkunde, infectie en afweer, mechanismen van ziekte, diagnostische en therapeutische methodieken

Eindcompetenties

- 1 De klinische presentatie van de diverse ziektebeelden beschrijven.
- 2 De fysiopathologische aspecten van het ontstaan van de diverse ziektebeelden beredeneren.
- 3 De meest geschikte diagnostische onderzoeken en verwijspatronen vereist voor de verdere uitwerking van differentiaal diagnose rekening houdende met socioeconomische factoren omschrijven.
- 4 De resultaten van aangevraagde onderzoeken interpreteren.
- 5 Op basis van onderzoeken een therapeutisch voorstel formuleren.
- 6 De farmacotherapeutische, endoscopische, chirurgische, nutritionele, preventieve, arbeidsgeneeskundige, gezondheids-economische en psychosociale aspecten van de ziektebeelden met elkaar in verband brengen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Studiemateriaal

Geen

Referenties

B-boeken:

- VAN LANSCHOT ET AL. Gastro-intestinale Chirurgie en Gastro-enterologie in Onderling Verband. Bohn Stafleu Van Loghum.
in Nederlands: 2 exemplaren in de medische bibliotheek
in Engels via: <https://exchange.latinotoken.com> (free PDF)
- E.P. KRENNING ET AL. Endocrinologie, 3e druk (2007) Elsevier Gezondheidszorg. 123€
- WILLIAMS Textbook of Endocrinology (2020), Elsevier, 170€

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Blokcommissievoorzitter: prof dr Ruth De Bruyne
09 332 62 11
ruth.debruyne@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen: deels meerkeuzevragen en deels open vragen binnen de 2 disciplines, zijnde digestief stelsel en endocrien stelsel. Op de meerkeuzevragen wordt standaardsetting (verhoogde cesuur) toegepast.

Schriftelijk examen tweede zitting: deels meerkeuzevragen en deels open vragen binnen de 2 disciplines, zijnde digestief stelsel en endocrien stelsel. Op de meerkeuzevragen wordt standaardsetting (verhoogde cesuur) toegepast.

Eindscoreberekening

In dit opleidingsonderdeel zijn er 2 partims met volgende weging:

- 1 digestief stelsel 65 %
- 2 endocrien stelsel 35 %

De eindscore is het resultaat van de verrekening van deze deelpunten tot een cijfer op 20, volgens bovenstaande verdeelsleutel.

Indien de student slaagt voor beide disciplines dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims volgens de verdeelsleutel 65/35. Zodra een student drie of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gewogen rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20). Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en krijgt maximaal 7/20. Indien - in dit geval - de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Met het oog op 2de zitting is overdracht van deelresultaten van een discipline mogelijk, op voorwaarde dat de student voor dit deel minstens 12/20 behaald heeft en mits uitdrukkelijk akkoord van de lesgever(s).